

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。個人が特定、あるいは他塾さんが特定される原文については、一部改変させていただいています。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実に上げるクラス運営を目指していきますので、今後も率直なご意見をお寄せください。

- | | |
|--|------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのように話されていますか？ | p. 1 |
| Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのように話されていますか？ | p.8 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.14 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.20 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのように話されていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

Dクラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が4000語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けの少し意味の難しい絵本も読めるようになってきますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたと思います。

○本を読むのが楽しい。多読手帳がモチベーションにもなる。

○本がたくさん読めるので楽しい。

○どんどん新しい本を借りられるから「楽しい」が止まらない。好きなだけ読めるのが最高。面白い本ばかりある。難しい本にもトライできる環境がある。クラスの友達が読んでいる本から興味を持つことがある。クラス用の一斉読みの本の内容が良い。文法チェックが助かる。語数記念が嬉しい。オックスフォードディクショナリーやコアラ式の本をもらえて嬉しかった。古川先生は難しい本にもトライさせてくれるし、読みたい本を理解してくれて嬉しい。講習で違う先生になると、急に簡単な本しか貸してくれないときもあってショックだったこともある。i31 教室のテレビの画面が暗いので明るくしてほしい。

■講習の際の多読指導についてですが、普段担当していない生徒さんには、英語力が判定できるまで原則として「簡単な本を渡す」ことが多いです。簡単な本を読むことも英語力向上に役に立つのでご了承ください。なお、講習も、できるだけ普段担当されている先生のクラスを受講していただけると齟齬を避けることができます。

i31 教室のモニターについては、早速調べて調整するか、交換させていただきます。

○先生が提案してくださる英語の本がとても良いと話しています。クラスの他の生徒さんの刺激もあり、もっと英語を理解できるようになりたいと話しています。

○夏まで通っていた東大受験専門塾とはだいぶ異なる授業形式に戸惑いながらも、楽しいと言っています。ただ、D クラスに入っ
てしまい、夏期講習の授業より難しいと感じているようです。

■D クラスの Native の授業は最初難しいと感じるかと思いますが、徐々に慣れていくのでご安心ください。

○本を読むのが楽しい。

○クラスの雰囲気も良く、楽しんでいるようです。

○いつも自分好みの本が読めています。

○楽しい。

○とても楽しいと申しております。先生が自分のために本を選んでくれていることが嬉しいようです。また、有名な本がくると嬉しい
ようです。

○1年生の頃に比べて語数や読みやすさレベルが上がったので、内容も濃くなり楽しく読むことができている。

○9月からクラスが上がったので、今までより周りの人の読むスピードが速い。文法や副読本もレベルアップしたが、何とか頑張れ
そうだと。

○分かりやすくていいと話しています。

○クラスで読んでいるテキストの物語について家でも話をしています。宿題で貸していただく本についても、少しずつ難しくなっ
ているようですが、読みごたえがあると喜んでおります。

○読書する本がサスペンスなど少し難しくなったと喜んでいます。

○内容が息子にとって少し難しいそうです。読むのは苦手と言っています。

○いろいろな本を読めて、楽しいと申しております。

○先生に対して少し近づきたいという印象を持っているようです。

○興味がある。

○自分に合っていて実力がついていてと感じているようです。

○あまり話がなかった。

○思春期のため、クラスの様子をなかなか話してくれません。

■クラス会でお話させていただきます。

- 昨年難しかったことが今年はスムーズにできるようになって嬉しい。また、先生に認めていただいているように感じていると言っています。
- 学校や他の塾の読解に強くなったと言ってます。
- D クラスで少し不安そうだったけど、自分のペースで英語の本を楽しく読んでいるようで、よく本の内容を話してくれるようになりました。
- 以前より読むのが速くなった気がすると話していました。
- 詳しい話までは聞いていませんが、「本が面白い」とポジティブな感想を口にしています。
- 自分の興味のある内容の本を選んでもらえるので楽しく読み進められる。
- 自分が読みたいジャンルが反映された本選びなので、次回までに楽しく読めているとのこと。
- 特に何も話していないため、よく分かりません。
- あまりお話を聞けておらず、申し訳ありません。
- 以前よりも読むことにハードルを感じなくなった様子を感じております。
- 読む本の内容が面白くなってきて楽しい。
- 解説の際、先生の感想や意見も話してくれてとても楽しいと話しております。
- 先生に自分に合った本を選んでいただき、楽しく本を読めているとのこと。授業は割と静かな、と言っています。
- 以前と比べて少しずつ文量の多い本を読めるようになってきていると感じる。面白い本は楽しめるようになり、楽しく読み進められる。シャドーイングは速くて少し難しいと思う。多読パートの時間は長すぎず短すぎず、丁度良いと思う。
- 本人から話はありますが、家で厚い洋書を読んでいる姿を見かけます。どこまで理解できているかは分かりませんが、英語の読書を楽しめているようです。
- 好みに合う本を選んでいただいております、楽しいようです。
- 楽しいと申しております。
- 毎週の基本英作文で、知らなかった文法を知ることができ、自然と文法が身についていると感じる。
- とても楽しい、興味がある本(ファンタジー系)の時は特に楽しいと言っています。

○英語の問題集を解いていると「SEG では、この言い方よりこっちの方が自然だよ」と、子供から教えられることがあります。英語を勉強しているというより、英語そのものが感覚として身についてきている。多読の力を、日々の会話の中で実感しています。

○自分のペースで進められるし、語彙力や文章を読む力も身についていて、良いことづくめです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

C クラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が 300 語を超す本を読めるようになり、すでに 1000 語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ1冊 300 語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○面白い英語の本が読めていると話している。

