

アンケートにご協力いただきありがとうございました。○は保護者のみなさんからのご意見・ご報告・ご質問・ご要望です。一部の重複意見を除き、できる限り掲載させていただきました。■は、SEG からの回答・コメントです。みなさんの関心が高い、大学受験についての質問・要望から順に紹介・回答させていただきます。

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①	p. 1
2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p. 2
3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p. 9
4 多読クラスに通ってのお子様の英語に対する興味の変化について	p.15
5 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について②	p.20
6 大学受験に向けて その他	p.25

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①

○多読クラスは、通常の塾の大学受験の勉強とは違う内容に思えます。文法、その他大丈夫なのでしょうか？

■高3 多読クラスでは、通常の大学受験塾と同じく、入試対策授業・テスト演習を行っていますのでご安心ください。また、早目に受験に備えたい方を対象に、**高2 から、多読と併行して、「英文の構造理解」を重視した、日本人が和訳指導する高2 多読 YZ コースも開講しています。**

■**語彙**:語彙は実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で実証されています。多読こそ語彙対策の基本です。高2・3 では、「速読英単語」、「リングメトリカ」(Z 会)などを用いた単語暗記もします。

■**文法**:文法も、実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で分かっています。中3 時の ACE テストでは、読解・聴解に比べて文法の点数が低い人が多いのですが、多読をしているうちに点数もだんだんと伸びていきます。そして、文法で満点をとれなくても、十分に東大や国立大の医学部に合格できています。とはいえ、母語の影響で、日本人が間違えやすい文法・語法事項もあるので、多読パートでも「基本英作文」を通じて補強しています。また、高3 では、近年の入試傾向に沿って、精読パートで補強します。

■**英作文**:和文英訳では、文法的に正しいだけでなく、実際に現代英語として通じる英文の作成が必要です。中3～高2 の多読パートでは、ほぼ毎回、短めの基本英作文で、正しい文法・現代英語の語法を確認します。また、入試で重視される自由英作文では、平易な英文を使って表現する「頭の柔らかさ」、そして、「確固とした自分の意見をもつこと」が大事です。外国人パートでは、高1・2 で50 語から150 語程度の Writing の訓練を行っています。高3 では、「自由英作文」を中心に Writing の訓練をします。Writing については、受講生の大手予備校の東大模試の成績を見る限り、多読生は、一般生より非常に高い得点を取っています。

■**速読**:高1 では300 語程度の、高2 では400 語程度の速読素材を2～3 分で読んでもらい(場合によっては聴いてもらい)、簡単な理解度判定テストを行います。これにより、7～9 割の理解度で読める、自分にとっての最適な速さを体感してもらい、多読でも適切な理解度・速さで読んでもらいます。高2 では、平均で分速200 語程度、速い生徒は分速300 語を超える速さで読めるようになります(一般的には、分速150 語が高校生の速読の目標値となっています)。

■**長文**:長文の大意把握は、多読生のもっとも得意とするところですが、ポイントをうまくつかめない方、日本語表現が不得手な方も多いので、高3 クラスでは、長文を50 字から100 字の日本語にまとめる訓練を行っています。

■**精読・和訳**:一字一句おろそかにせず、全体として適切に和訳する技術は多くの大学入試で要求されています。高3 の春期から近年の入試問題を用いて和訳指導をします。なお、和訳の訓練を始める前に、英文をしっかり読めることが必要です。

■**リスニング**:入試問題を使つての Listening 演習を高2 から始めます。大手予備校模試、TOEFL の成績で見る限り、多読受講生は、Listening で非常に高い得点を安定的にとつて、一般生に大きな差をつけています。

2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(多読パート)

■中3になり、特に中1から続けられている方はだいぶ多読に慣れ、文法力も語彙力も中1時に比べて確実に伸びています。読む本の1冊の長さも、早い人はすでに1万語を超すような本を読んでいます。来年の2月までにはEクラスのほぼ全員が4000語の本をしっかりと読めるよう指導していきます。

○9月からクラスが上がったため、ついていけるのか不安があるようです。本を読むことにはすっかり慣れ、以前は宿題に取り組むまで腰が重いところがありましたが、今は比較的スムーズに始めているようです。

○最近はやまとまった量の本を読むことも増えたようです。

○英作文が難しく、なかなか上達することができない。本は自分に合ったものをおススメしてくれて読みやすい。

■英作文は中3にはやや難しいので、できなかった問題を中心に復習を行ってください。

○学年が上がってから、文法やイディオムの難易度が上がり手応えを感じているようです。

○中3になって数学など、他の科目の勉強に時間がとられる状況になっており、十分に時間を取って多読に取り組めていないように見受けられます。また、中1で教えていただいたフォニックスも一旦抜けているようで、発音記号を理解できていないかもしれないと感じることがあります。

