

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近い形で掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいている場合があります。また、個人が特定される可能性のあるものについては、文章を修正・削除しています。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思います。今後も遠慮なく、率直なご意見をお寄せください。

- |                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのように話されていますか？                                      | p. 1 |
| Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのように話されていますか？                                     | p. 8 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？<br>また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.14 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について                                               | p.20 |

## Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのように話されていますか？

■中 1 クラスには、幅広い英語力の方が在籍していて、非常に薄い簡単な本を読んで基礎を固めている方もいれば、ある程度の長さの本を読んでいる方までいます。ある程度英語が話せる方でも、英作文となると文法・綴りのミスの目立つ方も少なくありません。課題図書である ORT 以外の本については、普段の英作文や ORT のミニテストでの生徒さんの様子を見ながら、無理のない範囲でレベルを個別に調整させていただいています。文法・綴りのミスの多い生徒さんについては、かなりゆっくりとしたレベル上げとなっています。文法・綴りのミスが少なく多読の内容理解もしっかりしている生徒さんについては、クラスのレベルにもよりますが、無理のない範囲で YL が高めの本も読んでもらっています。

### 中 1 多読 C クラスの方からのご意見 (多読パート)

○特になし。先生がしっかりと解説してくれるので安心する。

○最近読んでいる Biscuit の話が面白かったと話していました。SEG の授業は楽しいと言っていますが、多読パートで一人で CD を聴いて一人で音読するのがつまらないと言うので、多読とはそういうものだ、英語の学習はそういうものだと話しておきました。

■ありがとうございます。多読の基本は、「自分自身で読んで内容を楽しむ」ことです。だんだんと長い本が読めるようになると、読書に没入できるようになるので、「つまらなく」はまったくなくなると思います。

○まじめに取り組んでいるようです。

○文法についても理解しやすいように具体的に解説していただいているようです。

○先生が分からない言葉を教えてください、楽しい。よく分かる。

○以前より英語ができる、文章が書けるようになり、とても楽しいですと話しています。

○楽しく、読む力がつきそうな感じがする。

○楽しんでいるようです。

○手帳を一冊書き終え、とても充実感を感じている。読むスピードも速くなった。

○何も話してないです。友達ができたとか……。

■授業とは直接関係ないものの、他校の友達は、一緒に学ぶ仲間であり、よいライバル（笑）であり、授業に行く楽しみが増えるかと思います。

○楽しんで参加しているようです。

○文法や物語の解説が分かりやすいと話しています。

○町田先生の教え方が丁寧でうまいので、理解しやすく充実感が高い。

○まあまあ厳しいといったことを話しています。

○今までやってこなかった多読をすることで、前よりも英語のまま内容が分かるようになってきたようです。

○OORTを読み進めていると聞いています。また、新しく配られた本を見せてくれることはあります。授業で具体的に何をしているかは、特に話しませんが、困ってはいない様子です。

○いろんな本を読めるのが楽しく、たくさんの語数を読めていることが本人のモチベーションになっているようです。

○特に話はしていませんが、ときどき本の内容を聞くと話してくれるので理解しているようです。

○楽しい。

○どんどんレベルが上がるところが楽しい。

○自分の好きな本も選べて楽しい。

○夏休みの時よりも授業で扱う本が面白くて楽しいと言っています。

■ちょっとずつ長い本になっていくので、そう感じられるかと思います。

○すごくいい。文法をよく学べる。音読することによって正しい発音を学べる。クラスの雰囲気がいい。スペルもしっかり学べる。今まで適当にしかやってこなかったので基礎を学べるのがいい。

○本を読む時間を毎週作れるので助かる。

○先生によって雰囲気が少し違う。夏期の先生は細かいところまで突っ込んで聞いてくるので力はずきそうに感じた、とのこと。なお、2学期から振替で出席することが多く、登録のクラスはまだ受講したことがありません。

○とても楽しくて、SEGを楽しみにしています。自分のレベルに見合った本なので、読んでいて面白いとのこと。

○宿題用に選定いただいた本の内容や冊数、難易度を毎回確認しながら、自分のレベル感や先生が選定して下さった意図を推察しているようです。多読手帳に先生からいただくコメントも励みにしています。多読手帳に積みあがっていく語数&冊数のカウントも、努力の跡が分かりやすく、自信につながっているようです。毎回のチェックテストは、出来不出来に一喜一憂しながらもざっと復習はしています。

■詳しい報告ありがとうございます。

○自分のペースで読み進められて楽しい。

○とても楽しい。文法的な話もあるので学校の授業では余裕がある。

○あまり話してくれませんが、毎日 CD を聴きながら読んでいますので大変感謝しております。

○「続けていくことで力がつきそうだ」と話しております。幼稚園の頃にインターに通っており、耳は慣れているようですが、読解は雰囲気を読んでいところがあります。

○もう少し難しい本も読みたいです。

■毎回の英作文の出来具合、普段の ORT の理解度・定着度などを見ながら、無理のない範囲でちょっとずつ難しい本を読んでもらうシステムです。現段階で難しい本を読むより、難しい本も余裕をもって読めるようになってから難しい本を読む方が、英語習得のうえでより効果的ですので、焦らず、じっくりと時期をお待ちください。

#### 中1 多読 B クラスの方からのご意見 (多読パート)

○英語の本を見ることが面白いと言っています (挿絵が面白い。読むことはやらなくてはいけなからしているという感じ……)。

■英語の本を見るのが面白い気持ちが、将来的に英語を読むことの面白さにつながっていくことを期待しています。

○授業が楽しい、先生が好き、と話しています。

○クラスを変えたばかりであまり詳細は聞いていません。すみません。

○とにかく楽しいと言っています。持って帰ってきたリスニングの本も楽しく何回も聞いています。

○英語の本が読めるのが楽しいようです。

○何に対しても「嫌」から入る娘にしては、嫌がらずに続いています。絵本を読むのは楽しく、先生もお優しいので英語を嫌いにならずにいられています。

■絵本を読むのが楽しい気持ちを、将来的に、英語の長い本を読むのが楽しい気持ちにつなげたく思います。

○少しずつ難しい本を勧められることに喜んでいます。

○短い文から読むことで徐々に長文を読めるようになってきた感覚がある。

○「外国に住む英語圏の赤ちゃんがどうやって言語を習得するか」と考えていたなかで、聴いてから絵本を読み進める (分からない言葉がありつつも) という方法が、とてもいいと感じたようです。

○よく分からないうちに、どんどん進んでる気もするし……入学前とあまり自分の英語力が向上したとは思えない。多読向いていないかとも思っている。もっと文法も教えてほしい。学校のテストと授業ってあんまり関係ないのか？ など。

■保護者会の個別クラス会でより詳しい様子をお聞かせください。基本、SEG では、文法は外国人のクラスで、具体例を通じて身につけるシステムとなっています。SEG での、SEG 作成のテストは SEG の授業と関連していますが、基本、学校のテストとはあまり関係ないかと思います。文法中心に英語を学びたい場合には、平岡塾さん、Gnoble さんなどがお勧めです。