○さまざまな単語を知れる。文章に慣れることができた。

○夏期講習と今月からの入会です。初対面の中でもワイワイとしている様子があると言っていて、楽しいよ〜と話しています。振替の人が多い、それもまた楽しいようです。

○本の内容が楽しい物語だと、より楽しめるように思う。

○分かりやすく楽しいと話しています。

○塾でのことをあまり話さないですが、友達ができたこともあって楽しいと言ってます。

○質問が分かりやすく、優しく教えてくれる。

○退屈で眠くなる。

■眠そうな場合には、短い本を読んでもらうよう、注意するようにします。

○語彙も増えるのでやりがいを感じているようです。もっとやってもよいという話をしています。

○最初はとても難しくて読めないだろうと思っていた細かな字の英語の文章も気づけば読み進めていくことができおり、分かる単語が増えたとのこと。

■嬉しい報告ありがとうございます。

○クラスが落ちてしまっていてがっかりしているようですが、また戻れるように頑張りたいと言っています。

■「基本英作文」の復習をしっかりし、また、多読の本もしっかり理解しながら内容を楽しむようにしてください。

○楽しいと申しております。

○楽しいと言っています。

○分かりやすく、楽しいと話しています。他校の学生と話す機会にもなり面白いとのこと。

○「楽しい」と聞いている。

○新谷先生は優しく、居心地がよく、楽しく受講させていただいています。

○授業がとても楽しいと申しております。

○いろいろな本が読めて楽しい。

○先生が大事なポイントを分かりやすく教えてくれると話していました。

○先生が優しい。続けられそう。まだ読んでいるのが絵本なので、もっと難しい本が読めるようになりたい。

○大変勉強になる。自分の好きなコンテンツを用意してくれる。

○基本的にはとても楽しいとのことなのですが……(2)に続きます。

○夏期など季節講習と通常授業で先生が異なると印象がかなり違うと感じているようです。

○先生の授業が好きなようで、楽しく参加している様子。

○読める文字量が増えてスラスラと読めるようになった。

○読書が好きなので、いろいろな本が読めて楽しいそうです。

○知らない表現などを知ることができる。

○先生のお話が分かりやすい。本のレベルが丁度よい。

○家ではあまり話さないので、分かりません。

○英語で本を読むことが意外に面白く授業が楽しい。

○レベルに合った本を勧めてくれるし、好きな本を借りることができるので続けやすいそうです。分からないところは質問しやすく、分かりやすく教えてくれるので楽しいと話しています。

○多数の本を読むので、読むスピードが少しずつ早くなっているとのこと。

○思春期で何も話してくれませんが、本は面白いようです。

■クラス会で生徒さんの様子を話させていただきます。

○とても楽しいとのことですよ。

○特にあまりコメントはありません。

○先生のことを気に入っているようです。

○お世話になります。息子は毎回の授業を楽しみにしており、また楽しかったといって帰宅します。自宅にもある薄い本ですが、読むスピードが上がってきたようです。

○とても有意義です。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

B クラスでは、中2になって少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理をすれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらうことにしています。これから中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになっていくので、今は焦らず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○とても楽しいと話しています。

○少人数クラスのためか、先生が自分に丁寧に話しかけてくれる。長く教えていただいているので親しみがある。

○「リスニングとスピーキングの時間が十分にとれていて、楽しみながら本を読むこともできている」と話していました。

○通塾してから日が浅いため、まだ本人自身も大きな変化は分かりません。もともと自宅で英語の本を読むのはハードルが高いため、SEG で少しずつ継続して読むことで、抵抗感なく英語の長文にも自然に取り組めるようになればと、少し長いスパンで考えており、本人も無理なく受講できているようです。

○とても楽しいと聞いています。

○基礎から少しずつレベルを上げていくプログラムが分かりやすく、自分に合っており成長を実感している。

○苦手な英語をプレッシャーなく読めているようで、先生の適切な指導のおかげです。ただ、クラスに1名(男子)うるさい子がいて、迷惑だと感じているようです。

■担当講師に申し伝えました。いただいた意見を踏まえ、必要に応じて注意してまいります。

○だんだん読めるようになっていっていると話しています。

○今年夏期講習及び9月から本人の希望で入会しましたが、家庭ではSEGの授業内容等について何も話しません。

■本人の希望を尊重していただきありがとうございます。授業の様子については、クラス会の際、お話させていただきます。

○たくさん本が読め、理解の幅が広がり楽しんでいる。

○あまり話してくれないです。

○楽しいとは言っていますが、詳細は多くを語らないので分かりません。すみません。

○満足していると申しおりました。

○黙々とこなす感じだと話していました。

○面白い本もあるとは話しています。内容はやさしいとのこと。

○文字数の多い本を選んでいただけるようになり、モチベーションの向上につながっているようです。

○中1の頃からお世話になっていますが、最近、英作文の出来が良くなってきたと言っており、英作文に手ごたえを感じ始めてきたようです。

○目標を立てて勉強ができている(アドバイスされている)。

○好きな読書で英語が勉強できるのが嬉しい。

○丁度よいペースで進められている。

○フレンドリーで楽しいようです。

○授業全体を通して大変分かりやすく、特に文法解説が分かりやすいと申しおりました。選んでくださる本を複数回読む習慣が身についていないことに親は失望しております。

■中2多読Bの生徒さんには、最低でも2回読むことを勧めています。1回シャドーイング、1回音読、は最低お願いします。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのように話されていますか？

中2の外国人パートでは、動画を観てディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回5分程度でしたが、中2では1回 10～20 分程度と、かなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(外国人パート)

○雰囲気良くて楽しい。

○映画を観られるので楽しい。

○ウォレスとグルミットが心底面白い。飽きない。学期ごとに内容が変わって楽しい。言葉がなく、先生のアナレーションだからこそ、直接口から発している発音が聞けて、聴きやすく、頭に入ってきてやすい。台本があるのか素晴らしい。ただ聞くだけでは聞き逃してしまうと思う。さらにペアで組んで学ぶことで理解が深まっていると感じている。ディヴィッド先生の授業がとても面白い。一つだけ、Zoom のバーが画面に出ているのを消してくれたらなおありがたいです。

