

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。個人が特定、あるいは他塾さんが特定される原文については、一部改変させていただいています。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実に上げるクラス運営を目指していきますので、今後も率直なご意見をお寄せください。

- | | | |
|----|---|------|
| Q1 | お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？ | p. 1 |
| Q2 | お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話しされていますか？ | p.10 |
| Q3 | 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？
また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.18 |
| Q4 | 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.25 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

Dクラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が4000語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“かっこいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けの少し意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○少しずつストーリー性のある本に移ってきており、楽しんでいる様子です。

○レベルはちょうどいいが、好みでない内容の本がある。ファンタジーの本は好みが分かれるので、好きと嫌いの差が激しい。

■本当に面白いと思える本に出合えるのはまだまだこれからです。特に本当にファンタジーとなると、最上位クラスでもおおむね中3後期以降になります。今はまだいろいろな本を幅広く読み英語力アップを図る時期であり、ご子息はその点をきちんと理解されていて、どんな本も積極的に取り組んでいらっしやいます。

○毎回、「今日は頑張って○冊読めた」と報告してくれます。分からなかった単語を書いてきたから教えてと言われます。

○Dクラスに通うようになり、難易度の高さを感じていますが、先生のサポートもあり、自分のペースで進んでいけるようになってきました。周囲の生徒さんの様子は刺激になっているようです。

○夏期講習を経てクラスが上がり、これまで主に国内で教育を受けてきたにもかかわらず、帰国子女のクラスメイトと共に授業を受けることになりました。彼らの高いレベルに触れ、大いに刺激を受けているようです。加えて、夏期講習の締めくくりとなるテストの結果が予想以上に良く、そのことがさらなる学習意欲の向上につながったように思われます。

- 以前より、英語を読み取れるようになってきている感覚があるようです。多読の記録を小冊子(オレンジ色の小冊子)に書くことが好きだと言っており、積み上がっていく実感が持てているのかもしれません。
- とても楽しい……としか感想を言ってくれません。
- いろいろな種類の本が読めてとても良い。
- 本をいろいろなジャンルから読むことができて楽しい。
- 話さないが、楽しそうに通っている。
- 楽しいと話しています。
- 多読も外国人パートも、詳しくは話ませんが、面白い、楽しいとは言っています。
- 楽しいそうです。
- 自分のレベルにあった本を選んでくれるので、とても楽しいと言っています。
- 以前より難しい本が読めるようになってきて、成長を実感しているとのこと。
- まあまあ、と言っています。本は教室で読むほか、家でも読んでいるようです(少し流し読みしている?)。
- 「結構いい」と申しております(偉そうですみません)。
- どんどん難しい本を読めるようになるのが楽しいようです。
- クラスで速読を訓練する時間があることで、力がついたと申しております。
- 良い本を選んでもらえるのが嬉しいようです。また、里岡先生の授業が(文法の説明なども)分かりやすく、大好きだそうです。
- Amelia Bedelia* の話が面白いと言っています。
- 最近授業の内容などは話さないのですが、基本英作文のテストの点数が良くなかったときに、先生からアドバイスを受けた内容などをシェアしてくれます。夏休み中、先生からアドバイスいただいたところを繰り返し学習したら、夏期講習中のテストの文法分野が解きやすく感じたそうで、短時間で効率的に学習し、結果が出たことをとても喜んでいました。
- 部活が英語演劇部なので、ミュージカルになっている古典の名作を読めたりするのが嬉しいと言っています。
- 読書から英語を学べるので楽しい。

- 面白いと言っています。日本の本とは違う面白さがあるようで、ストーリーの展開に笑える要素があるところがいっぱいらしく、本人の好みに合った英書を読めるようになったことがありがたいです。
- 楽しみながら英語学習ができています。
- 表紙を見てあまり面白くなさそうだなと思っていたけど、読んでみたら面白かった、ということをよく言っています。ただ、殺人事件の話と *Tintin* シリーズは、英語力アップに必要なのかと頑張って読んだけど、できれば今後は違うジャンルがいいそうです(笑)。
- 担当の先生に上記の情報を伝えさせていただきます。
- 自分に合っている本を選んでくれる。とても楽しい。
- ストレスなく楽しみながら、いつのまにか英語力が身についた。
- 楽しいと話しております。
- 楽しいと話している。
- 英語力が上がっており、本人の自信につながっています。
- 自分のレベルに応じてさまざまな本を選んでもらえるのが良い。
- 今期からこちらのクラスでお世話になることになり、初回は今までのクラスでやっていた内容よりかなり難しかったと感じたようで、圧倒されて帰ってきました。娘の性格上、少し刺激がある方が伸びると思うので、これからもっと上達するね！とみなさんのレベルに追いつこうと頑張りました感じです。
- 楽しい。力がつく。
- 読める本の難易度が少しずつ上がって嬉しい。
- まだ日本語の読書のように楽しめない。
- 集中して長い文章を読むことに慣れ、英作文では正確に理解できていなかった文法を知ることができるかと申しております。
- 楽しい。好きなシリーズが見つかって楽しい。続きが気になってどんどん読みたくなる。
- 楽しんでいる。
- 英作文に関してはネイティブが使うマメ知識が学べるのが嬉しいようです。興味のある分野にプラスしてジャンルの異なるものも追加してくださり、飽きないようです。以前はより難しいものを読みたい気持ちが強かったようですが、今は難しい(長い)本が増えてくると疲れることがあり、そのタイミングでやさしめの本も入れてくださるため、最後まで楽しめるそうです。

○10000語くらいの本を配本されますが、多読パートの時間内では読み切れないのと、また、もっとたくさん本を読みたいため、読むスピードをもっと上げたいと話しています。

○いろいろな本に触れて英語を楽しく学べて良い。

○自分に合った本を選んでくださり良い。

○レベルが上がってきて(本が厚くなって)励みになっている。プレゼントを目指して一生懸命やっている。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