○川口先生が優しくて分かりやすい。

○楽しんでいるようです。

○すべてではないが、面白い本の時がある。

○多読の方が好きらしい。文法の勉強が楽しいらしいです。

- 少しずつ内容のある本が読めるようになり、より楽しくなってきたということです。
- 本の内容や発音、語句の意味を丁寧に解説いただき、分かりやすく楽しいと申しております。
- とても勉強になる。先生はとても真面目、でも面白い。先生達真面目だし、個人個人のレベルに合わせて宿題を出してくれるのが良い。
- 楽しく学べていると話しております。
- 楽しんでいるがテストなどは伸び悩み。
- Mouse Tales の本の文章の教え方が上手、分かりやすい、とのこと。
- いつも自分に合った教材を選択してくれるので学習しやすい。
- Ⅰ期は慣れるために読むことに力を入れていて、何となく音と単語が一致して読めるようになった。Ⅱ期は書くことにも力を入れるようになり、読める単語がしっかり書けるようになり、少しずつ自信を持てるようになった。
- 楽しい。
- 親しみやすい先生で、分からないところも丁寧に教えてくださり楽しいです。
- あまり家庭で話す様子がなく、ついていけているのか不安です。  
■クラス会個別会にてお子様の様子をお話させていただきます。
- 楽しいと言っています。
- 分かりやすくとても良い、と申しております。
- 少しずつ長い文章の本と接することができ、嬉しいようです。
- あまり話していません（開始間もないので）。
- 自分は今外国の赤ちゃんそのもので、赤ちゃん用の絵本からスタートして、少しずつ単語数が増えてきて、ディズニー絵本が読めるようになり、と喜んでます。とても楽しいと申しております。
- 先生が優しく分かりやすいとのこと。面白い本を選んでくれるので良いそうです。
- とても楽しいと言っています（具体的に何が、というのはありませんが）。
- 先生との会話が楽しい。夏期講習の先生に「あなたならこれも読めそう」と難しい本を勧められて嬉しかったと。
- 単語の綴りが書けないと話しています。  
■単語の綴りは、地道にちょっとずつ覚えるしかありません。
- まだ、少し簡単に読めると言ってます。
- 宿題の本のレベルが適切で取り組みやすい。プリントがよくまとまっていて理解が進む。
- 勉強になる。筆記試験対策になる。

- 全体で読む時の先生の説明が分かりやすく、個別読みの時は、自分に合った本を選んでもらえるのでありがたいと言っています。
- 楽しいが、簡単過ぎる。
- 毎回の英作文の出来具合、普段の ORT の理解度・定着度などを見ながら、無理のない範囲でちょっとずつ難しい本を読んでもらうシステムです。現段階で難しい本を読むより、難しい本も余裕をもって読めるようになってから難しい本を読む方が、英語習得のうえでより効果的ですので、焦らず、じっくりと時期をお待ちください。
- 知ることがたくさんあって楽しい。
- 最短ルートで多読で学んでいけるように努力中と言っていました。
- あまり細かく教えてくれません。
- 楽しく通っています。
- 楽しく受講していると言っています。学校の図書館より本が充実していて、自分のレベルに合った簡単なものがたくさんあるとのことでした。
- 親にはあまり話をしてくれませんが、嫌がらずに行くので楽しんでいるのだらうと思います。
- あまり話しませんが、楽しみではあるようです。
- 小学校の授業のように先生との距離が近くて話しやすい。
- 少しずつ読めるようになってきた。
- 学校の先生より分かりやすく教えてくださるそうです。英語に対して親しみを持てるようになったそうです。阿部先生が一生懸命に教えてくださっているところが伝わるので、頑張ろうと思えるそうです。
- 楽しいようです。
- 英会話、多読ともに楽しいと申ししております。
- 好きな本のシリーズがあると話してくれました。
- 面白い。
- 学校の授業では、英語の本を読む機会はなく、英語の本に触れる良い機会となっています。
- 難度もちょうど良く、楽しく受講できているとのことでした。
- 自分のペースで読めるところが良いと話しています。
- 楽しいと言って通っています。
- 何をしているかは具体的に話してくれず、何をしているか分からない。
- 特に話すことはありません。
- 読んだ本の感想を聞かれ、自分の好きなシリーズの本を出してくれるのが良い。

○特に聞いていません。

○学びが多いと申しております。

○楽しんで通っている。

○読むことで分かることもいろいろあって良い。

○あまり参加したくない様子です。外国人パートだけでよいなどと言います。

■まだ、簡単な本を読んでいるので、まだ多読の面白さを感じられないのかと思います。ちょっとずつ、長い本を読めるようになると多読も面白くなってきますので、楽しみにしていただければと思います。

○陽気なおじさんで楽しい。

○あまり話してくれません……。

○通い始めは意欲をもって目標の本の数を決めていたが、最近ではほぼ話さなくなった。

○聞いてもあまり教えてくれませんが、楽しそうにはしています。

#### 中1多読Aクラスの方からの意見（多読パート）

○「簡単な単語のため取り組みやすい。○個の単語を習得した」と誇らしげに話すことがあります。ときどき先生の説明に理解が追いつかないことがあるようです。

○授業にまだ2回しか出ていないので本人の言葉そのままにお伝えしますと、「つかみどころがない」という印象を持っているようです。

■最初はそのような印象を持っても当然かと思います。だんだん多読に慣れてくると、日本語に訳さず英語を理解するのが楽しくなってきます。

○知らない言葉でも絵でだいたいの意味がつかめるので面白い。

○楽しい。

○いろいろな本が読めて楽しい。

○少しずつ読めるようになっていっていると話している。

○初級者にも分かりやすく単語の意味や文法的なことも教えていただけるので、苦手意識が少しずつ解消されているとのこと。

○非常に楽しく受けているとのこと。毎回感想を聞くのですが、「楽しかった！」が必ず初めにきます。徐々に難しめで語数が多めのものも読んでみようかとアドバイスをいただいているようで、刺激になっているようです。

○面白いと言っています。

○動物の本が楽しいと申しています。

○あまり感想は話しておりません。本を読んだ後に先生のところに持っていき、先生にこのページを読んでみてと言われ、内容について簡単に質問され、次の本を選んでもらえると聞きました。

○楽しい（先生が分かりやすく教えてくれるから）。

○先生が選んでくれた本を読むのが楽しみ。みんなで読んだ文章を詳しく説明してくれるところがいいと言っています。

○とても楽しいと申しております。

○納得できることが多い。

○楽しく英語に触れることができています。

○英文法を教えてもらい、学んで楽しそうです。

○より正確に文章を理解できるようになる。

○今までよりも英語を聞く機会が増え、本人が少しずつ聞き慣れ、聞き取れるようになってきた気がすると言っています。挿絵がヒントになり、知らない言葉でも推測するというのも少しできるようになったと言っています。