○自分に合った本を渡してくれるのが良いと申しております。

○とても楽しい。

○すごく楽しいとだけ。

○楽しい。クラス仲良い。

○楽しく参加しているようです(本が好きなので)。

○水曜日のクラスになってから、担当の先生が大変親身になってくださり、満足度が上がっております。

○たまにすごく集中して読める時がある。学校でのクラシック本の授業以外にSEGでもクラシックなお話を読んでいる。

○中3になり、古川先生が仰っていたとおり、英語を読むスピードなど、力がついたと感じると申しておりました。

■読む速度が速くなると、たくさん読めるようになり、さらに多読が楽しくなってきます。

○ORTのシリーズを読むのが楽しい、長い本もたくさん読めるようになっていきたい。

- 日本語ではなかなか読まないジャンルの本を読むことができ、1万語の本にチャレンジすることができ、楽しそうです。
- 楽しく英語が学べて有意義な時間を過ごしています。
- 自分の興味のある本が読めることが楽しい。
- 里岡先生がいつも好みの本をセレクトしてくださるそうで、とても楽しんでおります。
- 興味のある分野の本をたくさん読ませてもらっており、楽しんでいます。
- 好きなジャンルの本が多く、楽しいと話しています。
- 夏休みに2週間のロンドン短期留学をすると伝えると、先生がイギリスに関係する本をたくさん選んでくれて、イギリスに行くのがとても楽しみになった。本のチョイスが良くて、いつも興味を持って本を読むことができる。
- いろいろな本が読めて楽しいと言っていました。ただ、時折CDプレーヤーの充電が切れていることがあるようなので、確認してくださいと言っていました。
- 面白いとは思えない内容だったとしても、頑張って読むようにしている。
- いろいろなジャンルの本が読めて良い。
- いろいろな種類の本を読めて楽しい。力がついてきていると思う。
- 受動的な授業でないので気に入っています。
- 楽しい。海外の古典、有名な話を読めて面白い。
- 多読の本が楽しいようで、時間があれば読んでいます。CDを聴きながら読むより、本だけで読んでいることが多いですが、耳も慣れてきている様子です。
- 中1、中2の頃と比べて、長くレベルの高い本を読めるようになってきて面白い。高校生になったら自分の好きなマンガの英語版も読んでみたい。
■高校生になったら、日本のマンガの英語版の読書も解禁させていただきます。
- ここ最近急に文法のテストが難しくなったと感じるようです。Penguin Readers がはずれがなく、とても楽しんで読めるそうです。
- 最近周りの受講生と話すようになったと話してくれました。
- 面白い本を配本してくれるのが良い。本の中に笑えるシーンがあるのを楽しみにしている。
- 最近ハマっている映画の本(The Hobbit/JURASSIC PARK)を貸していただけで喜んでいきます。映画との違いを楽しんでいるようです。

○楽しんでいる。自分の英文を読む能力が上がったと感じているようで、都度紹介される書籍は適正レベルと本人は感じている模様。

○リーディングが得意になり、喜んでいます。古川先生をはじめ、ありがとうございます。

■これからますますリーディングが得意になり、厚い本も自在に読めるようになります。

中3多読Dクラスの方の意見(多読パート)

■中3になり、特に中1から続けられている方はだいぶ多読に慣れ、文法力も語彙力も中1時に比べて確実に伸びています。読む本の1冊の長さも、早い人はすでに 2000 語を超すような本を読んでいます。来年の2月までには、Dクラスのほぼ全員が 2000 語の本をしっかり読めることを目標に指導していきます。

○先生が生徒一人ひとりをよく見てくださっているように感じてとても良いと申しております。

○思春期+英語が苦手なため、家ではほとんど話してくれません。

■中3生には、男女を問わずそのような生徒さんも多いかと思います。あまり気にしないで良いかと思います。

○反抗期なこともあり何も話してくれません。

■中3生には、男女を問わずそのような生徒さんも多いかと思います。あまり気にしないで良いかと思います。

○いろんな本に出会えて楽しいと申しております。

○内容が大まかにつかめるようになったと聞いています。

○夏休みの講習では、古川先生に読むスピードが速いと褒めていただいたようで、もともと英語にあまり自信がなかったのが、新しい側面から褒めていただいたと嬉しかったようです。

■中高生は得意なことに自信を持つことが、伸びていくことにつながります。

○「楽しい」と言っていますが、詳細は不明です(申し訳ありません)。

○今のところはまだ読んでいる本の語数が多くないので、楽しくやっている、とのこと。

○名著を読むことで、文化的背景や差異、感覚を本から学ぶことができ、とても楽しい。

○出されている課題の量がちょうど良い。さまざまなトピックの本を読めて、ネイティブの子どもたちが普段どのような本を読んでいるのか体感することができた。

○楽しく受講しているようです。

○問題を読んで解答をするときに、問題を振り返らないで解くというのが得意になった。

○物語を読むのは好きだけど、説明文みたいな本は楽しめない。

■将来、説明文を読むことも必要なので、ときどき短い説明的な本も読んでもらっています。

○苦手な文法、少しずつ向き合おうとしています。先生にできるようになったねと認めてもらえたことが娘の原動力になっているようです。

○先生の選んでくださる本が面白い。

○落ち着いて授業を受けられている、英文を読むことが楽しい、と申しております。

○選ぶことのできる本の語数が増えてきたと嬉しそうに話していました。

○楽しい。

○特に話はしないが、気に入ってはいると思います。

○特に各自で読書する時間が楽しいようです。自分に合った本を紹介していただけて嬉しいみたいです。作文は最近うまく書けなくなってきたらしく、文法の復習が必要と感じているようです。