Cクラスの方は、中2になってかなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が500語を超す本を読めるようになり、すでに1000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ1冊500語以下の本をしっかりと読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○少しずつ読める量が増えてきたようです。先日は「アルジャーノンに花束を」を日本語で読んでいましたが、英語でも読んでみたい！いつ頃読めるようになるかなー、と話していました。

■「アルジャーノンに花束を」や「カッコーの巣の上で」を原書で読む高2・高3生は、毎年数人います。ぜひ、高2・高3になったら、チャレンジしてください。

○町田先生がしっかりと見てくれていると感じているようで、少しずつ英語に対する勉強の姿勢が変わってきているように思います。一人ひとりの個性を把握してくれており、とても信頼できると言っています。

○読める語数が増えて喜んでおります。

○個人の能力より少し上のレベルに挑戦するきっかけを作ってくれるため、自分の成長を実感しながら英語を読む力を伸ばせているとよく言っています。

○これまで金曜のクラスにいた時は、ずっと同じレベルの本を持ち帰ってきている様子でしたが、月曜のクラスへ変わったとたんに一気にレベルアップして、本人もやる気を刺激されているようです。このレベルの見極めは先生次第ということでしょうか。何か基準があるのでしょうか。

■先生の見極め次第という要素もありますが、それ以上に、この2学期になって、ちょうどご息がある程度のレベルに達したのだと思います。簡単でやさしい本をたくさん読んでもらうというのが多読の基本ですが、時期を見計らってやや難しい本を試してもらい、それが読めるようなら全体的にレベルアップするシステムをとっています。ちょっと早めに果敢にチャレンジしてもらうタイプの先生と、レベル上げには慎重なタイプの先生がいますが、多少の時期の前後がありますが、生徒がしっかりあるレベルの本を読めるようになってきたら、少しレベルを上げていくのはどの先生でも変わりありません。

○とても楽しく本を読んでいるようで、内容を話してくれています。

○面白い本があると積極的に読みたくなるので楽しいと言っています。

○読解が早くなった気がする。学校の試験や模試のとき、そんなに大変じゃない。

○多読パートについて自分から多く話すことはありませんが、読んだ本に出てきた表現が授業で使われていた時には、嬉しそうに伝えてくれました。これまで音読は苦手にしていましたが、CDの音声に併せて読むことで、自信を持って読めるようになってきている様子です。

○もう少し難しい本でもいけると言っています。

○楽しく学習しているようです

○もう少し長い本を読みたいと話している時があります。

■生徒さんの読書記録手帳の感想や、基本英作文の出来具合などを総合的に判断して、ちょっとずつ長い本、難しい本を混ぜていっています。ご要望は担当の先生に伝えますが、少し長い本を読むにはもう少し待った方が良いかもしれません。

○ディズニーの本が読んでいて楽しい。

○内容は詳しく聞いていませんが、楽しいと言っています。

○Cクラスになって一斉読みの共読テキストがぐんと難しくなった。邦訳本を読んだことがあるので分からないわけではない。

■CDクラスでは、*Tom Sawyer*をやさしく書き直した本を現在読んでいます。

○授業は楽しいと言っております。移動に時間がかかることや帰りが遅くなること等のマイナス要因があるにもかかわらず行きたくないと言ったことはないため、楽しいのは本心だと感じております。先日、宿題一冊当たりの語数が増えてきたことを誇らしげ話していました。

○知らない単語は減ってきており、以前よりスムーズに読むことができるようになってきているとのこと。

○家で授業のことはまったく話しませんが、素直に通っているので、楽しんでいるのかなとは思っています。

○文法がない。

■文法は、外国人パートの方で体系的に教えています。また、多読の時間に行っている基本英作文で文法の学習もできるようになっています。

○多読パートは英語の本を読む力(読解力)を伸ばすのにとっても役立つと言っている。

○読書がもともと好きなので、楽しんで取り組んでいるようです。少しずつ英文を読む感覚がついてきた様子です。

○勉強という感じがなくて良いと言っています。

○一斉読みが楽しい(理解できるから)。先生の解説も丁寧で分かりやすい。

○本は楽しく読んでいるようですが、まだ効果は本人的には分からないようです。

○楽しいと言っております。

○自分に合ったレベルの本を勧めてくれるので、とても読みやすいそうです。

○特になし。

○英文に触れる機会が格段に増え、学校の実力テストでも得点ベースが上がっています。

○楽しい。

○自分のペースで本を読めること、先生が何を読みたいか聞いてくれることがいいと感じているようです。

○特にはございません。

○母親が聞いたら、「さあ？」と言います。情報が取れません(笑)。

■保護者会のクラス会で、クラスの様子や各生徒さんの様子をお話しさせていただきます。

○楽しいらしいが、成績には反映していない。

○苦手なので困っている。

○以前より読める本が増えてきたと話しています。

○毎週、読書の総語数が増えていくところが楽しいと言っています。

○楽しいです。

○楽しく学習しています。

○分かりやすく楽しい。

○辞書を使わないで読むことが推測することに繋がりがいいと話しています。

○自ら読む機会のない本を読めて良いと言っております。

○特に聞いていません。

- いただいたテキスト、宿題の本を見せてくれる。いつも、先生は優しくて可愛いと話してくれる。
- いろいろな本を読むことができて楽しい。
- あまり家では話してくれないです。教室にある本は空き時間に読んでいると聞いています。
- 読む本の YL が少しずつ上がり、読める文章が増えてきた実感があるようです。
- 絵本を読んでいて、だいぶ言葉が増えたと話していました。
- 本を読むことや、話すことに興味深いことがあると話しています。
- 土曜日のクラスに移動してから通いやすくなり、楽しんで通っています。
- 単語や文法を覚える機会になるので役立っていると言っています。また、多読のおかげで毎日英語の本を読む習慣が定着したそうです。
- 本の内容が少しずつレベルアップし、分からない単語などが出てくるが、先生に質問し、理解が深まっているようです。
- 本の文章量が増えた。質問しづらい雰囲気なので、質問しやすい雰囲気にしてほしい。文法と単語の解説を増やしてほしい。とのことですので、善処していただきましたら幸いです。
- 質問は、遠慮なくしていただいてもかまいません。担当の先生からも、クラス全員の方にその旨を通知し、質問しやすい雰囲気にしたいと思います。なお、SEG の多読クラスは、自分の知っている文法と単語の知識を活用し、実際に本を読む中で文法や単語を定着させるもので、文法や単語の解説をするクラスではありません。文法や基本単語については、「基本英作文」の復習をお願いします。
- 英語の本を読むことが楽しい。
- 親しみのある先生のおかげで、楽しく安心して通えと話しています。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