○先生が優しく、授業もとても丁寧で分かりやすい、と言っています。

○先生が優しく、出席しやすいと言っています。

○先生の年齢が近く、自分の学校の卒業生で授業が面白い。

○楽しい。

○一生懸命、宿題に残らないようたくさん聴いていると言っていました。

○クラスのメンバーとも仲良くなって楽しいとのこと。本を読むのは好きなようです。

○英語が少し分かるようになってきた。

○本を読む感じで楽しく学習できる。先生が丁寧に教えてくれるから分かりやすい。難しい単語は何回も出てくるから定着しやすい。

○本を通して英語を英語として理解出来ていると感じている。

○結構鍛えられる。英語の発音の上達を感じる。楽しい。

○英語に触れる機会が増えて良い。

○あまり話さないです。英作文をやるようになった、とは話していました。

## Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのように話されていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（外国人パート）

- 特になし。褒めてもらえるので嬉しい。
- 楽しく会話できる、先生の話している内容も分かる、と話しています。
- 楽しんで参加しているようです。
- native 講師の授業について非常に楽しく学んでいる様子です。
- 楽しい。クイズを解くのが楽しい。
- 先生が面白い。
- とても授業が楽しく、自分自身で発言することもできるようになり、参加が苦痛でなくなった。
- 楽しく、インターナショナルスクールに通っているように感じる。言葉の使い方の違いを学ぶのが楽しい。
- 大好きみたいです。
- 毎回楽しかったと報告してくれる。可能な限り Victor 先生のクラスを受講したいと話している。
- 面白い人だと言ってます。
- 楽しい。
- 外国人の先生の話が面白いと話しています。
- 宿題の解説が分かりやすく、クラスで一つの物語を創るのが楽しいと話しています。
- David 先生のキャラクターが面白く、授業がとにかく楽しい。
- みんなでディスカッションしながら行うので楽しんで受講できると言っております。
- 面白い創作話ができると、たまに教えてくれます。
- 楽しく、話すのが苦手だったのが克服し始めているようです。
- 春期講習以来、何人かの先生の授業を受けていますが、いつも楽しいと話しています。
- 楽しい。
- メンバーともコミュニケーションを取れるところが良い。
- 授業が楽しいと言ってる。
- 先生が面白くて楽しい。

○学校では外国人と話す機会はそれほど多くなく、All English の環境でもないので最初は緊張したけれど、最近は慣れてきて楽しくなってきたと言っています。

○楽しく英語を学べる。自分で考えたことを伝える練習になっている。

○面白くて毎回楽しい。

○内容が分かるように話してくれる。楽しい。C になってからは早口でたまに分からない。文脈で察することができる。

○ゲームなど、とにかく楽しくて、絶対にお休みしたくないと、とても楽しみにしています。

○先生の特徴（口癖？）やその日の授業で話した内容などを帰宅後に共有してくれます。以前よりも、普通に会話をしている中で、自分の考えや行動を英語で表現してみようとする機会が増えたような気がします（短文の多用で、文法が間違っていることも多いですが……喋ってみようという意欲が高まっている印象）。

○とても面白くて、理解もしやすい授業。

○とても楽しい。休みたくない。

○楽しいけど難しい。英語で自分の気持ちを表現するのが難しい。

○あまり話してくれませんが、実際にクラス会で子供の様子をお聞きしたいと思います。

■クラス会で、外国人の先生のコメントを伝えさせていただきます。

○いつも楽しいです。

#### 中1多読Bクラスの方からのご意見（外国人パート）

○先生がゆっくりと話してくれるので、授業内容は理解できている。

○明るく盛り上げて授業をしてくださって、楽しく過ごしていると言っています。

○外国人の先生との会話は楽しいと言っています。明日は何を伝えようかなと考えてから出席したりしているみたいです。

○楽しく参加しているようです。ときどき発音について教えてくれます。

○とにかく楽しいようです。

○クラスのお友達や先生と楽しく会話できている印象です。

○間違ってもいいから積極的に話すようにしてる、とても楽しい、と言っています。周りの子が静かな時こそ自分が話すと。

○おにぎりカードがかわいいと思った。

○ネイティブと対話することで英語力が身につく感覚がある。

○完全には理解できてはいないが、曖昧ながらもコミュニケーションを取ることができてきたよう。

○聞き取るのが難しい場面もあるようですが、ストレスなく参加させていただいているようです。

○初めは何言ってるのかさっぱり分からなかった。今は……。だいぶ分かる？ かも。楽しい気もする。

■だんだんと慣れてくるかと思います。

○男子とペアになるのが嫌だ。

■好きでない人とも、会話をしたり共同作業をすることも大事です。相手のことがよく分からないときには、嫌なこともあるかとは思いますが、相手のことが分かってくると、良いところもあることに気づくこともあります。

○面白い。

○先生の話していることが分かってきたようです。

○会話が楽しいので授業も面白いと申しております。

○コミュニケーションを取るのがまだ難しいときもあるが、楽しい。友人と会話（英語？）できるのも楽しい。先生が気さくで面白い。

○楽しんでいる。

○相互のやり取りがあって良いとのこと。

○先生が明るく授業を進めてくれるので楽しい。

○とにかく楽しい。先生が面白くて、HW や授業を通じて、レベルに応じた理解ができるようになったのが嬉しい。

○楽しい。

○明るく面白い先生で、英語をクラスメイトと話すことに抵抗なく取り組めるよう進めてくれてとても楽しいです。

○楽しいようです。

○楽しいと言っています。

○間違えると笑ってバカにされるのが嫌だと申しております。

■そのようなことがなくなるよう、先生により注意を払ってもらいたいと思います。その旨を担当の外国人講師にも伝えさせていただきます。

○とても楽しく文法を学べてるようです。

○あまり話していません（開始間もないので）。

○先生はみなさん、明るくてノリが良くて楽しい。言っていることが何となく分かって楽しい。学校でもネイティブの先生と話ができるようになって嬉しい。

○担当の先生（Alex）がとても面白く、楽しんでいるようです。

○とても楽しいと言っています（具体的に何が、というのはありませんが）。

○先生との会話が楽しい。アレックス先生はじめ、いろいろな先生の話を読ませてくれます。

○Ross 先生が面白いと話しています。

○先生が面白くて楽しいと言っていました。

○フレンドリーな雰囲気ですぐに話しかけやすく授業内容が面白い。英語で話すことに対して抵抗がなくなった。

○面白い。リスニング、面接対策になる。

○毎週授業であったことを話してくれていますが、基本的に楽しそうです。ただ生徒さんの中には騒いでいる人もいるようなので、少しそのことについて不満を言うことがあります。