○やや苦手意識があるようです。

○英語で会話することが最初は難しいと感じていたが、少しずつ慣れてきて、家でも短い文章を英語で会話することもある。

○授業が面白い。先生が楽しくて好き。

○たくさん発言できているかは分かりませんが、楽しんでいるようです。

○楽しいとのこと。

○楽しい。

○英語で会話する経験がないため、最初はとても緊張しておりましたが、慣れてきて話したいという気持ちのようです。

○ただ文法を習うのではなく、別のパターンの表現など理解を深める内容なので習熟度が上がった気がする。最近難しい。

○楽しい。

○楽しく授業に参加できているとよく話しています。

○クラスの雰囲気にも慣れることができたようで、以前よりも授業の内容について話すようになりました(新しい単語や表現を学ぶことができたなど)。

○Ross 先生の授業は楽しいと言ってます。

○とにかく楽しいと申しております。軽い感じの雰囲気でお話せるところがとても好きだそうです。

○英語に触れる経験ができ、楽しいと申しております。

○英語を話すモチベーションが上がり、会話に参加できることが楽しいと話しています。

○楽しい。

○分かりやすく楽しい授業で自分に合っていると思っているようです。

○話すのが楽しいと言っています。昔インターナショナルスクールに行っていた頃には戻れていないが、だいぶスムーズに話せるようになってきたと言っています。

○楽しいし、役に立ってると言ってます。

○楽しいと言っています。短いアニメのようなものを観ることがあるようで、それを楽しみにしています。

○とにかくゲームをしている、トランプの手品を教えてもらった、という話を聞いています。

○楽しいと話しております。一緒に学んでいる生徒さんも語彙力や、経験をたくさんしている子が多く、勉強になると話しております。

○「先生が陽気がいい」と話しています。

○映画を観たりクイズをしながら楽しく学べるところが気に入っている。

○学校の授業では扱わない Sponge Bob などを取り入れているので楽しいと申しております。

○特に話はしていません。

○あまりお話を聞けておらず、申し訳ありません。

○午前中の学校の部活が終わる時間がまちまちで、遅刻してしまうことが多いようです。そのことで困っているとは申しませんが、授業の前半が聞きそびれて少し心配だそうです。

■確実に遅刻しないので来塾できる平日の曜日があれば、クラス変更をご検討ください。

○授業が楽しい。

○女子が多くてコミュニケーションをとりづらいついて言っています。動画が面白く、先生もよく面白いお話をしてくださると言っています。

○新しい単語を毎回習得できるところがとても楽しいと思う。外国語を話す機会では何とか話しているが、もっと話せるようになりたいと思う。教材については楽しめる内容で丁度良いと思う。

○先生と楽しく話すことができ、また自分より話せる生徒からもさまざまな表現を学んでいるようです。

○楽しいと申しております。

○クラスメイトと話す機会が多く、仲良くなれるので楽しい。

○アニメを観るのが楽しいと言っています。

○George 先生とは、英語を学ぶだけでなく、部活動の陸上のことや、地元・栃木の見どころなどを紹介しながら、楽しく会話しているようです。通塾には片道2時間以上かかりますが、学校行事で遅刻しても「オンラインでいいや」とはならず、遅れてでも SEG に行きたいというほど楽しみにしています。そこまでして通いたいと思えるのは、外国人の先生との会話が「授業」ではなく、英語で人とつながる楽しい時間になっているからだと思います。

■遠いところからの通塾は大変かと思いますが、ぜひ、続けてください。

○楽しく学べていいなと思うが、本当に学びになっているのかな、とも思う。

■自然に記憶に残り、知らないうちに力がついてくるのが SEG の多読コースです。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

○楽しいと話している。

○Listening の力が上がりそう。

○なんだか面白いことをずっと言っていて、楽しい！！先生だそうですね！英語で話していても理解できると聞いて、びっくりしてしまいました！！

○講師の先生との会話があるので、楽しみに参加している。会話できる機会がより多いと嬉しい。

○Good!(いいね！)

○英会話が楽しいようです。

○面白くて分かりやすい。

○面白い。楽しい。

- コミュニケーションは難しさを感じているとのことですが、まずはちゃんと聞けるようになりたいと話していました(Listening)。ちゃんと聞けていないので話せないのではないかとこの感触を持っているようです。
- 英語で話すことについて抵抗が少なくなった。間違えてもいいから話してみようという雰囲気、楽しんで参加できているとのこと。
- 楽しいと申しております。
- とても気さくに話しかけてくれるのでやりやすいと聞いています。
- 「楽しい」と聞いている。
- 毎回「楽しかった！」と帰宅します。ローレル先生がとても楽しく良いと申しております。
- 授業がとても楽しいと申しております。先生によってテンションが違うとも申しておりました。
- 楽しい。
- 先生が優しいので苦にならずに続けられるようです。
- 先生が優しい。夏期講習で同じ先生だったので名前を覚えていてくれて嬉しかった。ちいかわの話をしてくれた。先生が聞き取りやすいように話してくれるので、だんだん先生の言っていることが分かるようになった。
- Victorの授業を気に入っており、口真似などをしている。
- グループで一緒になる女子と話さなくてはいけなくてめんどくさくて嫌とのことでした。思春期特有の悩みなので、放置してよいかなと思っています。
- 先生との会話が楽しいようです。
- もう少し話せるようになりたい様子。
- 問題なく返答できている。
- ゲームをしながら学べるのがとても楽しいようです。
- 実用性のある言い回しについて知ることができる。
- 先生の講義が面白い。クラスメイトとコミュニケーションを取れるのが楽しい。
- ネイティブの方と実際にお話ができたり、楽しいお話が聞けて面白い。

○毎回楽しく参加でき、リスニング力が高まっていると感じているようです。

○何も伝えられていません。

■クラス会で、外国人パートの授業の様子も伝えさせていただきます。

○授業が楽しく、明るい雰囲気だと聞いています。

○思春期で何も話してくれませんが、面白いそうです。

○良くしてくれる。

○今のクラスの先生を気に入っており、授業がとても楽しいと話しています。

○外国人パートの授業は分かりやすいが、クラスが荒れているのが気になっているようです。状況がよく分かっていないところもありますが、必要に応じて生徒への指導などお願いしたいです。