B クラスでは、中2になって少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理をすれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらうことにしています。これから中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになっていくので、今は焦らず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちよつとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

- 長い文章だけでなく、短い文章で文法を先生が確認してくれるので、一気に読めるようになった。
- 高橋先生が英作文などきめ細やかにご指導くださるので、本人、とてもありがたく思っているようです。

○あまり話していません。申し訳ありません！！

○英語に苦手意識があるため、難しいとは言っています。反面、授業自体は分かりやすいそうです。

○レベルに合わせた課題を出してくださり、取り組みやすいそうです。

○自分のペースで本を読み進めることができるので、とても良いそうです。宿題の量も自分で決められるようで、学校とも両立できているようです。

○音声によって単語のニュアンスがただ読むだけより伝わってくるので楽しい。

○とても親切に説明してくださるので、楽しい。

○本に出てきたワードを学校の英語の授業で使えるようになった。

○分からない単語も多々あるが、推測しながらやってる、と言ってます。

○いろいろなジャンルの絵本が読めて楽しい。

○授業で作った物語や用語を嬉しそうに話をしてくれます。

○英単語を多く学べて良い。

○2学期から B クラスでお世話になっています。現在のクラスの高橋先生が大変分かりやすく、細やかに見てくださっていると本人から聞いております。

○英作文、文法なども分かりやすく説明してくれて、とても良い。楽しい。

○分からない単語が出てきた時に分かりやすく説明してくれるのが良い。

○本をたくさん読めるのが楽しい。

○分かりやすく教えてくれている。

○楽しい。

○とても楽しく受講させていただいております。

○あまり話さないなので詳細は分かりませんが、受講後は機嫌が良いことが多いので楽しく通わせていただいていると感じています。

○文法は苦手だが、面白く分かりやすく説明してもらえ、以前よりは苦手意識がなくなりつつある。中1の頃と比べ、英語に興味を持てるようになった。

○面白いと言っています。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話しされていますか？

中2の外国人パートでは、動画を観てディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回5分程度でしたが、中2では、1回 10～20 分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(外国人パート)

- どの先生を受講しても楽しい、と話していましたが、最近は担当の先生の方が進め方が分かっているので理解しやすいと話しています。
- 楽しそうにしている。物語を作るのが楽しい。
- とても楽しいようで、細かくどんなことがあったか教えてください。担任の先生がイギリス人の先生とのことで、イギリス英語にとっても関心を持って聞いているようで、アメリカ英語との違いを教えてください。
- トークの内容が難しく感じることもあるようですが、クラスや雰囲気を楽しむことができているようです。
- クラスでの様子について尋ねると、学びを楽しんでいることが伝わってまいります。今学期は授業が録画対象となっており、授業後の聞き直しを勧めると素直に応じ、実際に試してみることで授業中に拾いきれなかった学びを得ているようです。こうした経験が、全体として非常に充実した学習体験となっていることが窺えます。
- 新しいクラスに参加することとなりましたが、スムーズに馴染めたようです。おかげさまで、楽しそうにしております。ありがとうございます。
- とにかく楽しい。先生が親しみやすいので、英語を話すハードルが低い。
- 文法とか、表現を利用する場面とか聞けて楽しいと言っております。感想が乏しくすみません。
- 知らない単語とかも出てくるけど説明してくれるから良い。
- いろいろなバックグラウンドの先生がいて面白い。
- 話さないが、楽しそうに通っている。
- 先生のお話がとても楽しいようで、よく家で授業の出来事を話しています。
- 楽しいそうです。
- YouTube やテレビで流れる英語も最近分かるようになってきたので、SEG のおかげだと言うっていました。

○授業で観るビデオの内容が面白くて、興味が持てるように工夫してくれていると思う。ただ、文法が難しく感じているとのこと。

○楽しいそうです。

○外国の方と面と向かって臆さなくなったと言っております。

○通っているうちに自信がついたようでとても楽しいと言っています。

○楽しい。毎回観る海外のアニメのチョイスもいいと申しております。

○先生が動画やゲームなどを用いて楽しく授業をしてくださるそうで、面白い。

○いつもみんなで話を作っているのが楽しい、アニメが面白い、と話しています。

○夏期講習中の2タームは通常授業の先生ではなかったし、2学期が始まってまだ間もないので先生方のお話はしませんが、話さないということは不満がないということと受け止めています。いつもありがとうございます。

○クラスのみなさまとワイワイ物語を作ったりできるのが楽しいようです。自分自身はそんなに馴染めているとは思っていないようですが、元気なクラスだと認識しているようです。

○ペアワークが楽しい。

○こちら面白いと言っています。学校の授業と比べて話す機会が多いようで、通わせて良かったです。自分の話す英語が拙くても先生とコミュニケーションを取れているところが楽しく、話すことに抵抗がなくなったと言っています。