■担当講師に申し伝えます。いただいた意見を踏まえ、必要に応じて注意してまいります。

○楽しくて、丁度良い。

○賑やかで楽しい。

○学習の効果を感じていると話しています。

○あまり細かく教えてくれません。

○楽しく通っています。

○先生が冗談を言ったりして、非常に面白いとのことでした。

○親にはあまり話をしてくれませんが、嫌がらずに行くので楽しんでいるのだと思います。

○あまり話しませんが、楽しみではあるようです。

○多読パートよりもたくさん話すことができて楽しい。

○とても楽しい。単語がすんなり覚えられる。

○楽しい。クラスの子や先生と英語で会話するのが楽しい。みんなで考えるのが楽しい。

○楽しいようです。

○英会話、多読ともに楽しいと申しております。

○どんなことをやっているとか少しだけ話してくれます。

○面白い。

○外国の方と直接お話ができる良い機会となっています。

○先生の言っていることも分かるし楽しい、とのことでした。

○ゲームやいろいろできて楽しいと話しています。

○面白いから楽しいそうです。

○とても楽しいと言っている。

○生徒にいろいろ質問してくれるので、理解が深まる。

○グループディスカッション（？）対話が楽しいと言っていました。

○学びが多いとしております。

○楽しんで通っている。

○キャラクターを作ったり、何かの動画を観たりしてしゃべることがあるから面白い。

○楽しい！

○元気でよくしゃべる先生で楽しい。

○先生に慣れて楽しいと言っています。

#### 中1 多読A クラスの方からのご意見 (外国人パート)

○「めちゃくちゃ楽しい」とのこと。英語を苦にしている子なので、それだけで親としては満足です。

○先生がおっしゃることや指示内容が聞き取れていないことが多々あるようで、宿題が出ているのか、出されていたとしたらその範囲の認識が曖昧のようです。

■宿題の範囲については、板書もするように担当の先生に伝えます。

○先生方のお話がとてもユニークで、毎回楽しみにしている。授業後などのフリースークでも、少しずつ言葉が通じたり、分かったりできて、嬉しそうに報告してくれる。

○楽しい。

○先生に質問されることが多く、発音する機会があり勉強になる。

○とても楽しいと話している。

○まず授業がとても面白く、英語だけのコミュニケーションでも分かるように、伝えるように頑張ってくださっているので、とてもありがたく思っているとのこと。

○とにかく楽しい、とのこと。話を聞くと、オリジナルのストーリーを作ったりしている、その内容もとても funny な雰囲気が伝わってきます。

○楽しいと言っています。

○楽しくてずっと笑っていると申しています。

○何も話しません。4～7月あたりでは、「楽しい」とだけ。

○ゲームなどをしてとても楽しいと言っていました。

○面白い (先生のギャグが面白い)。

○授業が楽しく、先生が全員に英語を話す機会を与えてくれるところがいいと言ってます。

○とても楽しいとしております。

○楽しい。

○楽しんで取り組んでいる様子です。先生たちが明るく、難しすぎないため、継続できそうです。

○楽しいと話しています。

○始終笑っていることが多く、楽しい時間。

○他の人とチームを組んでクイズをしたりして楽しいと話しています。今までほとんど英語に触れていなくて苦手意識があったようなのですが、外国人の先生の授業が好きなようです。

○とても面白く、楽しみながら参加することができる。と話をしています。

○仲良くなっていない子とペアで話すのが気まずいと言っています。

○先生の話している内容の半分くらいしか理解していないようだが、前向きに受講はしているようだ。

○楽しい。

○ストーリーを作るのが楽しいようです。よく、笑いながら変なストーリーを教えてください。

○文法は苦手のようです。

○楽しい。楽しませるのがうまい。

○生徒と先生の距離が近く楽しい。先生が面白い。英語で対話するから急に海外の人に会った時も焦らずに話せそう。

○SEGの先生方は面白い先生が多くとても楽しいです。

○授業を受けるうえでの抵抗がない。先生や他の生徒の方がみな個性的で、話すのが楽しい。

○英語に触れる機会が増えて良い。

○外国人とのコミカルなやりとりを楽しんでいそうです。

○楽しい。

### Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| とても興味が高まった | 19% (29 名)                 |
| 興味が高まった    | 51% (78 名)                 |
| 受講前と変わらない  | 12% (19 名)                 |
| まだ分からない    | 18% (27 名) (アンケート提出 153 名) |

全体として、アンケートにお答えいただいた方のうち **70%**の方から、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに指導法を改善していきたいと思います。

#### 中1多読Cクラスの方からのご意見

- 通い始めてまだ数回のため。まだ、子供の興味が伸びたかどうかは分からない。
- 持ち帰っている多読の本を積極的に読んでいるようには見えないから。興味が高まったとはまだ言えない。
- 学校と SEG の相乗効果で英語に関する興味は高まったと思います。
- 英語が話せるようになってきた、知識量が増えた。
- 途中でクラスで発言できない！！ 難しく感じる！！ などの感情を抱きましたが、その状況も乗り越え、SEG に行くことが楽しく通っております。
- 受講を始めたばかりのため。
- クラスが楽しいだけとも見え、英語が楽しいと感じているのかは不明です。
- 発音が良くなり、リスニングの力がアップした。長文を読むことに抵抗がなくなった。
- 嫌がらずに通っているので、まあいいかと思ってます。
- 以前とあまり変わらず、SEG 以外では英語の本を読んでいません。
- もともと英語は他の科目と比べて関心がありましたが、より好きになっているようです。
- こちらから声をかけなくても自ら宿題に取り組み、本の内容についてよく話してくれます。また、テキストの問題が面白いともよく言っています。
- 苦手でした文法への向き合い方が、嫌がらなくなったと思います。多読は2学期以降にどんな本を HW で選書いただけるか、楽しみです。
- 外国人パートはすごく楽しく面白いそうですが、日本人講師で少しだらけてしまう。
- 多読をまだ楽しめていないみたいで残念です。もう少し読めるようになると多読も楽しくなるかと思います。

- 目に見える結果として実感できるものがまだないから。まだ、興味が高まったとまでは言えない。
- もともと勉強熱心ではないが、毎週の宿題はきちんとこなしているようなので、一応やる気はあるのだと思います。
- 本を読むことをしていなかったのが、楽しく読んでいるので。
- 家で英語図書を読む様子から興味の高まりを感じます。英語のレベルが合わなければあきらめてしまう性格だと思うので、レベルが合っていることが興味をもつことにつながっていると思います。
- 嫌がらず本を読んでる。
- 学校の宿題にもためらわず取り組んでいる。
- 宿題を楽しそうにやっているので。
- 基礎が学べる分、数学と比べるとチャレンジが少し足りない気はするようです。難しすぎず、簡単すぎず。
- 外国人パートの内容が面白かったと毎週内容を話してくれます。家では本を読む時間もなかなか取れないので、多読はありがたい。
- 文章でも会話でも英語が分かったと純粋に楽しい。
- 多読クラスに通うようになり、初めて見る英文を読む意欲（さまざまな英文を読んでみようという意欲）が高まったように感じます。知らない単語があっても、いい意味で読み飛ばして内容を理解しようという意識を感じるようになりました。
- 授業をたいへん楽しんでいるが、家で宿題を行うことは面倒に感じている様子なので。英語よりもスマートフォンやタブレットに夢中になってしまっているため。
- 授業を休まず、毎日本を読んでいるので。
- 家庭でも英語を話すようになりました。

#### **中1多読Bクラスの方からのご意見**

- 本人に、英語に苦手意識があり、あまり好きではないようです。自ら学びたいというより、やらされている感があるようです。
- 英語の苦手意識はすぐにはなくならないかと思いますが、ある程度読めるようになれば、多読は必ず楽しくなってきます。中3くらいになって、初めて楽しくなるという方も多くいます。
- 英語に対して苦手な気持ちはなく、楽しく通塾できているなど感じる点から。
- 塾の帰り、新宿駅で困っている海外からの旅行者に、英語で頑張って話してみたり、日常で目に入る英語を声に出して読んだり、気持ちを英語で表したり、英語を話したい、理解したいという気持ちが見られる。