■担当講師に申し伝えました。いただいた意見を踏まえ、必要に応じて注意してまいります。

○アレックス先生の授業がとても楽しいと申します。テンション、授業の展開などが子供に合うようです。最近授業内で見せていただく動画を気に入っているようです。

○アレックスの授業が大好きで、毎週の授業をととても楽しみにしています。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○まあまあ楽しい。振替せず同じクラスでいきたい。

○とても楽しいと話しています。

○とても楽しく授業を受けています。時間があっという間に過ぎると言っておりました。

○初めは何を話されているのかサッパリ分からなかったが、最近になってようやく「多分こう話しているんだろうか」と雰囲気が分かってきた気がする。

○「授業の雰囲気が明るくて楽しい。主体的に英語を話すことができています」と話していました。

○先生や生徒同士の会話練習も活発なようで、楽しく参加しているようです。一方で、振替で別の曜日に参加した際には、必要最低限の会話にとどまるクラスもあったようで、現在のクラスが良いと話しています。

○とても楽しいと聞いています。

○講師が授業に高い熱量を持って臨んでおり、工夫されたカリキュラムとあいまって充実した内容となっている。

○何人かでグループになって話さなくてはいけないのが恥ずかしいみたいですが、概ね授業は楽しいようです。

○英語でコミュニケーションがとれ、将来役に立ちそうだと授業を楽しんでいる。

○あまり話してくれないです。

■ご本人の様子は、クラス会にてお話させていただきます。

○楽しいとは言っていますが、詳細は多くを語らないので分かりません。すみません。

■ご本人の様子は、クラス会にてお話させていただきます。

○楽しく学べると申しておりました。

○講師の先生はとても英語を話すのが上手だと驚いていました。平易な英語表現で話してくれるので分かりやすいと話していました。

■講師の方は、英語を母語とし、アメリカの大学を卒業した方なので、英語を話すのは当然上手です。

○先生がフレンドリーで授業が楽しいようです。

○中1の頃は大変楽しいと言っていましたが、最近は普通と言っています。(中1の時と同様に)相変わらず、授業の様子をあまり話してくれないです。季節講習の際は普段とは異なる先生になりますが、先生によっては先生が話している内容や質問の内容が分からないことがあり、相性みたいなものが多少あるのかなと感じています。

○積極的に発言しやすい環境である。

○8割くらい分かる。

○発言する機会もたくさんあり、スピーキングに対して積極的になれている。

○クラスの雰囲気も含め、楽しいようです。

○新しい外国人の先生にまだ少し慣れていないようですが、ビデオを観る時が特に楽しいと申しておりました。

3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？

また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	34 (28.3%)	
興味が高まった	58 (48.3%)	
受講前と変わらない	11 (9.2%)	
まだ分からない	17 (14.2%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

120 名の回答者中 **76.6%**の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えてくださいました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

○「英語なんて意味ねえ、ありえねえ」と拒んでいた中学入学時が幻に感じられるほど、日々自然にお借りした本を読んでおります。多読ってすごいですね。

■お褒めの言葉ありがとうございます。そうだと知りませんでした。今では、とても楽しそうに多読をしています。SEG の英語多読コースにして良かったですね。

○積極的に英語を読むようになった。

○動画や授業が楽しらしく、授業で使った動画を執念で探し出し、頂いたプリントを使って何度も見直したり親に紹介、音読してくれる。その動画から派生してシリーズの動画を観たりすることも多く、どんどん世界が広がっていると感じています。

■ご子息は、本当に多読で「水を得た魚」状態かと思います。良かったです。

○英語の本を読む機会が増え、そのことについて会話が增えました。

○英語の本をいろいろなジャンルから読むことができると話している。また、長文の読むスピードが速くなったと喜んでいた。

○以前から高いと思っています。

○英語の音楽を聴いて歌詞を読んだり口ずさむようになった。

○自分から取り組んでいる点。

○英語に関することはわりと積極的に取り組んでいる。サマースクールや海外派遣など。

○英語表記のものを積極的に理解して読もうとしたり、海外旅行時、自分から会話しようとしていた。

○英語に親しみ、よく口にするようになったと思います。

○授業内容について話をするようになったため。

○Reading の点数が高くなりました。

○英語を話すことを恥ずかしがらなくなった。また、読む力が上がってきていると感じている。

○積極的に英語を話すようになっています。

○英語の媒体にあまり接していませんが、自信がついていると感じます。

○もともと英語はずっと触れてきていて興味もあり、好きな教科だと思います。SEG に通い始めて楽しく興味を深められているように感じます。

○英語の重要性。

○学校後通っているので疲れているが、昨年ほど塾に行くのを嫌がらなくなった(スツと行くようになりました)。

○お借りしている本を読んだり、その動画を観ているため。

○トム・ソーヤの冒険の話を聞かせてくれたり、英語を楽しもうという姿勢を感じます。多読のおかげで学校では文章を読むのが速いみたいです。

○大きく目に見える変化というよりは、英語に対する苦手意識を持たず、良いモチベーションをキープできている点に効果を感じております。

○映画を吹き替えではなく字幕で観ることが増えた点。

○そもそも小学校の時は英語をまったくやっていなかったもので、ここまでの伸びを期待しておりませんでした。たいへんありがたく存じます。

○英語力全体をどのように底上げできるのかイメージがわからない。英検をとっていきたいけど、対策がわかりません。

○長文を見ても(学校の宿題やドリルなど)、苦にならず集中して内容を掴もうとしているため。

○ほぼゼロから始めた英語が得意科目になっている。

○忙しい生活の中で、少しずつではありますが、臆せず英語の本を読めるようになっており、本がだんだん難しくなっても自然と取り組めているようです。

○学習意欲が高まってきており、英検の挑戦や海外へのホームステイ、留学についての検討もしているようで、そのような言動の変化から上記のように思っております。

○英語への興味はさらに高まっており、早く上達したいと思っているように見えます。

○本を自発的に読むようになった。単語学習を嫌がらなくなった。

○多読クラスでお貸しいただいた本を読むことで、「○○って～って意味？」という英単語の意味の確認や、文法/用法の質問がよくできるようになりました。学校の英語の課題で配られる本も心理的な壁なく読み進めているようです。