■英作文は中3にはやや難しいので、できなかった問題の復習を中心に行ってください。

○本のタイトルだけ知っていて読んだことのなかった本が読めるようになって(読む機会をもらって)嬉しいです。

○以前より長文を読むことが苦でなくなったそうです。

○面白くない。

○授業は楽しいと話してくれます。

○古川先生が選んでくださる本が、息子が毎回少し努力して読破できるレベルらしく、それがすごいと話していました。そして内容が面白いようです。

■ちょっと難しいレベルの本を中心に、楽に読めるレベルの本も合わせて選書しています。

○9月より通い始めました。本人に聞くと、授業はとても面白いと言っております。古川先生の授業を受けられていること、ありがたく感じます。

○さまざまな本に触れることができる。

○ある程度長い文章も読めるようになった。

○特に話はしませんが、聞けば楽しいと言います。英作文をしっかり見てもらえて良かったと言っていました。

○楽しく授業を受けられているようです。

○英語を読む機会が少なかったのですが、先生から勧められた英語の本を読んで、だんだん読むスピードが上がってきました。たくさん本を読めて楽しいです。

○自分から話すということはありませんが、尋ねると「楽しい」という答えが返ってきます。

○楽しいと話しています。

○好きなシリーズを選んでくれるから楽しい。英作文の点数が取れない。

■英作文は中3にはやや難しいので、できなかった問題を中心に復習を行ってください。

○読んでいる本の YL がレベルアップし 1.0 となり、本人も英語力アップを実感しています。

○さまざまなジャンルの本に触れることができるからとても良い。

○先生がすぐに対応してくれて、読み終わると気づいてまた本を出してくれる。英文の意味の推測が合っていると嬉しい。

○本が好きで、自分のレベルに合った本を読むことができ、楽しい。

○楽しい、分かりやすい。

○シェイクスピアの作品を読むのが面白いと言っています。

■D クラスには Othello はちょっと難しいのですが、内容がたしかに面白いので、あえて教材としてやっています。

○少しずつ読む本のレベルが上がってきており、自分でも自信になっているようです。

○大変楽しいと申しております。

○最近子どもからあまり話しをしてこないのですが、授業自体は楽しんでいるようです。

○あまり話はしてくれないのですが、先生が優しく、お友達もできて楽しそうに通っています。

○楽しかったとしか言いませんが、進んで通っています。

○楽しんでいます。仲の良かった子が上のクラスへ行ったので、自分も上のクラスに行きたいと言っています。

■しっかり読み続けていれば、必ず、次か、次の次の試験で上のクラスに合格していきます。

○楽しいそうです。

○自分一人の勉強では読むことがない内容の本などを読めて楽しいそうです。

○少しずつ読めている。

○本の読み方が少しずつ変わってきた。前よりも文章の内容だけでなく、文中の文法にも目が向くようになってきた。

○先生には長く教えていただいており、とても安心して授業を受けられているようです。とても丁寧で分かりやすいです。

中3多読Cクラスの方の意見(多読パート)

■中3になり、だいぶ多読に慣れてきました。読む本の1冊の長さも、一部の方は、1000語を超すような本を読んでいます。来年の2月までには、Cクラスの多くの生徒が1000語の本をしっかり読めることを目標に指導していきます。

○読んだ後の達成感があります。なので、先をどんどん読みたくなります。

○月曜クラスの雰囲気がとても良く、楽しく授業を受けることができます。

○だんだん、読めるようになってきたと言ってます。

○Writingをやっている。

○良いと思います、と言っています。

○実力がついた気がする。

○今後続けて読めるようになるかなあ、と話しています。

■はい。続けていると、だんだんと厚い本が読めるようになってきます。頑張っていただければと思います。

○家では塾の内容を話してくれないが、特に嫌がってはいないので、良いのではないのでしょうか。

○静か。

○毎回の文法テストの解説もしてほしい。先生が本を読んでいる時に、単語の意味を教えてくれて分かりやすい。

■文法(基本英作文)のテストは、解説を丁寧に書いてあります。ですので、原則として作文の解説は授業内には行いません。なお、解説を読んで分からないところがあったら、授業時間でも休み時間でも、遠慮なく質問ください。実際の授業での時間配分、何を重視して指導しているかは、クラス会で説明させていただきます。

○難易度が丁度良いです。

○丁寧に教えてくれる。

○授業内容についてはあまり話してくれませんが、借りた本は見せてくれます。

○あまり多くは語りません。

○先生が優しい。

多読多聴 R クラスの方の意見(多読パート)

■多読多聴 R は、中3・高1の2年間に渡り、同一講師が同一の生徒を指導します。各人の力を見極めて、高1にかけて無理なく力を伸ばしていきます。

○自分の好きなジャンル(物語)のため、楽しい。

3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

中3を含む外国人パートでは、ビデオを観て、聴いて、それをもとに質疑を行う、ディスカッションを行う、あるいはみんなでストーリーを作るタイプの授業回数を増やしています。授業内容の概要は、全体会での Mark 先生の紹介を参考にしてください（Zoom で行いました。録画で観られます。 *10/17(土)まで視聴できます）。

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(外国人パート)

■中3になり、特に中1から続けられている方は、リスニングやスピーキングに慣れてきました。中3では、映画の一部を観て、発言を聞いて理解することに重点を置いた授業をしています。中3から高1でリスニング力が飛躍的に伸びたと言っている卒業生は多いです。また、ペア・ワークも多く、友達の輪が広がっていきます。

○緊張するけど楽しいとのこと。先日は Ross 先生の持ちネタ(くしゃみ)について話してくれました。

○クラスの授業は楽しいとのこと。

○映画を観ることでリスニングが上達しているように感じる。最近は頑張っとなるべく英語で話そうと努力している。

○先生のユーモアを楽しみながらも、表現が少しずつ高度化していることを実感しているようです。

○先生とお話しするのが楽しいようで、本人としては前向きに取り組めているように思いました。

○楽しく過ごしているそうです。

○みんな仲良しで明るく楽しいクラス、と話しています。

○他の生徒さんも含め仲良くできて楽しいそうです。

○授業が楽しい。

○楽しい。

○楽しみに毎週通っています。

○楽しい先生。文法や単語の使い方を詳しく教えてくれると申し添えました。

○映画を観るのが一番好き。特に、ウォレスアンドグルミットのペンギンが一番面白かった。

○エキサイティングだと申し添えます。

○聞き取りやすく、分かりやすく楽しい。

○とても楽しい雰囲気、リラックスして受けられているようです。緊張感も持ってほしいですが(笑)。

- 見せてもらう動画に出てくる単語のレベルが上がってきて楽しくなってきた。
- クラスの方々が活発に意見を出し合っていて盛り上がって楽しいと言っています。
- RossM 先生が進める授業が面白いと話しています。
- 授業で海外アニメを観たり楽しい。リスニングに対してできない！ 苦手！ という気持ちがなくなった。7月に英検準1級に合格しました。
- ネイティブの先生に文法を教えていただくのが良い！ と言っていました。
- とても楽しい！！
- 話題が面白い。
- 話す力がついてきている。Movie が観れていいと思う。
- とにかくこの時間が楽しく、モチベーションが上がるようです。
- クラスの雰囲気が良い。海外の暮らし(食の違いや文化)を知れて楽しい。映画鑑賞を通して自然な英語に触れられるのが良い。
- 楽しいようです。
- いろんな国の出身の先生たちからいろいろな話を聞けるのが面白い。特に James 先生と Clarke 先生のやり取りは漫才のようで楽しい。
- 主観ではありますが、クラスのノリ(雰囲気)では James1人でのクラスの方が好きだったようです。最近はビデオ鑑賞を楽しみにしているとのこと。
- ストーリーメイキングの時間は多様な意見が反映されたものになるといいと思っている。
- James 先生のお話をもっと聞きたいようです。
- リスニング力が上がったと感じているようです。作文は書きたいことに対して時間が少し足りないと感じているようです。
- 楽しんでます。ジェームズ先生が楽しく教えてくださり、感謝しています。