○知らない単語の学習をしたり、ネイティブな発音、言い回しが学習できると言っていました。

○先生のお話や授業内容すべてが面白く、とても楽しいそうです。

○英語で話すように努力しています。

○楽しいと話しております。

○楽しいと話している。

○外国人への苦手意識がなくなっています。より活発な議論があると良いと思います。

○速いスピードの英語に慣れることができて、面白い。

○こちらのパートは、今までのクラスとさほど変わらないと言っております。楽しそうな先生で良かったです。

○面白い。

○外国人の先生の発音を真似られて、勉強になる。

○リズムが分かって楽しい。

○スポンジ・ボブなど、話すスピードが速い動画や日常会話から、聴く力を伸ばしていただいている実感があるようです。

○Andre 先生にうまく伝わらない時、クラスみんなで一生懸命伝えようとする雰囲気が楽しい。メンバーが良い。

○楽しんでいる。

○入会当初から変わらずとても楽しんでいるようです。現在の土夜クラスの雰囲気が好きとのことで、他のクラスに振替させていた
だくこともありますが、自分には今のクラスでの学びが多いと感じるようです。

○何も話してくれません。

■保護者会のクラス会にて、お嬢さんの様子やクラスの様子をお話しさせていただきます。

○英作文はテーマがないと書きづらいので、トピックを与えてほしいと話しています。

○映画やゲームを通して、英語のスキルを高められるのが楽しい。

○先生が優しく教えてくださって良い。

○楽しいと言っている。SEGに通っている弟がJames先生の授業が大好きで、うらやましいと言っているのを聞いて、ますます頑
張っている気がします。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

○クラスにもお話しできる友達ができたとようです。英語でのコミュニケーションにはまだ緊張してしまうようです。

○先生の話が面白い。分かりやすく楽しい。英語で会話をしたくなる。

○耳で聞き取ることが得意になってきているようです。

○授業感がなく、自然な形で文法を学び、英語に実際に触れながら楽しんでいる様子です。また、読む力だけではなくリスニング
力やスピーキング力も伸びているように感じています。

○ときどき面白かった時のクラスの様子を話してくれます。

○先生が優しくて話しやすい雰囲気の良いと話しております。

○英語でクラスメイトも含めて活発に発言できるので楽しいそうです。

○楽しい。SEGで慣れているから、英検の面接でもそれほど緊張しなかった。ただ、SEGはイギリス英語で、英検の面接官はなまりがあるから、そこが難しい。

○外国人の先生については、「ノリが良くて面白い先生だから、授業も楽しい」と話しておりました。詳しく語ることはありませんが、先生のおかげで前向きに授業に取り組めている様子が見えます。

■担当の先生もこれを聞いて喜ぶかと思います。情報を共有させていただきます。

○楽しいしか言いません。

○楽しいと話しています。

○クラスの友人と話したりするのが楽しい。

○良いと思うと言っています。

○賑やかすぎると、会話に入りづらい時がある。

■騒がしいことが続くようであれば、遠慮なく、担当の外国人の先生か日本人の先生、あるいは会員相談室までご相談ください。

○楽しいと言っております。

○以前より使える単語が増えてきており、話すことの苦労は減ってきているとのこと。

○家で授業のことをまったく話しませんが、外部テストのリスニングでそこそこ聞き取れているので、役に立っているのと、英語に対する敷居が低くなっているのだと思います。

○楽しい。

○外国人パートは、コミュニケーションが100%英語なので、英会話力の向上に役立つと聞きました。

○積極的に人とかわるのが苦手な性格ですが、楽しい雰囲気です。強制的に会話する空間が逆に彼にはいいように思います。

○勉強という感じがなくて良いと言っています。

○毎回のミニゲームが楽しい。アニメの映像をみんなで観るのが楽しい。

○授業が楽しいと話しています。授業中の話題を家庭で紹介することもあり、楽しんでいる雰囲気が感じられます。知らない文法に関して英語で説明を受ける際は、理解が難しいようです。

○楽しいと言っております。

○会話の中で分からない単語があっても、先生が別の言葉で言い換えてくれるので、とても分かりやすいそうです。

○少し分かりづらいようです(言っていることが分からないことがある)。

○英文作成や添削も行っていただき、外国人の先生と話す機会も楽しく通わせていただいております。

○まだよく分からない。

○先生が怒ることが多いと話しています。生徒側の問題もあるのだとは思いますが……。

■担当講師に話を聞いてみます。

○特にはございません。

○父親が聞いたら、「外国人の先生がやっている」、「先生たちは日本語もとてもうまい」と言っていました。こちらも、ほぼなんの情報にもなっていません(笑)。

■保護者会のクラス会にて、外国人パートの様子も簡単にお話しさせていただきます。

○楽しんでいるが、先生によっては合わない時があるとのこと。

○楽しい。

○以前より緊張しなくなってきたと話しています。

○外国人の先生が面白く、授業の内容も楽しいと言っています。

○楽しいです。

○緊張しがちと聞いております。

○楽しい。

○90分が短く感じる。映画の楽しいシーンを観て笑ったと話しています。

○英語で会話する機会ができたと喜んでいます。

○中2夏期講習(前半)に参加してとても楽しかったということで、9月からお世話になっています。今のクラスも楽しんでいます。

○面白い。

○たくさん話すことができて楽しい。

○ほとんど家では話題になりません。

○楽しい、良い雰囲気のクラスで良かったとのこと。また最近、先生がおっしゃっていることがよく理解できるようになってきた、とのこと。

○あまり話していません。

○毎回楽しいと言って帰ってきます。クラスのみなさんが賑やかに発言される雰囲気が気に入っているそうです。

○授業後道端で先生とばったり会い、英語で会話できたことを喜んでおりました。

○楽しいようです。

○まったく話しません。

○毎週ゲームがあり、とても楽しいと話しています。

○「楽しく面白い」。さらに、授業を通じて先生やお友達とのコミュニケーションが生まれ、語彙のレパートリーが増えているように思うとのこと。

○あまり話しませんが、楽しくやれているようです。

○授業中に行われるゲームが楽しい。

○授業の様子を楽しそうに話してくれています。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○説明が分かりやすく、難しかったり分からない単語も繰り返し言ってくれるから理解できる。