○通塾前と比べて、英語に対する苦手意識がなくなり、英語の本を読むのが楽しいようです。

○交換留学で夏休みにアメリカから来た中学生と、すべて英語で会話できたことをとても嬉しそうに話していました。「アメリカンジョークも言えたよ！」と誇らしげに話す姿から、英語を「強するもの」ではなく、人とつながり、自分の言葉として楽しむものとして身につけていると感じました。最近ではニュースも英語で聴きたがるようになり、何より驚いたのは、勉強の合間の休憩時間に、わざわざ多読の本を手にとって楽しそうに読んでいることです。受験のための英語ではなく、英語そのものを楽しむ力が身についている。それが SEG で学んでいる一番大きな変化だと感じています。

■まさに、それが SEG の多読クラスが目指していることです。しかも多読は、「辞書なしで初見の英文を理解する」ことなので、自然に「辞書なしで初見の英文を理解して、問題を解く」という受験勉強にもつながっているのです。

○小学生の時に通っていた英語学童では、英語に対して積極的になれない様子だったのと比べると、英語に対するなじみ度が明らかに違うため。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○海外でも相手の言わんとしていることを理解し、簡単な会話を試みようとしていたので。

○学校の小テストなども、点数を取っていきたい！！と家でも課題と対策との勉強する姿が増えてきました。

○外国人パートでの講師の先生とのやりとりが楽しいようで、前向きに取り組んでいると感じています。

○英語のダジャレを楽しんでいた。

○英語の音読をあまり積極的にやらない。

○英語の成績が伸びてきた。英検準2級も合格したので自信がついたようです。

○もともと英語自体にそこまで興味を持っていないタイプでしたが、やりたいことが見えてくる中で英語を使いこなすことの重要性は肌で感じているようです。英語に対しての興味という点では？？という感覚です。

○シャドーイングの宿題の時の声に張りが出て、以前より積極的に取り組んでいるように感じます。

○学校でも英語の授業に前向きになってきたように感じます。

○事前に宿題をやっていくようにしている。嫌がらずにきちんと出席している。

○英語の文章に向かう時間が増えています。

○自ら勉強しようとしなから。まだ、SEG のプラスの効果は残念ながら少ない。

○9月より受講させていただいておりますが、前向きに取り組んでいる様子が見られます。

○苦手意識のあった英語の壁はなくなったようです。主体的にテスト対策や家庭学習に取り組めるようになりました。

○授業の内容を楽しそうに話してくれるからです。

○早起きして多読の本を読んでいる。ときどき英語でしゃべるようになった。

○自分の強みは英語だと言い始めた。

○家であまり勉強している様子がないのですが、学校の成績などは比較的良好、本人は私が見てない時にやっているとのこと(嘘の可能性も高いです)。もう少しガツガツ英語の勉強をしてほしいのですが、なかなか思うようにはなりません。

■Slow and Steady Wins the Race. ということわざがありますが、細々とでも多読を続けていけば、高1くらいで大きく伸びます。

○英語を英語で考えたり、日常で英語と日本語の違いを感じているように思います。

○積極的に英語の文章を読もうとしている。

○熱心に取り組んでいる様子もないが、まったく勉強しないわけでもない。

○英語に対して物怖じしなくなってきたように思います。

○本人が以前よりも前向きに取り組んでいる様子です。

○変わっていない。

○英語への興味や親近感があるので。

○友達から教えてもらった英語の歌を抵抗なく聴いている。

○自宅で英語で話しかけてきたりするようになった。

○授業での会話などを通して、日常のちょっとしたことを英語でどう言うんだろう、といった興味を持ったように思います。

○徐々に成績が伸びてきており、やる気が少し出てきていそうです。

○自宅での英語の取り組みが増えると保護者も状況を把握しやすく判断しやすいのですが、残念ながらそこまでではなさそうです。とはいえ、息子は、夏にアメリカ旅行に行き、英会話を頑張ったり、国内英語スピーチコンテストに意欲的に参加でき、本人としてはそこそこの出来だという感触を得られたりしたようですので、以前より興味は高まったと判断しました。このまま英語を嫌いにならずに意欲的にスキルアップしてもらえるとよいと思います。

○毎週楽しんで通っている姿を見て感じます。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○通塾自体は楽しんでいるようだが、英語そのものに対する意欲や興味には結びついておらず、自分から取り組むようにはなっていないと思う。声掛けをしてもやらない、やる気がないなど、英語や学習に対する楽しみというより、友達と一緒にやるのが楽しいだけなのではと感じる。

■Slow and Steady Wins the Race. ということわざがありますが、友達と一緒にやるのが楽しく、細々とでも着実に多読を続けていけば、高1くらいで大きく伸びます。

○毎日オンライン英会話に取り組むようになった。会話やテレビに出てくる英単語や表現について話題を上げるようになりました。

○楽しみながら積極的通っている点で興味が高まったと思いますが、自宅では宿題以外で英語に取り組んでいないため多少を選択しました。

○効果は分かりませんが、楽しく通えてるのは良いと思っています。辞めたいと言ってこないのも、少なからず、本人も何らかのメリットを感じているのだと思います。

○毎回の授業に参加できることを楽しみにしているから。

○英語を理解しようとする努力が見られるようになりました。

○英語を家で勉強するようにはなった。

○洋画を観ている際に、聞き取った英単語などを発音したり和訳したりと、前よりは興味関心が高まっているように思う。

○自分から英検受検を希望してきた。

○以前に通っていた英語教室より説明も進行も丁寧なので、とても楽しく通学できると本人が申し出ておりましたので。

○本人は、英語多読によって受験英語の点数が取れるような効果を期待しているようですが、本当に効果があるのか分からないと話していました。まだ一か月しか受講していないので分からなくて当たり前で、数ヶ月継続してみないと分からないと話しました。