○普段から発音の練習をするようになりました。

○学校の宿題は手をつけないのに SEG の宿題は自ら進めている様子を見て。

○中 1 のため、まだ何とも言えないところがあります。

○自宅学習でも英語の時間を一定時間設けているため。

○英語のこれからの学習方法を自分でいろいろと考えていたようですが、納得がいったそうです。

○本人より多読があまり自分に合っていないように思うとの相談があった。

○英語の本は興味を持って読んでいます。

○宿題自体はギリギリにやることも多いのですが、以前に比べて自分から英語に取り組むことが増えているように感じます。

○親に英語で話しかけてくる。

○特に授業のことを話さない。こちらから問いかけても反応が薄く、盛り上がらない。

○今まで英語の本を読む機会がなかったので、宿題で多くの本に触れている様子から。

○多読で借りた CD などを自宅でも聴いているのを目にすることが増えた。宿題もあるが、自発的に積極性を見せることも増えた。言葉を学ぶ、新しい単語や文法を知るのが楽しいと感じるようになった。

○英語の映画を観るようになり、学校の英語の成績も上がってまいりました。

○SEG で習ったことを話したりする。

○宿題などやって英語力は少しずつ伸びていると思うが、英語力を使いコミュニケーションをとろうという意識はあまり出てないようです。

○ゲームなどで英語が出てきた時、以前ならスルーしていましたが読めるようになり、少し世界が広がってきたかなと思っています。

○宿題は声かけが必要です。

○英語をスラスラと話せる人になりたいと言うようになり、毎日の音読や取り組みに意欲的に真摯に向き合うようになりました。

○本をもう少しレベルアップしたいと自ら考えたようです。

■いいですね。自らの意思が一番大事です。

○意欲的に通っている気がするのです。

- 以前は英文を読むことを嫌がっていましたが、今では何冊読めたと報告してくれます。
- 嫌がらず塾に通えており、「英語＝勉強」から、「楽しみながら学べる科目」と思えるようになったため。
- 最初の授業でメモしようとしたら、メモしなくてもよいと言われて、娘は驚いて帰ってきました。塾っぽくなくて、楽しむところで、そこが良いと言っているので、英語は楽しいと思って学んでほしい。
- 英語を読むのが好きになってきたようです。
- 日常で触れる英語の意味を聞いたり調べたりするようになりました。
- 英語の歌を歌ったりするようになった。
- 家で多読の本を読むようになりました。
- あまり、細かくは話してくれませんが、先生や生徒の雰囲気は明るく楽しくやってるように感じます。
- インターネットでネイティブと会話をするにあたり、今までより抵抗が少なくなっている。
- 興味が高まるというより、あって当たり前の感じになっている。
- 以前は英語を話すことに抵抗があったと思うのですが、少しずつですが、なくなってきたように思います。
- 幼い頃から日常的に英語に触れているため。
- 英語でどのように表現するのかを尋ねてくることが時折あります。
- 本人のまじめな性格により、家庭学習はしっかりと取り組んでいるようですが、本の内容がまだやさしいからか、読む楽しみはもう少しのようです。
- 夏期講習から始めたため、まだ授業や宿題をこなすのに精一杯のように見えます。もう少し様子を見たいと思います。
- 文法などにもそこまで拒否感が出ず、家でもたまに英語が口から出てくるので。
- 無理なく英語に触れる（読む）機会が多くなったから。
- 学校の英語だけだったら英語が嫌いになっていたかもしれないけれど、SEGに通うことで英語は得意科目だと娘自身が思えていること。
- 毎日、基礎英語を始めた。夏期に短期語学留学に行きたいと言い出した。
- 宿題のCDを自分から進んで聴いています。
- 日常からよく勉強しているようです。また学校の英語の成績も良好でした。興味がなければ勉強が続いていなかったと思います。

- SEGの授業は楽しいようだが、学校での小テストは毎回追試、中間期末テストも振るわず、あまり積極的に取り組んでいないため。
- 英語学習の苦手意識がなくなった点です。
- 学校で英語の成績が向上したこと。
- 家であまりやっていないし、復習もしないため、分からないと思いました。
- やはり楽しいといっているところと、学校の成績がなんとか踏ん張れているところ。
- 学校の英語の授業にもついていけているようなため。
- まだ始めたばかりだから。
- 得意科目にしたいと言っている。
- 海外旅行に行った際に、外国の人との会話にビクビクしなくなってきた。まだ聞き取りは難しいみたいです。
- これまで英語に対しやや苦手意識をもち後ろ向きな姿勢でしたが、試みに夏期講習を初めて受講させていただいたところ、通常授業も受講したいと本人が自発的に申し、9月より通い始めた次第です。SEGの多読コースは性に合っていたようで保護者としてもありがたく思っております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。
- 英語の発音がまあまあ良い。
- 夏期講習で数学と英語を体験し、「英語なら通っても良い」と発言するなど。
- 学校の英語の授業は理解できており、英語力はついていていると思う。
- 英語の課題について積極的に取り組むところ。
- 中1 多読Aクラスの方からのご意見**
- SEGで英語に対する苦手意識を克服するという自覚はあるようだから。
- 英語という教科に対して、また、リスニングに対して、まったく抵抗なく取り組んでいる。家にあった英語の絵本を改めて集めて本棚に置いたり、日頃から前向きな姿勢が見える。
- 家庭教師からも英語を学んでいるので分かりませんが、英語に対する抵抗が少ないと思います。
- 授業は楽しい様子ですが、「これで英語ができるようになる？」と、本人自信がない様子。
- 家での会話の中でも、以前は英語の話になると拒否反応を示していましたが、最近では、聞き取れた単語や分かる単語などを自分から教えてくれるようになりました。

- とても良いと感じています。従来の日本の英語の勉強の仕方とは一線を画しているところに価値を感じているので、もっと楽しみ、もっと immersive にしてほしいと願っています。
- 英語がとても苦手で、いつも何を言っているか分からないと言っていましたが、少しずつ分かるようになってきた、と話してくれたので。
- 英語に対する抵抗感がなくなったように思う。
- まったく勉強をしない。宿題を自分からやろうとしない。
- 興味が高まったというより、「面倒臭い」「好きじゃない」という感覚が減り、楽しめているようです。
- 受講前より英語に触れる時間が増えている。
- 返事が Yeah! とか No! とかで返ってくるようになった。
- 文法（学校の勉強）に苦戦しているので、楽しいまでいっていない気がする。
- 読み物にも前向きに取り組んでいます。
- 学んだ文法を教えてくれるので。
- 英語初学者で苦手意識があったようですが、学校での英語科目も臆することなく取り組めるようになってきていると感じます。
- 自分から少しずつでも自宅で英語に触れている姿を見るようになりました。借りてきた絵本の CD を聴いたり、少しずつではありますが、分かるようになりたいという気持ちが見えてきました。
- 楽しんで通ってはいるようですが、自主的に英語に触れる機会が増えたとは感じられないため。
- 英語は嫌いと言って、復習も全然やらなかったが、知っている単語や表現が増えて、前向きに勉強するようになった。
- 英語が嫌いで興味がなく、その点は変わっていないと本人が言っている。
- 楽しく学習できているようで安心しています。学ぶことが苦痛にならないことが大事だと思うので。
- 日常会話で英語が出てくるから。
- まだ始めたばかりなので分からないが、楽しく通っている。
- 苦手としていた時期から、英語の特徴をつかんで興味を持ち始めているように感じます。
- 辞書で自分で調べるようになった。

## Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

### 中1 多読Cクラスの方からのご意見

○本の内容、選択について、本人の理解度にどのように対応してくださっているのかよく分からない。

■ORT の理解度チェックテストや毎週行う英作文の出来、本人の好みなどを総合的に判断して、生徒さんが十分に理解できる本を選んでお渡ししています。

○楽しいと言って通っているのですが、今後も続けてほしいと思っています。宿題のチェック、読んで多読手帳にしっかり記録しているかの確認を入念にお願いいたします。

○英作文の力を高めさせたいと思っています。

○帰宅時間が遅くなることが心配でしたが、ずいぶん慣れました。父親の海外転勤に伴ってインターへ入学する可能性が出てきました。さらなるレベルアップを目指したいです。

○学校にはない環境、人間関係を築くことができている。塾に楽しく（イヤイヤな気分や行かされている感などではなく）通えていることにまずは感謝してます。大学受験を希望してますので、良い環境で中学時代に SEG の中でも刺激をもらい、経験、学力を積んでほしいです。

○英検受検について、先生のお考えを伺いたいと存じます。

■英検は一つの目安にはなりますが、必ずしも適切なテストではありませんので、特別に推奨もしていません。文法や語彙を整理するために英検を受検するのは意味がありますが、英検合格を目標に英語を学習することはお勧めしません。

○半年間通ってみて、英語力が上がったことを実感しております。今後ともご指導のほど、よろしくお願い申し上げます。

○少しは出来るようになってきているのかどうか不安です。

○少しでも英語が得意になってくれればと思います。

○毎週楽しく通っています。クラスの雰囲気も良いようで、英語イコール楽しい、という今の気持ちのまま続けられたらいいなと思っています。

○中学への通学時間が長く（1時間半）部活動も週5日あり、体力的にハードなところがありますが、（新宿までも通う大変さがありながらも）行けば楽しく充実して帰ってくるのでありがたいです。

○本人にとって英語を学ぶ楽しさにつながる有意義な時間提供をどうぞよろしくお願いします。

○多読のカリキュラムについては兄弟がいるので理解していますが、本人の進捗状況というのは、なかなか分からないので、こうして実際の先生とお話できる場を設けていただけることをありがたく思っています。

■クラス会の個人面談で、進捗状況をお知らせします。

- ヒアリング、シャドウイングなどの宿題を正しくやっているのか把握できていず、本人に任せてますが、ご指導よろしく願いいたします。
- これまで家庭で英語に接する機会は学校の宿題だけでしたが、多読の図書を読む機会が増えて良かった。これまで確実に、英語に対して「楽しい。分かる」といった良いイメージを積み重ねられていると思うので、今後もしっかり続けていきたいと思う。
- 楽しんで塾に行ってくれるので授業がいいんだと思う。ただ宿題がすごく少ないし英語が簡単すぎるレベルで、もうちょっとスピードアップしてほしい。この塾に入る時に書いたが Oxford Reading Tree は 6-8 まで終わってるのに幼稚園の時に読んだ本を先週ももらってきて入塾して数ヶ月経つのもう少しレベルを上げてもらわないと間に合わないと思ってる。
- 幼稚園のとき ORT を読んでいたとしても、当時は、「何となく」分かっていただけの可能性が高いです。やさしい本でも理解度高くしっかり読むのはまた別のことで、中学生になったら、しっかり読むことが大事です。ゆっくり、着実にレベルを上げていくことで、高2 で The Saga of Darren Shan, Harry Potter, The Martian などが読めるようになります。入試にも、海外留学にも十分対応できますので、ご安心ください。
- 英語で話すことに抵抗感がなくなった。オンライン英会話を最近始めたが、自分の知っている単語をつなげてコミュニケーションを取るようになり、驚いた。
- もう少し家で復習をしてほしいと思ってる。
- 英語力の方はよく分かりませんが、今のところ楽しそうに通っているので、これから英語力もついてくることを期待しています。
- 外国人パートも多読も楽しんで通えているので、内容が難しくなってもついていけるよう、頑張ってもらいたい。中2、中3と、どのような難易度が変わっていくのか？
- 多読のレベルはちょっとずつ着実に上がっていきます。
- 宿題はきちんとやっているのでしょうか……。多読教材を聴いている姿を見たことがないのですが……（本人はやっていると言っていますが）。勉強は効率的なやり方とやったけれど頭に残らないやり方があると思うので、それはきちんと指導して、やれているか確認してもらえるとありがたいです。
- これまで塾には通ってきましたが、ここまで楽しんでいる様子は初めてで、古川先生の伸び伸びとしたご指導のおかげと、本当に感謝しております。
- さまざまな英文記事を読んでみよう、自分の考えを英語で表現してみよう、という意欲の高まりが感じられた半年でした。文法については3人称単数、過去形、進行形、一般動詞、be 動詞……など、知識として聞いたことはあっても、ルールが頭の中でごちゃごちゃになっていたようで、毎回のチェックテストがそのことを自覚するきっかけになって良かったです。
- 毎日少しずつ英語に触れる機会がありとても良い。ただし復習はあまりやっていないようで、テストで間違えてもそのままで、もったいないと感じている。
- 授業外でも英語に親しんでほしいが、翻訳機能や日本語字幕をすぐに見てしまう。日本語の本と同様に英語の本も楽しんでほしいと考えております。

○授業の様子が分からないので教えてください。

■クラス会でお話しさせていただきます。

○今回の会のようにフィード back が定期的にあると嬉しく思います。

■年2回保護者会を行っています。

○英語への意欲が高くなってきたと思います。引き続きよろしく願いいたします。

○子供の成長はどう判断したらよろしいでしょうか。

■読める本の推移で判断できるかと思います。

#### **中1多読Bクラスの方からのご意見**

○前向きに取り組んでくれています。宿題はもう少し真面目にとも思います。引き続きご指導よろしく願いいたします。

○楽しく通っていますが、ときどき行われるテストの結果があまりよくありません。理解が足りないのかと、少し心配にはなります。

○基本となる文法、単語を覚えて英語の読解力をつけてほしいです。

○このまま楽しく英語学習ができると良いと思います。引き続き、よろしくお願い申し上げます。

○学校などで教わることでできないきれいな発音や、外国人とも今まで以上に抵抗なくコミュニケーションを取れるようになってきて、ますます英語の勉強を楽しんでいると感じます。彼が直感的にSEGに通いたいと感じたことは間違っていなかったと思います。