中3多読Dクラスの方の意見(外国人パート)

■中3になり、特に中1から続けられている方は、リスニングやスピーキングに慣れてきました。中3では、映画の一部を観て、発言を聞いて理解することに重点を置いた授業をしています。中3から高1でリスニング力が飛躍的に伸びたと言っている卒業生は多いです。また、ペア・ワークも多く、友達の輪が広がっていきます。

○先生がクラスを盛り上げてくださって楽しい。

○先生の話が面白いと申しております。

○あまり会話ができておらず、不明です。

○会話の構文が組み立てられるようになったとのこと。

○もともと英語の中ではリスニングが苦手とのこと。特にあまり話をしておりませんが、リスニングの苦手意識が少しでもなくなればと思っております。

○楽しいですし、前より緊張しなくなったみたいです。

○俳優業をされているという話を伺いました。

○面白い先生で楽しめているとのこと。

○もう少し詳細な単語の説明をしていただくと理解が深まるかと思います。 cf. ズボン = pants = trousers

■担当の先生に御意見を伝えさせていただきます。

○あまり英語で話をするのではなく、先生が話すだけの授業になってしまっている。

■クラスによっては、生徒さんの発言が活発でないクラスがあるようです。生徒により発言させるよう、さらに授業に工夫するよう、先生をお願いします。

○楽しく受講しているようです。会話を楽しみにしてるそうです。

○最近ディクテーションをやっているが案外難しい。でも力がつく気がする。

○伝えたいことをうまく話せなくても、分かろうとしてくれる。

○楽しく参加できていると話しています。

○Kai 先生が面白い。

○アニメなどの会話を聞き取ることは難しいが、その後丁寧に解説してもらえるのが嬉しいと申しております。

○面白い作文になったことなど、とても楽しそうに話しています。

○楽しい。

○楽しいと話しています。

○性格的に無理があるのか、テンションを上げるのが疲れると言っていました。

○現在のクラスは落ち着いた雰囲気のようにですが、楽しく受講しているようです。人と関わるのがあまり得意ではない子ですが、毎回前向きに受けられているようです。

○実際に外国人の方と話す練習ができてためになります。間違えても大丈夫という安心感があるので積極的に話せます。

○毎回楽しいそうです。

○たくさん話ができると言っています。

○学校よりも教えるのが上手だと話しています。

○楽しく参加している様子です。

○楽しく積極的に参加できている。

○授業が楽しいので学習が苦痛でない。

○金曜クラスは賑やかで楽しいそうです。

○楽しいと話しています。

○クラスの友達と先生と色々な話題をめぐって英語で話すことができました。

○やはり自分から話すことはありません。こちらから尋ねますと「楽しい」という答えが返ってきます。

○楽しいと話しています。

○面白いだけでなく、まじめでいい先生！！

○ネイティブの先生からいろいろ面白い話が聞けていい。

○中3から少し難易度が上がったと話していました。ディクテーション？ が速すぎる、難しいと。

○外国人の話すスピードに慣れるのは難しいが、映像を観たりゲームをしたり、楽しい。

○楽しいし分かりやすいが、クラスが賑やかなのが気になる。

○雑談の中からも学べるところがあり、楽しいそうです。

○クラスメイトとの会話でクラス全体と一緒に学ぶ様子が見られる。とにかく楽しく学習できている様子です。

○先生と会話できるのがとても楽しいと申しております。

○授業での会話を楽しんでいるようです。

○あまり話してはくれないのですが、英語が聞こえるようになったようです。

○楽しんでおります。特にネイティブの先生のクラスが楽しいようです。

○楽しいそうです。

○ネイティブの先生と話すことでいろいろと刺激を受けているようです。あまり多くを語りませんが、時にたくさん会話した日は、なんだか楽しそうに話してくれることもあります。

○いろいろと話せて楽しい。

○毎回楽しい。

○英語も聞き取りやすく、授業も楽しいようです。同じく長く教えていただいている先生なので、安心感もあるようです。

中3多読Cクラスの方の意見(外国人パート)

■中3になり、特に、中1から続けられている方は、リスニングやスピーキングに慣れてきました。中3では、映画の一部を観て、発言を聞いて理解することに重点をおいた授業をしています。中3から高1でリスニング力が飛躍的に伸びたと言っている卒業生は多いです。また、ペア・ワークも多く、友達の輪が広がっていきます。

○夏期講習では難しかったが、現在は分かりやすいです。

○映画やマンガ、ゲームなど話題が豊富な先生が多く、授業が楽しいとのこと。

○聞き取ることができるようになってきたそうです。

○楽しい。発言回数がまあまあある。

○良いと思います、と言っています。

○文法を基礎から教えてくれて良い。

○楽しいと言っております。

○家では塾の内容を話してくれないが、特に嫌がってはいないので、良いのではないのでしょうか。

○面白い。

○英語を話す機会が得られて良い。先生が楽しい。

○実践的な英語力が身につきます。

○話しやすくて楽しい。

○授業内容については、あまり話してくれませんが、楽しいようです。

○ハリー・ポッターにかけたりなど、気の利いたことを言ってくれる、と嬉しそうに話しています。

○先生が面白い。

4 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味は高まったと感じることはありますか？

今回も、多くの保護者の方から報告をいただきました。お子様が家で英語を使っている様子がうかがえ、頼もしい限りです。アンケートの集計結果でも、

- | | | | |
|----------------|-----|----------------|-----|
| (a) とても高まったと思う | 38% | (b) 多少は高まったと思う | 47% |
| (c) 受講前と変わらない | 7% | (d) まだ分からない | 8% |

で、**実に 85%** の方(回答者 120 名中 102 名)が効果を感じているようです。

中3多読Eクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○ニュースで英語が流れると耳を傾けるようになりました。いつか字幕なしで聞き取れるようになるといいね、と話しています。