○マーク先生の授業は興味深く、毎回楽しみにしているとのこと。またほかにも、スポンジ・ボブの声マネが上手な先生がいたり、とても楽しく授業を受けているようです。

○楽しいようです。

○英語に苦手意識があるため、難しいとは言っています。反面、授業自体は分かりやすいそうです。

○先生のお話が楽しいそうです。

○スポンジ・ボブや羊のショーンなどの動画を観ながら授業を進めるところがとても面白いそうです。

○質問が分からない時でも、簡単な言い方に言い換えてくれるので、会話ができて楽しい。

○内容はだいたい理解できる。楽しい。

○先生の言っていることが理解できないことがあるが、ヒントをくれたり、否定せずに受け入れてくれるのがいい。ペアワークで仲良くなった人とまた組みたい。

○担当の外国人の先生が明るい方で、楽しく授業を受けられている。ただ、喋るのは苦手なので、話すとなると躊躇することがある。

○外国人と話すことのハードルが下がった。夏休みの海外旅行先でも積極的に話す様子がうかがえた。

○普段あまり話をしない息子ですが、授業の様子を自慢げに話をしています。想定外の話題や会話に刺激を受けているようです。

○楽しい。

○コミュニケーションを取ることが楽しいと言っていました。

○あまり話してくれず、よく分からない。

○多くを語らず、ついていけているのかいないのかもよく分からない感じです。

■保護者会のクラス会にて、外国人パートでの様子もお話しさせていただきます。

○外国人の先生と話せて、楽しくできて、とても良い。

○聞き取りやすい速さと発音で会話がしやすい。

○話を振られるので楽しい。

○楽しい、とは言う。

○楽しい。

○発音がきれいで、分かりやすいとしております。

○あまり話はしませんが、楽しいとだけ言っています。

○中1で初めて参加したころは、講師の方が何を言っているのかまったく理解できていなかったが、通常授業や講習などでたくさんの方々と話すようになり、今では(ニュアンス的に)何となく理解できるようになってきた。何より講師の方々がみんな面白い！！

■お褒めの言葉ありがとうございます。語学は、継続が力です。だんだんと進歩していくので、ぜひ続けて、ちょっとずつ、さらに積極的に話すようにしてください。

○面白いと言っております。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった	47 (33.6%)	
興味が高まった	64 (45.7%)	
受講前と変わらない	10 (7.1%)	
まだ分からない	19 (13.6%)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

140 名の回答者中 **79.3%**の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えてくださいました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

- 受講前に比べて興味が高まったと感じます。
- 英語は小学校の授業のみでしたが、中1から多読クラスに入り、週に一度、英語に向き合う時間を持つことで単語数も増え、英語を少しずつ分かり始めるとどんどん面白くなったようで、他の言語にも取り組んでいるようです。
- 少しずつですが、街で聞こえてくるメディアから流れる英語と、普段学んでいる英語のつながりを感じられる機会が増えてきたと思います。実際の英語が聞き取れたり意味が理解できた時に、英語を学んでいる実感が湧いているように見受けられます。
- 新中1の春期講習の頃からは想像もつかないほど、著しい成長を遂げています。四技能の習熟度を測る英検においても、当初の想定より速いペースで級を進めており、その進展には目を見張るものがあります。
- 日常生活で、Instagram の英語の投稿を自然と読むようになっていっています。また、洋楽をよく口ずさんでおり、耳で聴いただけの音楽を歌えていることに、驚いています。
- 部活の大会に出場して海外の選手と英語で話していた時。
- 毎日なんらかの形で英語に触れる機会を作っているようです。
- 習慣化できなかった多読ができ始めた。親的にはもっと読んでもらいたい気持ちもあります。
- 英語の表記、アナウンスを聞いて分析している。
- 楽しく通っており、変わらず英語が好きで進んで取り組んでいるので。
- 子どもからあまり積極的に学習状況を教えてくれることがないため。
- 行き渋ることもなく前向きに通塾している。宿題にも取り組んでいる。

○楽しく通えていると思います。

○多読の宿題は、眠くても頑張っている様子がうかがえているから。

○まあ、そういう年頃ですので……。兄が英語多読を勧めてくれて通っています。

■兄弟・姉妹で通っているご家庭が非常に多い印象です。

○英語に対して抵抗がなくなり、得意と思えるようになりました。だんだんと難しい英語の本を読めるようになり、自信がついてきているように感じています。何より SEG から帰ってくると機嫌よく、とても楽しそうです。

○学校の成績、英検の結果、娘から自発的に英語の話をしてくる点。

○本人からは何も言わないですが、聞くと楽しいと言いますし、読書も楽しんでいるので。

○中1の頃は自分のレベルより少し難しそうな本をリクエストすることもあったのですが、最近はそういうこともなく、純粋に多読の世界を楽しんでいるように見えます。選書してくださる先生方に感謝しています。

○英語に対する抵抗感はなく、CNN や英語の中継のものも理解しようと観ている時があるので続けてくれたら嬉しいです。

○海外に興味を持ち、夏休みに短期留学へ参加した。リスニング力を伸ばすため、映画は英語音声で聴き、気になるフレーズなどは真似するようになった。

○家でふとした時に英語の例文を話題に挙げるようになった。

○自分で暇な時間に多読の本を読んでいるのを見かけたので。

○だいぶレベルも上がってきて、読む前に見た目で面白くなさそうになってしまうと、親が読むよう促さないと読み始めないことがよくあります。読み始めると面白くて一気に読んでしまい、もう読み終わったのかと驚くこともあるので、多読への興味は高まっているとは思いますが、親としては、まずは食わず嫌いににならないように注意して見守っていこうと考えております。