○英語への苦手意識が強く、前向きに取り組もうという姿勢が見られず、家庭での学習がまったく進んでいないため。

○最近よく英語の歌詞の曲を聴くようになりました。

○宿題は毎週欠かさず行うものの、義務感でやっているように見える。

○英検受検に関心を持つようになった。

○多読で読んだ語数が増えるのを楽しみにしています。

○本人は「英語が好き。英語は楽しい」と口では言うのですが、行動が伴っておらず、真偽は分かりません。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてほしいです。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

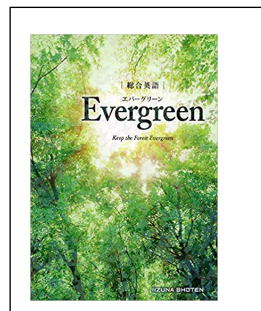
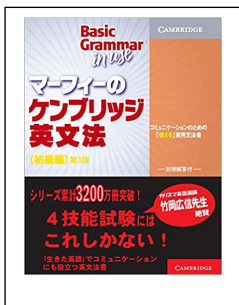
(1)「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2)「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(たまに変な文もあります)。

(3)「中学基礎がため 100% できた! 中3英語 文法」(978-4774331133 くもん出版)

(4)「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



中2多読Dクラスの方のご意見より

○夏休みに自分で単語帳を買ってきたので珍しいなと思って見守っていましたが、3日も続きませんでした。やはり、そういうタイプの勉強法は性に合わないのだと思います。本人らしく、本人のペースでSEGに通えたら、それでOKですね。

■SEGの英語多読クラスは、もともと「理系で暗記が苦手な生徒」のために開発されたカリキュラムです。多読していれば、自然に単語も増えていくし、(特に理系頭脳の生徒さんは)文法も自然に身についていきます。単語の暗記は大学受験の直前に(やむなく)やるだけで十分です。その前に、なんとなく知っている単語を多読で増やしていれば、暗記も苦でなくなっているはずです。

○多読ノートに書きこむことで語彙数や冊数が分かり、モチベーションUPにつながっていると思います。

○「クラスの友達のレベルが高く、一緒に学べることにワクワクしている」と言っています。それは単に学力的なレベルではなく、学ぶ姿勢や精神年齢の高さを指しているようでした。学校では得られない経験を、この学びの場で積むことができ、とても感謝しています。

○英語は好きで、もっと得意になりたいと思っています。以前の塾の授業も楽しんでいましたが、問題演習よりも、今やるべきことがあると思い、SEGにきました。口下手な娘なので発言が少なくなりがちなので、ぜひ積極的に声かけをお願いします!

■どちらかというと無口なお嬢さんなので、こちらから声をかけるようにしたいと思います。

○いつもお世話になっております。以前はSEGで数学も通っていましたが、息子には合わなかったようでリタイアしてしまいましたが、英語は楽しいので続けたいと自ら希望して通っております。読書記録で「〇万語達成」と目に見える達成感も嬉しいようです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

○クラスを上げることを本人は目標にしていたので、クラスが上がってとても喜んでおりました。さらなるモチベーションのため、英検を勧めておりますが、気乗りしないようです。

■英検は気が向いたら受検してもよいですが、それを目標とする必要はありません。さらなるモチベーションUPには、さらに長い本をさらさらと読むことを目指すのが一番です。

○楽しく学び続けていることが一番嬉しく思います。ありがとうございます。

○小学生までは学校の授業以外ゼロ学習だったが、この1年半で英語への関心が高まったと思う。先日フリーライティング？ をしたら、単語数が大分増えたと喜んでた。

○英語は以前より好きになったように思い、嬉しく思っております。ただ宿題をちゃんとやっているのかがいまいち分かりません。

○英語に親しみをもち始めている様子が分かり、大変満足しております。今後も英語力を積み重ね、将来に役立ててほしいと思います。

○さらに難しい本を読めるようになることを楽しみにしております。引き続き、どうぞ宜しくお願い致します。

○苦行でなく英語の能力を上げていただいていると感じております。一方で、家でももう少し読む時間を確保できれば良いのにと思っております。学校の宿題が多いので、多読の時間を取れないことが悩みです。

○お世話になっております。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

○本人は授業が自分に合っていると感じていますが、実際実力がついていくのか気になります。

○家での学習について、明確に指示がほしいです。

○負担が少ないようで、楽しく通っているようではあるのですが、家で勉強している様子がありません。SEG 内のテストの成績もかなりギリギリのようなので、どうすればよいか、少し悩んでおります。

○英語へのモチベーションが上がってきていると感じています。ありがとうございます。

○語彙力や文法が弱いと感じます。

■多読語数が増えてくるにつれて自然に伸びてきますので、ご安心ください。「急がば回れ」です。

○お借りしている本は読んでいるようですが、感想を書くことが苦手なようで、オレンジのノートをなかなか提出せずにいるのが残念です。

○学校では文法の細かい内容をさらっと終わってしまうので、文法の基礎が抜けていると思うけど、どうすればいいですか。

■SEG の「基本英作文」を復習してください。

○あまり詳しくは聞かないので、普段の授業の様子が分かれば知りたいと思います。

■クラス会でお知らせします。

○いつもご指導ありがとうございます。家ではあまり塾の話をしないため、実際にどれくらい本を読めているのか気になっております。多読を楽しんで取り組んでほしいと思っておりますので、最近の読書ペースや教室での様子などを教えていただけると嬉しいです。よろしくお願いいたします。

■クラス会でお知らせします。

○英検対策にお勧めの勉強法やテキストがあれば教えていただきたいです。

■過去問集をやるだけで十分かと思います。

○特にございません。今後も楽しみながら英語の力を伸ばしていければと存じます。

○文法が、苦手でどのように勉強すればよいか分からず困っています。

■SEGの「基本英作文」を復習してください。

○英作文のパートで、文法やスペルのミスなどをしっかりと本人に伝えていただいているおかげで、自分で分からない時にあいまいなまま適当に書く癖が直ってきていると感じます。