○他の学校に通うクラスメイトにいろいろと刺激を受け、楽しく勉強できていた半面、基本的な単語力や文法が、みんなよりも足りていないと感じたようでした。

○自分があまり英語が得意ではなく、文法や熟語をとにかくやった記憶があり、そんな方法はダメだと分かっているのですが、多読で本当に大丈夫なのか、子供が不安に思っているのと同じで私も不安。

○引き続き、英語への親しみやすさ、やれば楽しいということを伝えていただけるとありがたいと思います。

○学校生活も忙しくなってきたので、無理なく継続していけたらと思っています。

○英語については本人も積極的に取り組んでいると思う。授業で生徒同士が英語で会話をするようなシーンもあると思うのかと思う。英語は本人が自主的に進めており、学習状況を把握していません。保護者が何かやった方がよい事がありましたら、ご教授ください。

■ときどき、最近読んだ面白い本の題名と内容を聞いていただければ、十分です。

- 中学入学時は学校に慣れず、塾に行かせること自体を迷うこともありましたが、英語に興味を持つことができたのでとても良いスタートが切れたと思います。
- 特に不満なく、子どもも満足して通っています。保護者向けの学習状況の共有、フィードバックが充実するとなお嬉しいです。
- まったく英語 ZERO のところからのスタートで不安でしたが、先生が、息子のレベルに合わせた教材を選んでくださるので、楽しく授業が受けられていて良かったです。ありがとうございます。
- 学期末のテストについて、到達目標などが分かれると嬉しいかなと思いましたが、概ね満足しています。今後、英検にも挑戦していくと思います。
- これからに期待しています。
- 以前姉が受講していた時メキメキと英語力が上がったのと同様、自然と英語に親しめているように思い、これからが楽しみです。また、学校の英語教育方針とも合致しているので、違和感なく進められるのがいいと思います。
- 英語に対しては興味があり、楽しく学習できているようです。
- いつもありがとうございます。子供があまり話さないで、詳しくは把握できておらず、力がついているのか不安に思いますが、楽しんでいる様子ではあるのでそれだけでも良かったです。
- 中学受験をしておらず、勉強の要領を得られておらず、ご迷惑をおかけするかもしれませんが、これからもご指導よろしくお願い申し上げます。
- 多種多様の洋書に触れる機会があり、とても感謝しています。一方で、学校などで忙しく、持ち帰った本がいつまでも読まれずにあり、もったいないなとも思ってます。本人次第ですが、週に1冊は自宅で読んでほしいものです。
- 勉強のサイクル（自宅学習、復習）の方法を知りたいです。
- （外国人パート）宿題のプリントに解答。  
（多読パート）自宅で、借りてきた図書の読書①リスニング②シャドーイング③CD に併せて音読④CD なしで音読。  
および毎週の基本英作文の復習（模範解答例を心を込めて筆写）。
- 上の子ども SEG 生でしたので「妹は読書が好きだから、多読があっているから、ぜひやってほしい」と勧めてくれました。娘はSEGは楽しい！と言っていますし、宿題や読書もシャドーイングも頑張っています。
- 今回、第1回目の英検で3級に合格しましたが、2次試験はギリギリ合格点でした。話す力（会話）をつけたいですが、授業では難しいでしょうか？
- 授業だけでも、中学生で英検2級、準1級に合格している生徒さんは多数いるので、授業だけでも英検合格は可能かと思います。
- 文法について学校の進度と違うため、曖昧に進んでいたり理解できていない部分もありそうな気がします。学校、SEG共に親は特別チェックしたり確認していないのですが、このままで大丈夫でしょうか。
- 「基本英作文」の復習だけしっかりやっていただければ、大丈夫です。

○とても楽しそうです。今は楽しく学ぶことが一番大事だと思っています。

○現時点では特にありません。2学期もよろしくお願いいたします。

○まだ、中1なので私も分かりませんが、本人が楽しく学べていれば嬉しいです。基本、本を読まないのできっかけになってくれたらいいな、と思います。

○英語に触れる機会を増やすきっかけになっており、引き続き通わせたい。

○英語に対する拒否感が少なく、とてもありがたいと思っています。

○幼い頃からスピーキングとリスニングしか触れてないため、Bは少々簡単なようです。ただライティングは一切触れていなかったため、Cは難しく感じた様です。楽しく身につくのが良いと考え、このままBに所属させていただければと思いますが、違和感ありましたらご教示いただければ幸いです。また、1年間終了時の本の難易度の目安をご教示頂ければ幸いです。

■中1Bクラスは幅広い生徒さんがいますので、クラス全体としての難易度の目安はありません。YL0.3程度の方もいれば、YL0.6程度まで進む方もいます。

○本格的な多読に向けて着実にステップアップしていったほしい。

○無理なく取り組めているようなので、続けられそうです。

○過去形など学校の授業ではまだ習っていない変化形には、戸惑いがあるようです。初見の単語でつまずき、英語に苦手意識が出ないかを少し心配しています。一方、物語が理解できたり、かわいいイラストを見たりすることで、多読が楽しいという意識はあるようです。外国人の先生とのコミュニケーションにも、徐々に慣れてきているようでした。

■初見の英文にたじろがないようにするのが多読の授業です。初見の単語でもある程度推測できるレベルの本を読んでもらっています。

○嫌がらずに行けているのがありがたいです。家で宿題をやっている気配がありませんが、本人は帰宅中にやっていると言います。今のところはムリに追及していません。

○数学のような個別面談（Zoom）はないのでしょうか？現時点のレベルがどの程度なのかイマイチ分からず、勉強のスタイルもこのままでよいのか分からないので、実施いただけたら助かります。

■クラス会の際に個別面談をさせていただいています。クラス会に来られない場合、ご希望があれば先生との個別面談（対面／電話）の実施も可能です。

○土曜日のクラスに通っているため、振替がしにくいと思います。開始時間があと30分遅いと大変ありがたい。

■申し訳ありませんが、授業時間の変更の予定はありません。

○中学に入ってから英語に苦戦しているようなので、興味を持って取り組めるようになるといいと思っています。

○夏に1、2週間の海外短期留学に行かせたいと考えている。何かアドバイスがあれば伺いたい。

■留学については、ISS 留学センターを紹介させていただいています。一般的には、ある程度英語力がついた、中3、高1での短期留学がお勧めです。

○とても楽しんで授業を受けているようで良かったです。

○感想：中学に入ってから英語を本格的に勉強し始めて、早くも簡単な本は読めるようになりました。着実に習得していると思います。

質問：Ⅱ期末にあったJUMPテストとはどのようなテストでしょうか？

要望：英語講座に対してではなく、数学講座に関連いたしますが、10月のExtremeの日程が英検と重複していました。英検の日と重複しないようにしていただきたいと思います。

■JUMPは、英語運用能力を測る選択式の試験です。Grammar/Vocabulary, Reading, Listeningの試験です。

■英検と数学のクラス分け試験は、重なった場合には時間変更などで試験の機会を作るようにしますが、Extremeとの日程の重複については、考慮していません。

○楽しいと本人も言っていますので満足しています。ただ、勉強の仕方が本人が受け身なため、どんどん差が開くのを心配しています。

○学校で英語の成績が向上しており、これまでの受講の成果が出ていると思います。今後ともよろしくお願いいたします。

○おかげさまで土岐先生、Luke先生の授業は楽しく通えています。ありがとうございます。ただ子供からは何も言わないので、どうなっているのかなと思っています。様子を教えていただけると嬉しいです。