○定期テストや塾でのリスニングの点数が上がり、得意科目という自負心がもてた。

○Star Wars を英語で観るようになりました。

○SEG のクラスも上がり、学校の成績も良いので、英語に自信がついた。

○楽しみながら本を読んでいて、英語の長文に抵抗がないようです。

○高校受験塾のテストで読解が長文になった今、SEG の多読授業の効果を初めて実感しております。長文読解を強みにできるようになるとは思ってもいなかったので、中1から楽しみながら通っていて良かったと思います。

○もともと英語の勉強は好きですが、多読でたくさんの英語の本を読むことができて、文法や作文などの力になっていると思います。

○宿題をしたがらない点に困っています。

○以前より英語への興味は高かったので大きな変化はないのですが、続けられることが大切だと思っており、着実に力がついていっているようで感謝しています。

○積極的に本を読んだり、文法問題集をやったりしている点。

○長文を好んで読むようになり、また、映画は必ず原語を選択するようになりました。英語を英語で聴く力がついたと思います(日本語に訳すのは苦手のようです)。

○与えられた課題はこなしているようですが、興味が高まっているようには見えません。

○洋書への抵抗がなく、学校で配られる洋書もすぐに読み終えてしまっている点。スピーチコンテストに挑戦したり、もっと英語を話せるようになりたいと言うようになった点。

○会話を英語で話すことが多くなった。

○英語のテストは 100 点を目標して頑張っているし、実際良い結果です。英検にも前向きに取り組めるようになっている。英語が楽しい、好きというを感じる。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○TV で英語圏のニュースが流れると、耳を傾けることが増えました。

○頑張って本を読んでいる(以前は何度言ってもやってくれなかったので……)。

○宿題や多読の勉強を、言われないとやらない。

○外国人の会話に耳を傾けているため。

○日常会話の中で英語について家族に質問をしているところから意欲、関心が高まったように感じられました。

○駅のアナウンス(英語)やテレビの中の英語(音声)に反応しています。親としては嬉しいです。

○新しい本を借りるのが楽しみな様子で、今週はこのような本を借りることができた！ と嬉しそうに話しております。また、英検2級へ早く挑戦したいと、単語の勉強も頑張っています。

- 学校の授業とはまた違った視点で英語と触れ合えることが良い刺激になっているように思います。
- 電車の英語の車内放送を丸暗記している。発音・リエゾンもきれい。路線によって内容やイントネーションが異なるそうで、電車旅の楽しみのひとつになっている様子。自宅でも英語で再現して独り言のようにブツブツ繰り返していたりする。
- 現在はやさしい本を使ってゆっくり音読をしていますが、本人は「いつかもっと難しい本にも挑戦してみたい」と話すようになり、英語に取り組む意欲が高まっていると感じました。
- 英語の勉強をあまり苦にしていない様子(自分から勉強すること自体少ないですが)。リスニングに自信を持っている様子。
- 普段の生活のなかで、英語のアナウンスや掲示板、案内板などで学習した単語や表現を見つけたと話してくれる。
- 入塾当初は新しい語などを話してくれましたが、最近では、ORT が、という言い方で、多読を楽しんでいる感じが減ってしまったため。
- 宿題の管理は本人に任せているため具体的な取り組み状況を把握できておらず、また、英検などの外部試験も誰それが受かったといったことは話すものの本人が受けたとは言わないため、「変わらない」という回答になりました。
- 特に通塾を嫌がることはない。楽しそう。
- 家庭での英語学習に親はほぼノータッチですが、子どもはいつも自分で本を読み、英検の準備も自分のペースで進めている。
- 発音記号の違いを理解しようとしていた。
- 自分から進んで英語を勉強してくれるから。
- 楽しく授業を受けているということなので、英語大好きというレベルではないですが、興味は高まっていると思います。
- 本屋さんに行き、今までは見向きもしなかった洋書コーナーも覗くようになり、こういう分厚い本を読めるようになりたいな、と話しておりました。
- 最近、英語の曲の歌詞を和訳して楽しんでいるようです。
- 毎週楽しみに通っています。長文読解が以前より得意になったと話しています。
- 親に言われてやる学習、ではなく自ら行っている点です。
- まだ試験などがいないため。

- あまり授業の話をせず、本の内容についても語ることがないため。
- 中2男子、学校のことも、SEG のことも、ほとんどしゃべりません(苦笑)。でもたまに、なんでそんな単語知ってるんだ?! と思うことがあります。
- 大学受験の英語。
- 夏休みの短期留学について前向きに考えているようです。
- いつも、授業の後「どうだった?」と聞くと、「楽しかった」と言っているので、やらされているのではなく、楽しみながら英語に接することができていると思います。
- 取り組みは前向きと感じています。
- 学ぶ中でさらに海外に興味を持ったため。英語も頑張るそうです。
- 学校図書館の洋書ブースに行ってみたり、海外のドラマを観るなど、英語に触れる時間が少し増えたように感じます。
- 以前より読書量が増えたので、興味の高まりを感じています。
- 単語の意味を聞いてきたり自主的に教材 CD を聴いている点。
- 最近、助動詞に興味がある。どんな場面か、同じ意味で他の言い回し、など。
- 英語を毛嫌いしなくなったように感じます。
- 英語の学習は嫌でなさそうな雰囲気のため。ただ語彙力が少なく、またそのようなコツコツ作業に取り組み切れていないため、伸び代はまだありそうです。
- CD で耳からも聞けることで理解が深まると思います。
- 割と何事にも消極的な部分が多いのですが、学校の英語の授業などには積極的に参加できているようです。
- 英語を嫌うことなく、身近に感じられているようです。
- 普段から読書に対する苦手意識があるので多読パートでの読書をなかなか楽しめるまでいってないようです。
- 中1の頃は英語に慣れず、苦手意識があったようです。中1の終わりのころには親が英語の勉強をサポートすることもありましたが、中2になってからは一人で自発的に取り組み、成績も上がりました。
- 外国人の方に場所や困っていることを尋ねられた時、解決し導くことができているとき。