○本(洋書)をたくさん読むので、長文を読むことに抵抗なく取り組めるようになったと思います。

○日々の授業の様子をあまり詳しく話してくれるわけではないのですが、子どもも毎回楽しく授業に向かっており、それが何よりかと思っております。

○本を読む量は増えていますが、内容をきちんと理解できているのかが心配です。英作文や英文法の実力向上についても、もうひと息といったところで、受験英語にいかに対応していくべきかが課題の一つであると思っています。

■入学試験の英語は、「辞書なしで初見の英文を理解し、それに関する設問に答える」というものであり、多読は「辞書なしで初見の英文を理解し、内容を楽しむ」というもので、「辞書なしで初見の英文を理解する」部分はまったく同じです。ですので、中2～高2まで多読をすることは、自然に受験勉強の準備をすることにつながっているのです。

○今後もこのペースで読書量を増やしていければよいと思います。

○生徒本人からは話されない、講師の方々から見た生徒本人の課題のようなものがあれば教えていただけないでしょうか。

■保護者会のクラス会でお話しさせていただきます。

○満足しております。これからもよろしくお願いいたします。

○おかげさまで、興味を維持しつつ楽しんで学んでいるようです。課題としては、多読の「多」の部分の伸び悩みがあります。本人が自発的に取り組むのを待つ以外に、保護者としてどうしたらよいのか試行錯誤中です。

○いつも楽しい授業と本の選定をしていただいております。

○北関東から片道2時間以上かけて通塾していますが、毎回楽しそうに通っています。中1から SEG に通い始め、中2では D クラスに入りました。当初は、親として「このクラスについていけるのだろうか」と心配していましたが、本人はそんな心配をよそに、楽しみながら自然に力を伸ばしていきました。「ついていくために頑張る」のではなく、「楽しいから続けていたら、いつの間にか成長していた」。その姿を見て、これこそが SEG の教育の素晴らしさなのだと感じています。遠方からでも通わせたいと思える学びの場を作ってくださっている SEG の先生方、スタッフのみなさまに、心より感謝しています。

■遠方からの通学は大変だとは思いますが、ぜひ、通学時間は多読に使って、SEG を有効に利用していただければと思います。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○英語力は伸びていると感じる。

○通い始めて日が浅いのですが、嫌がらずに通っていますので今後の英語の伸びに期待しています。

○帰宅時間が遅くなり心配していましたが、充実している様子を見て、数学も受講しても大丈夫かも！！と私自身が期待しています。

■ぜひ、どこかのタイミング(中3の春期がお勧めです)で、数学の受講もご検討ください。

○自宅での多読について、①どのような観点で書籍を選んできださっているのか、②自宅での取り組みにおいて意識すべきポイント、を教えてください。

■生徒さんが無理なく読めるレベル・量を意識して選書しています。1回はCDを聴いて読み、1回はCDなしで音読してください。余裕があるようであれば、1回目CDを聴く、2回目シャドーイング、3回目音読、をお願いします。また、外国人パートの宿題、基本英作文の復習もしっかりやってください。

○始めた頃は英語に対して苦手意識があったようなのですが、続けていられていることに感謝しています。

○まだ英語が苦手じゃないので、このまま少しずつ上達していければいいなと思ってます。

○英語が伸びてきていると本人が実感しているのが素晴らしいと思う。

○一番は学校での成績が安定してきたことが良かったと思っています。特にもともと本を読むのが好きな子なので、多読の授業自体にそこまでの抵抗がなかったということもあるかもしれません。本人には続けることが大事という話をしています。

○本人も中1の春の頃からのことを振り返り、手応えを感じているようです。

○少しずつ力になっているように感じます。

○英語への意欲を上げる方法や普段の勉強方法・取り組み方について詳しく伺いたいです。

■クラス会でお話させていただきます。

○あまり話をしていないのでどのようなことをやっているのかイメージが湧かない。理解や英語(会話)が上達しているのか不明。

■クラス会でお話させていただきます。

○英文を読むことに抵抗がなさそうで良かった。一方で、単語、慣用句、文法を覚える習慣が身についていない点が心配。

○英語を学習することに意欲的になってきたと感じております。引き続きご指導いただきたく、お願いいたします。

○SEG に所属されている先生方はみなさん授業を楽しんでいると思います。それだけでも英語が好きになり、続けられる要因となっています。

○まだ始めたばかりでどの程度力になっているかは分かりませんが、本人が楽しく通えているため続けたいと思っております。宿題はないと申しておりますが、本当でしょうか……。

■外国人パートでは、毎週、1回 20 分くらいでできる宿題が出ています。多読パートでは、30 分～1時間程度の多読の宿題(本を読むこと)が出ています。

○SEG に通うことを楽しんでおり、英語力も自然についてきていると感じています。

○学校の定期テストの成績が上がっているわけではないのですが、多読クラスに地道に参加することで、今後学校の成績や大学受験対策としての成績にも成果が反映されてくれるといいなと期待しております。

○もともと英語に苦手意識があったので、楽しく通えるか心配していましたが、多読パートも外国人パートも「楽しい」と言っているので安心しています。今後ともよろしくお願いいたします。

○あまり強く受験英語を意識していないことに共感が持てる。

○講座は現状で満足していますが、家でもっと勉強してほしいです。

○がまくんとかえるくんシリーズを見せてくれて、小学校の時の絵本だと懐かしくなりました。身近な教材をもらえると、こちらも楽しみにになります。

○通常授業にやっと慣れてきたようで安心しました。

○興味という点ではよく分からないが、とてもためになるのでずっと続けたいと言っている。

○いつも楽しい授業をありがとうございます。

○クラスでの受講態度、先生からご覧になって娘の課題など、お聞きしたいです。

○クラスでの様子や宿題の進捗など知りたいと思いますが、クラス会に参加できず残念です。

○自主的に塾に通っている様子を嬉しく見守っております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○中学受験はしておらず、公立の中学校に通っていますが、テストやアンケートなどで必ず学校名を書かなくてはいけないことを疑問に思っているようです。中学から通っている子で公立中学校の子は本当にいないんだな……と驚いています。