○中2で中だるみしましたが、英語が得意になりたい、という気持ちは固まってきたように思います。

○英語の必要性などを本人なりに意識し始めた点。

○中学1年時からを振り返ると、英文を読むこと、英語で表現することが自然なことになってきたと感じる点にあります。英語に対するハードルを低く感じている点があります。

○英検を積極的に受けてみたり、学校の実力試験で上位の成績を得たりなどしており、相応に英語が得意であるという自己認識になりつつあるように思いました。

○英語の成績を良い状態で保っているのは、通塾のおかげだと思っています。

○もともと読書が好きな娘でしたが、今はSEGでお借りした洋書ばかり読んでいて、日本語の本を読む時間の方が少ないと話しています。

○海外の大学への進学や就職を希望するようになった。

■ぜひ、海外に飛び立ってください。今は、奨学金制度も充実しています。

○英語の文章を読もうとする意欲が高まっているように見える。

○Youtubeを観ている時に英語の配信も見ている。

○さまざまな英語の歌を聴きながら、歌詞を読んで楽しむようになりました。

○読む力が以前よりも育っているように思います。

○夏休みに北欧に行きましたが、自ら進んで外国人の方とコミュニケーションをとる姿を目の当たりにし、頼もしく感じました。また、自信につながっているようです。

○学校で国際学級に所属しており、上位クラスから中級クラスに落ちてしまった。まだ学校の英語の授業のほうが難しいとのこと。SEG でしっかり多読してほしいが、自主的に自由時間に読書したり宿題をしたりしている様子が伺えない。

■学校のクラスの上下はあまり気にせず、多読をしっかりといただければと思います。必ず、受験にも大学受験後の人生にも役立ちます。多読はぜひ、通学時間や待ち時間を利用するように伝えてください。

○学校でも英語はトップにいることや、英文を読むスピードが速くなり、今回も英検準1級の受験を自ら挑戦したがっている姿を見て思いました。

○今まで観ていなかった映画を、たまに観るようになっていて、きっかけをいただいたように思います。宿題は、いつもギリギリでやっていたり、終わらなかつたりしているようですが、中3で中弛みな時期なのかと思います。今後も、娘の好みに合った、学びに繋がる本や映画に出会わせてあげてほしいです。

○楽しそうに、英語の本を読んでいます。

○英語はもともととても好きな教科で、多読クラスに通っても好きが継続されている。

○すみません。英語に対する興味は分かりませんが、SEG の授業は絶対休みたくないようで、必ず行こうとするので。

○留学する子がいたり、周囲の友達の英語に対する姿勢が変化してきているのを感じているようです。

○部活動や好きなミュージカルが題材の本を読めるのが嬉しいようです。

○姉も多読クラスに通っていて、2人で読んだ本について感想を話し合ったり、意見交換したりしているので、意識が高まっていると思う。

○英語脳になる時間が増えていると思うので。

○進んで英語の本を読むようになった。海外に興味を持つようになった。

○学校の英語の授業へのモチベーションが上がっている点。SEG を絶対に休みたくないと言っている点。

○自ら積極的に英語学習に取り組んでいる点。自然と空き時間に本を読んでいる点。

○入会前は英語に対してネガティブな感じだったが、受講後には英語が好きになり、自ら進んで勉強するようになった点。

○映画タイタニックのテレビ放映を英語音声で観ようとしていた(英語音声にならずうまくいきませんでした…。)

○以前は「英語が好き」とよく話していましたが、今はより具体的に、どんなことを学びたいか、どう学びたいか明確になってきたことで、感覚でとらえてきたことを学びとして取り組む姿勢が見られるようになりました。

○学校の語学研修に自ら参加を希望したことから。

○多読のおかげで英語が好きになったと思います。

○英語で話すことがある。

中3多読Dクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○英語が好きになり、今後も学びたいという明確な意思を持っているから。

○英語の勉強が必要なことは理解していると言っていますが、どうしても苦手意識が消えないそうです。本人の頑張りが足りていない+(自宅学習の)方法が間違っているのではと指摘していますが、親から指摘されたり管理されるのが嫌なようで難しいです。

○先生からいろんな本を紹介してもらって、自分では選ばないような本にも出会えて、世界が広がっていると思います。

○学校での英語の成績が伸びて、維持していることより。

○英検などに積極的になった。

○読むスピードが速いことを褒めていただき、英語でも読む速さは悪くないと、得意、苦手を自覚した発言を初めて聞いたので。

○英語に対するアレルギーが減ったように思う。

○まだ2回しか受講していないので様子見ですが、今までやっていなかったことをやっているの、刺激になっていると思います。

○今夏、個人で3週間程の短期留学をしました。現地の学校へ通い、現地の生徒に混ざり授業を受けたのですが、SEGと同じ雰囲気授業進行だったようで、授業に馴染め楽しく過ごしたようです。