○あまり家で本読みをしていないようです。

○本人が、毎週の多読授業を楽しみにしていることと、音読をするようになった点。

○英語が苦手科目だったのに、得意科目になったため。英語が好きになったため。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○嫌いにならず、ここまで取り組んでいると思います。

○夏の講習時に受けた BACE 試験スコアが春の入会時に比べると上がりました。本人の英語に対するモチベーションも上がり、苦手意識もずいぶんと少なくなったように感じます。

○英語に対して壁がありますが、その壁が少し低くなった気がします。

○英語学習の習慣がついた。

○毎日塾から持ち帰った CD を聴くようになった。

○少しずつですが、苦手意識が薄くなっているように感じます。

○以前より英語に触れる時間が増えたように思う。

○昔、小学校が英語クラスを中心にして学級崩壊して、それに連動して小学生の時は英語への苦手意識、忌避感が高かったのですが、今は馴染めているようです。英検を受けることにも前向きに対応してます。

○英語が苦手で近寄りたくないという意識が和らいだように思います。

○歌詞を見ながら英語の歌を覚えようとしています。

○留学に興味を持つようになった。

○クラスが落ちたことで、今まで適当にやっていた(←と本人が言っています)復習や多読をちゃんとやらなければと気持ち新たに頑張っているようです。

○前までは、こちらが一方的に勉強をするように言っていたが、多少は自分から英語の勉強をするようになった。

○英語に対する苦手意識がなくなってきた。

○前より前向きに取り組めるようになった。

○学校の授業が分かりやすくなっている。

○習った文法や単語を使って話しかけてくれ、習ってきた事を教えてくれる時があります。他には、英文を読むハードルが少しずつ下がってきているようで英語の説明なども読むようになってきました。

○まだ通い始めたばかりで、分かりません。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてほしいです。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

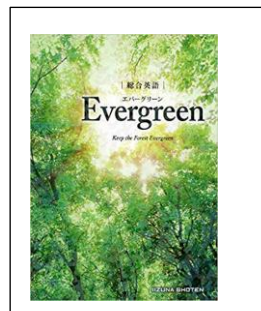
(1)「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2)「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(たまに変な文もあります)。

(3)「中学基礎がため 100% できた! 中3英語 文法」(978-4774331133 くもん出版)

(4)「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



中2多読Dクラスの方のご意見より

○中2になり、部活動のメインの学年になることで、週4〜5日の練習や試合との両立を心配していましたが、何とか英・数ともに続けられているので、良しとしています。

○家ではなかなか英語の本を読む時間が取れないのが残念ですが、マイペースに取り組んでおります。外国人パートの時間もとても刺激になっているようで、興味を持って英語に取り組んでいるのが嬉しいです。Dクラスはレベルが高いらしく、あまり発言できていないのではないかと思います、レベルアップするには良い環境だと思います。これからもよろしくお願いします。

○宿題等では自然に発展的な文法が問題文にも、要求される回答にも採用されているように感じます。文法は構造的に教わるといよりは自然に出てくるものを消化していくものと捉えてよろしいでしょうか。

■文法については、理論を教えるというより、自然に多読や会話で使い方をマスターするという方針です。なお、高3では、多読で実例に触れているという前提で、総まとめの形で文法や構文を学びます。

○英語多読の学びが本人にも合っているようで、着実に英語への親しみが増しているようです。この調子で、楽しく学んでくれたらと思っています。引き続き、よろしくお願いします。

○英語を楽しんではいるようですが、アウトプットする場面ももっと増やしてほしいと思っています。←本人がです。

○このまま続けていければと思っています。

○いくつかの課題も見えてまいりました。第一に、音読の基礎段階をほぼ卒業しつつあるものの、フォニックスの習得が十分でなく、英単語の読み方が自己流になっている点が気になります。時折、英語の文章を音読してもらい、その場で可能な範囲で矯正を試みっていますが、今後も継続的な配慮が必要と考えます。第二に、授業はイマージョン教育を重視しているため、単語帳を用いた暗記は指導方針にそぐわないかもしれません。しかし大学受験や英検に備える観点からは、やや難易度の高い語彙を効率的に習得する方が有効ではないかという迷いがあります。また、文脈からの推測に頼りすぎるあまり、基礎的な単語の書き取りに不安が残る場合もあり、先に進む前に基礎固めを行う必要があると感じています。

■難易度の高い語彙を効率的に習得する方法は残念ながらありません。単語集で覚えても、実際にそれらが使われる英文にたくさん触れない限り、どんどん忘れていってしまいます。一方、基本単語のイメージをつかむことや、綴を正確に覚えることは確かに必要であり、将来に残ります。

○高2の夏までに欲を言えば1級(最低でも準1級)を取りたいですが、どのようなアプローチが必要ですか？ SEG と勉強を併用する場合、単語のインプットは英検用の単語帳はやらないほうが良いですか？

■難易度の高い語彙を効率的に習得する方法は残念ながらありません。単語集で覚えても、実際にそれらが使われる英文にたくさん触れない限り、どんどん忘れていってしまいます。しかし、試験の直前に英検用の単語帳で一時的に単語を増やすのは、試験対策としては有効です。過去、英検1級に合格している受講生は、ほぼ全員、受験前に 200 万語は読んでいます。まずは多読をしっかりやって、多読のレベルをちょっとずつ上げていくのが王道です。

○状況を話さないのも不明のため、クラス会の資料が助かります。SEG 以外に学校の宿題も最低限しか取り組んでいないが、まあまあ学内上位なので、多読のおかげだと思います。SEG があって良かったです。