■講師が生徒さんを把握しやすいように、原則として学校名を書いてもらっていますが(公立中学と私立では、多くの場合、英語の授業時間数が違うため、指導上も多少の注意が必要です)、テストやアンケートの際、省略されてもかまいません。なお、SEGの英語多読コースの約1割は公立中学校の生徒さんで、平均すると各クラスに1人から2人公立中学校の方がいます。

○今後ともよろしくお願いします。

○いつもありがとうございます。勉強していないので成績はひどいのですが、英語だけは何となくなんとかなっている気がします。単語は覚えませんが。

○授業が楽しいとSEGの英語のクラスを楽しみに通ってくれているので、このまま継続してもらえればと思っています。

○英語の文法、スピーキングにまだまだ課題があります。文法が苦手で、得点に結びつきません。SEGのクラスも進級できない理由のひとつです。スピーキングについても検定試験やスピーチでも、どうしても抑揚やアクセントがない棒読みになりがちです。特訓していただけると助かります。また高校受験予定で、不器用な子ですので、どこかのタイミングで休会させていただく可能性がございます。ご助言いただけますと幸いです。

○学校の成績が伸びると良いなと思います。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○文法プリントだけは復習するように伝えていますが、英語の成績はまったく良くなく、大変心配しています……。

■学校のテストを持参していただければ、「やむを得ない間違い」が多いのか、「根本的にまずい間違い」が多いのかを判定させていただきます。テスト持参のうえ、担当の先生に相談するようご本人にお伝えください。保護者同伴での3者面談も可能です。ご希望の際は、受付までお問い合わせください。

○もっと家でもCDを聴くなどやってほしいのだが、声掛けをしてもやらないため困っている。

○英語が苦手なわけではないが、まだあまりやる気を感じないので、もう少し様子を見ていこうと思っています。

○高校受験を検討中です。SEGの学びで読解力を上げるコツやBクラスからレベルアップするためのコツや、娘にとっての学習方法、英検対策(現在3級取得)など、お聞きしたいです。

■基本英作文を復習するのが、レベルアップするための最大の対策です。同時に、「やさしい本を、しっかり、たくさん多読」してください。なお、高校受験についてのノウハウはSEGは持っていません。英検対策についても、一般的なアドバイスしかできません。

○息子のレベルに合った授業内容で、楽しく学べておりホッとしています。

○今後、多読から精読など、より正確に英文を読む学習も授業で取り扱うのでしょうか。また、家庭では現在の英語力がどの程度身についているのか判断しづらいため、英検などを含め、学習の成果や成長を確認する目安があれば教えていただきたいです。

■英検の受検は特に推奨していません。学習の成果は、SEG の内部試験や外部試験(ACE, BACE)で確認可能です。

○英語のヒアリング能力は高まっている感じはしますが、ライティングが今ひとつですが、これはどうしたら良いのでしょうか？

■文法に従って Writing できるようになるには、かなりの時間がかかります。一朝一夕でできる方法はありません。まずは、多読を通じて英語の総合的基礎力を上げることが、一番の早道です。

○英語に対する興味関心を高めていただき、感謝しています。

○事務の方々の対応がとても素晴らしいと感じました。

○だんだんと興味が湧いてきていると思います。

○英語を自主的に勉強するようになったので進展したとは思う。

○様子が分からないため、もうしばらく様子を見たいと思います。

○前よりも英語が聞き取れるようになったり、自分から単語の意味を調べたりと、多読英語のおかげで英語自体に対して抵抗が減り、積極的に英語に関わるようになったように感じます。

○学校の英語の成績に変化はないが、以前より自分から英語の勉強をするようになっていと思うのでこのまま続けてほしいと思っています。

○本人が安心して楽しく学んでいることが具体的に成績となって反映されることを期待しております。

○まだ、受講して一か月しか経過していませんが、継続によって英語の長文読解力が向上することを期待しています。

○リスニング力が伸びてほしいとは思いますが。英語を読んだり書くことに抵抗はなさそうです。

○遅刻や欠席も多く、ただ通っているだけという印象です。環境を用意しても本人の意欲がなければどうにもならないものなのかと歯がゆい気持ちを持っています。まだ基礎の部分で足りないことも多く、悩み中です。

○努力不足でなかなかクラスが上がれません。ステップアップするために、何をするべきなのか、具体的なアドバイスを本人に頂けたら幸いです。

■本人に、というより、クラス全体に直接アドバイスさせていただきます。

○最近のクラス分け試験の結果を見ると、少し不安になります。ただ、英語が嫌いというわけではなく、SEG に通うことも嫌という様子はないので、もう少し様子を見ようと思っています。親としては本人のやる気をもっと出てくれればと思っていますが、本人の意欲を尊重しながら、そっと支えていけたらと思っています。

○学校の学力推移テストのリスニング部門の成績がなかなか上がらないので、今よりさらにリスニングのスキルを上げてもらいたい。

○昨年1年間かけても復習の習慣が徹底しなかったことが下のクラスに落ちた原因です。毎週通っているだけでは意味はなく、また学校の課題など要領の悪い愚息にとってオーバーワークになっていないかと思い、転塾も検討致しました。しかし本人の強い希望により継続させていただきました。この現状を打破すべく、何が愚息に響くのか……ぜひアドバイスを頂戴したく思っております。何卒よろしくお願いいたします。

■担当講師の方からも、ご本人にアドバイスさせていただきます。細々とでも、多読をしっかりと続けていけば、中3の終わりあたりからしっかり伸びていきます。一方、毎週通っても、しっかり多読しなければ通塾の意味はありません。

■保護者のみなさん、ご感想・ご意見をありがとうございました。みなさんの意見を活かして、より良い授業をしていきたいと、講師一同、決意を新たにしています。