○少しずつ読んだ本の数が増えてきて、多読の実感が得られるようになってきたから。

○英語で返事が返ってくることがある。

○現地でも使えそうと言っている。

○好きな本は楽しく読んでいる様子。たまに本で学んだ言い回しを教えてくれる。

○授業に行きたいという気持ちは感じられますが、学校でのテストに多少苦手意識があるように見えます。

○英検無勉強で合格。

○少し課題に取り組む量が増えたと本人が自己申告していました。

- 英語にほとんど時間を取っていないわりには、どうにかリスニング、リーディングについていけてるのは多読のおかげだと思う。
- 毎回お借りする英語の本、課題も自分からすぐ取り組むようになった。日常的に英語が(少し文法が間違っているようにも)出るようになった。
- 駅で外国人に道を尋ねられ、どう会話したかを聞かせてくれます。食事中、英語の話(単語や表現)を話題に出してることが増えました。
- イギリス英語のアクセントや発音の方が好きなので、本人なりに必死にまねをしています。昔の英国のロックバンドなどをよく聴いているみたいです。
- 多読クラスから帰った日は家で英語を話しています。
- 学校主催の留学プログラムにも積極的に参加しました。
- SEGは楽しいけれど、英語にはやはり苦手意識があると思います。
- 「英語が好き」と話すことが多くなったため。
- 読解の知識が伸びたように思う。
- 英語が苦手だ、好きではない、と口にすることが少なくなったように思います。
- 「スター・ウォーズ」など、英語で映画を観るようになったので。
- 推測して読む力が少しずつついてきているように思う。
- 今でも楽しそうに本を読んでいる点。
- 成績は横に置いておいて、拒絶なく勉強しているのが分かります。本人も楽しいと言っているのも、伸ばしていいと思います。文法が雑でなかなか点が取れず困っています。
- 以前は自信がなかったのですが、自信が出てきたように見えます。
- 授業は楽しんでいるようですが、宿題の読書や復習に積極的に時間を取って取り組めていないように見られます。以前には見られなかった、疲れて授業を休むようなことも見受けられるので、良い意味での緊張感が薄れてきているように思っています。
- 家族で会話をしている何気ない時に、本人がふと、英語が聞こえるようになったと話してくれました。
- 学校の定期テストが簡単に感じると申しております。読めるようになった喜びがあるようです。
- まだヒアリングができず戸惑っているように思います。

○家族で会話している時、今まで夫にはドイツ語オンリーだったのが、徐々に英語が混じるようになってきた。

○英語というものに対する拒絶感みたいなものがまったくない。何千語もの本を抵抗なく読んでいるのがすごいと思います。

○夏期講習から始めたので、まだ通常授業は 1 回なのですが、勉強に対して意識が高まって帰ってきます。以前は個別の塾だったので、先生や周りのお友達の刺激も良いのかと思いました。

○旅行の際に積極的に英語を使って話そうとしている姿が見られた。

中3多読Cクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○帰宅してから「今日は〇〇語読んだ」や、お話の内容や感想を家族に話しているので、充実した時間になっているのではと感じるからです。

○家での英語学習の時間が以前より増えた。

○英語への向き合い方が変わった気がします。

○特に何も言わないのですが、多少は英語への抵抗が少なくなっていると感じます。

○宿題の本読みや CD 聴取にかかる時間があまり取れない(積極的でない面もあり、物理的に時間が取れない面もある)ことから、力がついていくのか分からない段階です。

○以前より英語を嫌がっていないため。

○通学時に英語の本を読んでいるから。

○未知の優れた環境を体験し、自信がついた気がします。

○ドライブ中に英語しりとりをしたりしました。

○もともと英語に苦手意識を持ってるようで、成績に表れてるかは分からないため。

○宿題には取り組んでいますが、他で英語を勉強している姿は見られません。

○特に最近、洋画や海外旅行などに興味を持っている。

多読多聴Rクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○本人によると、英語の長文は得意になっているが、英語はまだ勉強の域を出ていないとのこと。

5 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について②

中3多読Eクラスの方の意見(大学受験)

○学校の授業・課題や定期テストとSEGのカリキュラムをどのように関連付けて、目標を設定していけばよいかをお伺いしたいです。

■保護者会のクラス会で個別にお話しさせていただきます。

○文法を体系的にマスターする機会というのを学校に委ねている形となっており、中3になってからは英文の構造をとらえた和訳にかかる出題について得点が伸びないという状況に陥っているように思われました。

○多読の本を家で読んでいない。やっているのか？ 不明ですが、学校の成績は良いようなので、SEGの積み重ねの成果だと思います。共通テストや国立2次の長文読解に対応できるリーディング力をつけてほしいので、今後どう学習すればよいのか、本人に伝えてほしいです。

○中3になってからは授業内容について話さなくなり、ただ「楽しい」とだけ言っております。宿題も家でやっている様子はなく、CDプレーヤーもホコリをかぶっております。SEGの多読の良さを享受できているのか心配です。

■保護者会のクラス会で生徒さんの様子をお話しさせていただきます。

○モチベーションを高めて成果が出るまでコツコツとしっかり取り組めるように導いてほしい。

○このままどんどん教えていっていただければ、大学受験は心配ないと信じております。

○大学受験は、付属というのもあり、まだ意識しておりません。ただ、クラス分けテストなどの結果では、今、どういう学びが足りてないかというのを、面談などがあれば意識させていただきたいです。

○ベストなタイミング(本人の資質や今後目指す学校を参照に)で英検や各種テストを勧めしてほしいです。

■受験に利用、留学に利用など、何か目的がある場合にはお勧めしますが、特に目的がない場合、各種テストを受ける深い理由がないので、各種試験の受験は特にお勧めしていません。

○英語の力といわゆる受験英語(和訳の細かい表現、強調すべき答の書き方など)とのバランスが合わないままなのか、どのように調整していったらよいのか。

■SEGでも高3クラスでは受験用の対策をみっちりやりますので、SEGにお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をするYZコースも用意しています。

○まだ進学先についてというか、文理どちらかも決めていないような状況です。疲れた部活の後にも通塾できる環境をご用意してくださり、感謝しております。

○読書記録手帳を見て本人の感想を見ていただき、アドバイスいただけるとありがたいです。また興味の傾向もチェックしていただけるとありがたいです。

■できるだけこまめに読書記録手帳をみるよう、担当講師にアドバイスさせていただきます。

○現時点では特にございません。

○特にありません。引き続き楽しみながら通塾できれば幸いです。

○通っている中学校では難関大の対策が十分できない可能性が高く、SEG に頼ることになると思います。SEG だけで大学受験に対応可能か、何か併用すべきものがあるか教えてください。

■SEG でも高3クラスではみっちりやりますので、SEG にお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をする YZ コースも用意しています。

○大学受験に必要な単語や文法についてはどのように学習していくのがよいのでしょうか(今後 SEG でどのように学習していくのかも教えていただけるとありがたいです)？

■SEG でも高3クラスではみっちりやりますので、SEG にお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をする YZ コースも用意しています。

○いつもご指導をありがとうございます。多読に真面目に取り組んでいると思います。学年が上がると忙しくなってきますので、今のうちにさまざまな英語体験ができればと親として思っておりますが、本人は消極的なのでなかなか実行は難しいです。