○カリキュラムや小テストの結果など、もしあれば共有いただきたい。また宿題がどのくらいあるか分からない。子供任せにしてよいのか？

■英作文は毎週チェックしていて、当日あるいは翌週、生徒さんに返却していますので、お子さんから見せてもらうようお願いします。宿題は、外国人パートでは30分程度の宿題、多読パートは30分～1時間程度の多読読書の宿題が出ています。

○息子本人が何も話さないため、授業中の様子をお伺いしたいです。夏休み中、英検4級の勉強をしようと対策本を買いましたが、文法などが難しくて分からないと言って取り組みませんでした。5級から目指した方がよろしいでしょうか？

■授業中の様子は、クラス会でお伝えします。英検ですが、中1のうちは受験する必要はないかと思います。どうしても受験する必要がある場合は、中2の夏くらいに、その時点での英語力の伸びに応じて、4級ないし3級を受検されてはどうでしょうか？中1のうちに、4級・5級を受検する必要はありません。

○まだ効果が分からない。

○文法を習っても、あまり身につけていないようです。

○英語に対しての苦手意識がないので、これからもっと楽しいと感じてほしい。

○これまで英語に対しやや苦手意識をもち後ろ向きな姿勢でしたが、試みに夏期講習を初めて受講させていただいたところ、通常授業も受講したいと本人が自発的に申し、9月より通い始めた次第です。SEGの多読コースは性に合っていたようで保護者としてもありがたく思っております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

○多読にももっと関心を持ってもらえると嬉しい。好きな話に巡り合えることを期待しています。日本語で本を読むのは好き（だが、ゲームの方がもっと好きで困っています）。

○学校で文法の課題が多いようだが、スピーキング、リスニングにかけている時間が足りているか心配。

○どこまで理解し授業に参加しているか（ついていけているのか）、確認したい。

■クラス会の際、授業の様子をお伝えしたく思っています。

○英語に対する苦手意識がないようなので、長く続けられて着実に力になっていくと思います。

#### 中1 多読A クラスの方からのご意見

○第一段階として「楽しい」は得られているようなので安心している。

○まだ授業の受講回数が少なく、慣れないことも多いように見えますので、まずは授業に出て継続することを目標にしていきたいと思います。

○宿題が増えて少し難しくなってきたと感じているようなので、今後の取り組み方のポイントを知りたいです。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。

○文法の不明なところを教えていただけたら、英語への興味は高まったと思います。

○英語に対する気持ちが前向きになったことはとても嬉しく思っています。中学受験の時のお友達とも一緒になったようで、楽しく通っています。あとはこれをどう学習につなげていくか、思案中です。

○学校での英語学習とは少し違うところに魅力を感じています。たくさん読み、たくさん話し、たくさん聴いてほしいなと思います。学校での英語学習もたまに様子は見えますが、いわゆる、がっつり文法を学び、問題集を解く印象が少し強いなと思います。そうではないところに SEG への魅力を感じてますし、SEG を本人に勧めた理由でもあるので、たくさん読んで、たくさん話して、たくさん聞いてほしいなと思います。できましたら、repeating, shadowing をもっとやると push いただけたら嬉しいです（自宅ではちょっと恥ずかしがっているのか、あまりやっている様子が見えてないので）。

○英語が本当に苦手だったものの、少しずつ興味を持つようになってくれたので、このまま楽しい授業を続けていただけますと幸いです。

○どこまで子供の勉強のサポートをすればよいのか分からない。自分から勉強をやろうという意欲が見られないので困っている。

○まずは英語に対して「面倒な学習」ではなく、コミュニケーションの手段であるという感覚を身につけてほしいです。楽しく英語の授業を受けられているようでほっとしています。ゆくゆくは英語の言語感覚も身につけていってほしいです。

○宿題を自ら取り組む姿が見られるので、楽しく通っているのだなと、頼もしく思ってます。

- 1学期の学校の面談では、英語の成績が良くないと言われました。家ではあまり取り組んでいない（数学はやっています）ので、宿題を増やしてもらった方がいいのかなとも思います。
- 「宿題の量を増やす」のではなく、「宿題をしっかりとやる」ことを重視していただければと思います。外国人パートの宿題は、しっかり考えながらやってください。多読パートの「基本英作文」は毎週5題だけですので、例文をしっかりと音読し、筆写し、結果的に覚えるくらいしっかりと復習してください。
- 多読パートの宿題としての多読は、①リスニング②シャドーイング③CDに併せて音読④CDなしで音読、と内容を理解したうえで、4回読んでください。
- このまま継続して英語に親しむ時間を長く作れると良いと考えています。
- クラスがB→Aになってしまいクラスの雰囲気が違うようなので、頑張ってもらいたいと思っています。
- 現状のように英語を日本語に変換することなく自然に身体で感じて学んでほしいです。SEGからお借りしてくる絵本とCDは、もう少し繰り返し活用して英語に触れる時間を増やせるといいなと思うので、先生からもそれとなく背中を押していただけるとありがたいです。
- 学校行事で忙しい中、遅刻をしてしまったりもありますが、本人が続けたいと言っております。まずは楽しいと思えることからだと思っています。少しずつ好きになっていってくれたらと思います。
- 最初はBクラスから始まったのですが途中からAクラスに変わりました。日々予習復習をしていないので仕方がないのですが、今のクラスで日々の勉強ができていないか不安です。
- あまりクラスの様子が見えないため（本人たち終わるとおなかもすいており……）、クラスの様子、家庭でのサポートなどについて教えていただきたいです。また、力をつけるためには……についてもご助言いただきたいです。
- 本人、英語への苦手意識強そうです。おしゃべりが好きな子なので、英語を使えるようになったらいいのに……と思っています。家庭での関わり、サポートについて教えていただきたいです。
- 親がかかわるのを嫌がるようになったので、様子がまったく分からないが、英語の理解度（文法など）が低く、非常に心配です。CDはまったく聴いていません。
- 家でもCDを聴くよう、担当の先生からも伝えるようにします。
- 基本的な文法が理解できていないように感じているが、自宅ではどのようなサポートをすべきか。
- 基本英作文の復習を手伝っていただければと思います。
- 試験での英語ができていないか不安。興味を持ってきたことについては良かった。
- 自分なりの目標を立てて英語と向き合ってもらいたいと考えておりますが、例えば多読で読む本などで読みたい本を選んでおくなど、本人にとって良い目標の立て方があれば教えていただきたいです。
- 9月から通い始めたところで、良い感触なので続けたいと思います。よろしくお願いいたします。
- 本を選ぶとき自分の希望をあまり伝えないかもしれないので、選択肢を広くして選ばせてあげてください。
- 中1の現段階では、生徒さんの選択肢を増やすのは、選択肢自体が少ないので、難しいです。中2になると読める範囲の本が増えてくるので、ご本人にある程度選んでもらうことも可能になると思います。