○塾で頂いている教材以外に何か買い足すべきものがあれば教えていただきたいです(単語帳や文法書など)。

■単語帳は不要です。文法については、SEG でも高3クラスではみっちりやりますので、SEG にお任せください。文法について不安な方は、この冊子の最終ページにお勧めの参考書・問題集を紹介していますのでご覧ください。

○自習室がもっと使えたら……。

○最近聞いた、試験用の読み方に合わせたリスニングがまったく分からなかったと言っていました。慣れ？ なのでしょう。

■SEG では特にやっていないので、学校での経験でしょうか？ 保護者会のクラス会の際、詳しく教えてください。

中3多読Dクラスの方の意見(大学受験)

○中1の4月から通わせていただいておりますが、SEG のテストでは文法も語彙も弱いと出ています。大学受験に向けて、このまま通わせていて大丈夫か心配です。

■多読コースでは、Listening, Reading の力がまず伸び、それからだいぶ遅れて、文法・語彙が伸びてくるのが普通です。文法・語彙もしばらくすると伸びてくるので心配は不要です。なお、大学受験に必要な文法・語彙は、SEG でも高3クラスではみっちりやりますので、SEG にお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をする YZ コースも用意しています。現段階では心配はまったく不要です。まずは多読を続けてください。

○多読に加え、基本的な構文や単語などを繰り返しクラスで取り扱ってくださったり、読解のプリントもやってくださっていると聞きました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○本を読んでいくことからどのように英語が向上し、受験に役立ち、将来につながるか、短期、中～長期の目標や目指すべき姿、状態を示していただきたいと思います。

○いつもありがとうございます。

○現時点で、どのような学習(単語学習・授業の見直し)を進めておけばよろしいのでしょうか？

■現段階では、とにかく「たくさん多読」の一択です。

○日本の大学進学に向けてのみならず、海外大学進学も視野に入れて英語力をアップさせたいです。これから高校生になるにあたり、日々どのように勉強していけばよいですか？

■まずは、多読の本をたくさん読んでください。学校で文法の授業を行っていただければ、それもしっかり聞いてください。それ以外はとりあえず不要です。

○志望校が固まっていない中で、受験に向けてどのように学習を進めたらよいのか、悩んでいます。大学によって英語の問題の出し方がぜんぜん異なるとも聞きます。このクラスを受講されたみなさんはどのように準備を進めていったのか、知りたいと思います。

■SEGの高3クラスではみっちり受験対策をやりますので、SEGにお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をするYZコースも用意しています。現段階では、とにかく「たくさん多読」の一択です。

○1、どちらのパートかわかりませんが、リスニングが難しくなってきたと話していました。リエゾンや省略する音があると、難しく感じるそうです(特にディクテーション?)。

2、英検で語彙の問題が苦手なようです。単に英単語不足もあるとは思いますが、もう少し何とかしないと、と本人は考えていると言いますが、具体的な方法はまだ模索中だそうです。

2つについてアドバイスいただけましたら幸いです。

■単語を増やしたければ、まずは、「たくさん多読」の一択です。

○英語アプリは、自ら進んでやるのですが、英検は勧めても、受けてくれません。前向きに考えてほしいのですが、自信がないようです。

■無理に受験する必要はまったくないです。

○クラス分けテストの成績が右肩下がりでできています。これまで宿題は授業前日に大急ぎでやれるぶんだけやっているようでちゃんと勉強できているとは思えない様子だったため、だんだんと実力差が表れてきているのではないかと感じています。私個人の経験から SEG の英語の勉強方法は言葉を身につけるといってとても優れていると思うため子供に勧めましたが、受験が視野に入り始めた今、このままでよいのかと心配しています。

■クラス分け試験の成績は、普段の多読の量、普段の多読の理解度によります。まずは日頃から、しっかりたくさん読むことが、クラス分け試験にも将来の大学受験にも、さらに将来社会に出てからの実用英語にも最適な準備となります。

○模試を、どのように位置付けていったらよいのか。

■多読の効果を測る位置づけで十分です。

○どのようなスケジュールで受験にも対応できるようにしていくのでしょうか？

■SEGの高3クラスではみっちり受験対策をやりますので、SEGにお任せください。現段階では、とにかく「たくさん多読」の一択です。

○今後、大学受験に対応した授業内容になっていくのでしょうか？ また、どのようなコースがあるのでしょうか。

■SEGの高3クラスではみっちり受験対策をやりますので、SEGにお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をするYZコースも用意しています。現段階では、とにかく「たくさん多読」の一択です。

○楽しみながら学習させていただいておりますこと、感謝申し上げます。今後ともよろしくお願いいたします。

○文法が苦手なので、このまま通い続けてよいかな不安です。

■SEGの高3クラスではみっちり受験対策をやりますので、SEGにお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をするYZコースも用意しています。現段階では、とにかく「たくさん多読」の一択です。

○文法とライティングは苦手なようですので、どうしたら成長できるか教えていただければ幸いです。

■SEGの高3クラスではみっちり受験対策をやりますので、SEGにお任せください。不安がある方には、高2から精読や問題演習をするYZコースも用意しています。現段階では、とにかく「たくさん多読」の一択です。

○短期留学は必要なのでしょうか。本人は拒絶しています……。

■短期留学は効果的ですが、無理に行かなくても、多読で十分にカバーできます。

○宿題が少なく外国人パートが楽しく、本人は気に入っていますが、文法や語彙が課題で、そちらが伸びるか不安です。Dギリギリなので、クラスが落ちるようなら再考したいと思っています。

■無理に文法中心の塾に行かせても、英語嫌いになるだけかもしれません。御本人としっかり話し合われるようお願いします。もちろん、本人が「文法中心」で勉強したいというのであれば、転塾もありだと思います。

○医学部進学を希望しています。今後の勉強の取り組み方法、対策につきまして教えていただきたく存じます。

■医学部進学には、多読が最適です。入学後に英語の論文をたくさん読まないといけません。ですので、まずは多読で速読力をつけてください。高3では、SEGも医学部対策も含めた受験対策をやっています。

○高校になると多読授業の内容は変わってくるのか？

■全体会で話させていただいたように、ちょっとずつ受験にシフトしていきます。

○経済学部志望のため、関連の教材があればよろしくお願いします。

■多読図書には、経済学関連の書籍も多数用意してあります。

○英文法や英熟語、英単語の勉強方法を御指南いただきたく、よろしくお願いします。

■多読で自然に、文法・語彙も身につけてきます。まずは、しっかり多読してください。なお、文法が不安な方は、p.25の参考書・問題集をやってもいいかもしれません。単語帳は、覚えても忘れてしまいますので今やる必要はありません。

○進路希望について海外大学進学も迷っていると子どもから聞くのですが、英語力向上の学習において国内進学との違いはどのような点でしょうか。

■単語の量以外、大きく変わることはありません。

○本人の性格や受験や勉強に対するモチベーションを考えると(まだ先なので分かりませんが)年内入試の総合型選抜など視野に入れています。英語の基礎的な力は中学の時から作っておかないと、と考えてSEGに入会しました。楽しく通っているようで先生方に感謝しております。夏期講習中に実施された試験の時、この日は本人体調が悪く試験中に寝ってしまったそうです。結果もかなり悪く相当気にしているのですが、次回の試験に向けてまた頑張りたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。

■総合型選抜では学校の成績も重視されるので、学校の成績を落とさないよう頑張ってください。なお、志望大学・学部が決まっている場合、総合型選抜と一般選抜の併用を考えるのが基本ですので、一般選抜試験に向けての準備もすることをお勧めします。

○長文を読むことが苦にならなくなることを期待しています。単語暗記を自分で進められるかが不安です。

○学校の終業時間の関係で遅れることがあると思いますが、ご容赦ください。いつもありがとうございます。

○上の子もお世話になり、大変信頼しています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○英語を読んだり聞いたりハードルが本人にとって低いのは、とてもいいことだと思っています。ただ、単語やライティング、細かいことを覚えたり学んだりが苦手ようです。受験においては、このような単語や文法を身につけるということは、必要ではないのでしょうか？ それとも何かやっておいた方がいいことがありますか？

■受験においては、細かいことも必要です。SEG では、高3で集中的に行っています。綴りを覚えるには、日常的に、少しずつ確実に、頻出単語を2-3回自分の手で正しく書くことで覚えていくことがお勧めです。SEG の基本英作文に出てくる単語だけでもかまいません。基本英作文の例文をすべて覚えるだけで、文法は十分です。

○大学受験に向けて多読を通して身につけた読解力や語彙力を長文読解など受験英語につなげていければと思っています。今後も楽しみながら英語力を伸ばしていけるようご指導いただければ幸いです。

中3多読Cクラスの方の意見(大学受験)

○もっと積極的に英語に取り組んでほしいのですが、親としてできることはあるのでしょうか。

○今回予定がつかず欠席いたしますが、よろしくお願いします。以下質問となります。実力がついているかの計測方法についてのお考えを伺いたいです。テストである必要はないと思うのですが、折々で本人が実感すると楽しくなってくるのではないかと思います。

○先生からも以前お話いただきましたが、基本的な文法が定着していないため、模試の成績も悪い状況で、漠然とした不安があります。

○CDプレーヤーで聴く習慣があまりないようなので、どうにかしてほしいです。

○総合入試も視野にいれて英語力を強化していきたいです。

6 大学受験に向けて その他

○受験に必要な英語力がすべてつけられるクラスであってほしいと思います。

■高1までは、速読・多読・会話・作文に集中し、高2・高3では、受験に必要な、文法・和訳・要約・内容把握・英訳・自由英作文・リスニングなど、すべての範囲をカバーする授業を行います。

○大学受験に向けて、SEG の多読以外でも勉強を始めなくてはならない時期でしょうか(問題集など)?

○文法と読解のテストの点数の差が大きいのですが、他に何かやった方がいいものはありますか?

■苦手意識のある方は、やさしめの文法問題集を1冊やる方、
実用的な文法書を1冊読む方が多いです。

中学生用の英文法のドリルとしては、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」

(978-4757412224 アルク)がお勧めです。

Writing、Speaking を視野にいれた文法書としては、

「マーフィーのケンブリッジ英文法・中級編」

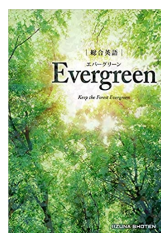
(978-4889969238 ケンブリッジ大学出版局)が

お勧めです。

なお、高校生向けの英文法の参考書としては、

「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がよくできています。



○大学受験は昨今長文読解が重視され、字数も増えてきているそうなので、多読をやっていることは強みになると思います。とは言え、英作文では減点方式の採点方法が主流かと思うので、英作文の宿題を課していただき、文法・ニュアンスなども含めて細かく採点していただけるとありがたいです。

■自由英作文は、減点方式ではなく、発想や中身を重視する方向に変わっています。

なお、文法ミス・綴のミスを減らすため、SEG では、全学年で和文英訳方式のミニ英作文を毎週実施しています。
高2の英作文はかなり長い文の訳や、自由英作文も含んでいます。

○高校クラスでは、テストの頻度はどれくらいですか? ミニテストのようなものはありますか?

■テストは、春期最終日、1学期末、夏期前期最終日、2学期末、3学期と、年5回です。

英作文のミニテストは、ほぼ毎回あります。

○学校の教材が PROGRESS であるためもあり、文法が弱点になりがちですが、多読講座でも文法はあまり力点が置かれていないように感じます。受験クラスになってからではなく、多読講座でも文法に対応した時間を増やしていただければと存じます。

■時間的制約で、多読講座で文法に対応した時間を増やすのは困難です。しかし、文法ベースの英作文(英訳)を毎週行うので、英作文の復習をキチンとすれば、文法力は相当強化できると思います。

○海外の大学を受験される方に対しての指導等あるのでしょうか。

■毎年、何人かは海外大学に進学しますが、SAT などの問題集の貸出以外、特別な指導はしておりません。

(文責 古川昭夫)