○一歩ずつ、本人のペースで力をつけており、何より楽しく通っていることに感謝しております。

○特に何も話してくれてないので、娘がやる気ある態度なのか、また娘の学力はどの程度なのか気になります。

○英語で読む経験を積むことができるので、とても良い。

○夏休み、ニューヨークに旅行に行き、アメリカの文化や建築などにますます興味を持ったようです。本人の希望でウォール街や国連本部などを見に行きました。世界に対する視野が広がったように思います。引き続きよろしくお願いいたします。

○娘は、先生との相性が良いようで、今は、少しずつ学んできたことが身についてきている時期のようです。

○本人任せで、宿題など、どこまでやっているのか、そもそも(何が問題か)など把握していませんが、自主性に任せている状況です。

○順調に成長してくれていると思います。これからもご指導よろしくお願いいたします。

○英検を受けるような機会？(システム?)があると、親がうるさく言わなくてよいなと思います。授業では外国の先生と会話する機会が持てるのもとても良いと思います。

■英検は実用的な英語力との相関が必ずしも高くないので、特に推奨はしていません。代わりに、SEG の高校クラスでは TOEFL をクラス分け試験に採用しています。TOEFL の点数で、世界基準での英語力が判定できます。

○楽しんで通っているので安心しています。学校外に友人もできて、いい刺激をもらっているようです。英語の実力が上がっているか、私には分かりませんが、楽しみながらレベルアップできるといいなと思っています。

○娘は、おそらく他の英語塾だと英語が嫌いになってしまうと感じ、SEGの多読一択だったのですが、2年目の今もその選択に間違いはなかったと感じています。英語とは長いお付き合いになると思うので、本人のペースで楽しみつつ、先生方に見守っていただけたらと思います。

■一律的な宿題が非常に多い塾だと、中3になるとかなり英語嫌いになる人が多くなると、通っている生徒さんの保護者の方から聞いています。本人のペースで、しかも一定量をこなせるのが多読クラスの良いところですね。保護者の方の塾選びは大事ですね。

○いつもご指導いただきありがとうございます。テスト期間中でも休まず行くほど3時間が良い気分転換になっているようなので、このまま楽しく通ってくれたらありがたいです。

○英検やACEのテストでは文法がとても弱いです。リスニング、リーディングなどは成果が出ていると思いますが、文法はどのように勉強すればいいですか？

■多読を続けていると、時間はかかりますが文法も自然に強くなってきます。なお、基本英作文は文法ベースの作文教材となっているので、復習をしっかりする(解答例文を覚える)と文法の確実な理解につながります。

○通い始めた当初(中1冬)には、私も息子が借りてきた本と一緒に読んで多読をしようと思っていたのですが、現在下の子が受験生で、息子にあまり目をかけられていない状況です。多読の効果はこれからなのかと思っていますが、引き続き楽しく英文を読むことで、自分の中に貯金ができていけばいいなと期待しています。

○多読の効果は少しずつ感じられていますが、学校の定期試験で出題されるような文法はまだまだ弱いと感じています。本人が自ら文法については勉強できるように何かお勧めの問題集があればお伝えいただきたいです。

■p.25 でいくつか紹介していますので、気に入ったものをどれか1冊使ってみてください。

○とても楽しく通塾させていただいており、先生方には大変感謝しております。多読に関して、読みたい本がよく分からないけれど、実際に本を見て借りることもしてみたいようです。長期休み前など多読教室で本を見て、自分で選んで借りることができればありがたいのですが、可能でしょうか？

■基本的には可能ですが、先生が「それは無理」という場合もあります。最終日の授業で担当の先生に相談し、自分で本を選んでみてください。ただし、先生が選んだ(適切なレベルの)本も必ず読んでいただくようお願いします。

○宿題のやり方が甘いとのこと電話をいただきました。本人はよく分からないとのことですので、どのように宿題をやるよう指導したらよいか教えてください。

■保護者会(クラス会)にて話させていただきます。

○単語に苦戦中です。なかなか覚えられないようです。

○SEGのおかげで、学校の定期テストなどで初見の英文が出たときによくできるようです。ありがとうございます。

○特にございません。

○授業内での生徒との対話を増やすと、スピーキング力向上に繋がってより良いかなと思います。

■これは生徒同士の対話ということでしょうか？ できるだけ生徒同士が会話する機会を作るようにしています。先生との対話だけだと対話の機会が限られるので。

○英検準1級の取得を目指していますが、多読コースを継続して受講することで合格を目指せますでしょうか。

■中3多読Eクラス(最上位クラス)では、クラスによりますが1割から2割の生徒が準1級を取得しています。

○引き続きどうぞよろしくお願いいたします。いつもどうもありがとうございます！

○私も一緒に本を楽しませていただいています。とても良い時間です。

○宿題をまったくしてない？

○2年生に進級してすぐに英検2級に挑戦しました。日々の課題や部活動に時間を取られ、改めての勉強に時間を費やすことができませんでしたが、無事に取得することができ、SEGでの学び、多読での学びを実感したとともに、継続することの大切さを感じております。

○新しいクラスにまだ慣れないのか、クラス内での様子をほとんど何も話してくれなくなりました。レッスン中どのような様子か、お伺いしたいです。

■保護者会(クラス会)にて話させていただきます。

○配本される本の語数が一段と増えてきて、英語力がそれについていけないのか不安なところがあります。本にはまだCDがついていますが、以前のように音読やシャドーイングをしていないため、リスニング不足を補っていく必要はないのか、あるいは、どう補っていくべきかを知りたいです。

■保護者会(クラス会)にて話させていただきます。

○英語を実際に使って声に出すことに自信を持っている姿が見られるようになり、成長を感じます！！

○お友達もできて、楽しく通えているのが本当にありがたいです。このままいけたらいいと思っています。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○引き続きよろしくお願いします。

○娘から聞く先生の話や、定期的に行われる先生との面談のおかげで、娘の授業の様子や苦手な分野をしっかり把握し、適切なアドバイスをくれるので、親として安心して任せられる。非常に信頼できる塾だと思います。

○本当に英語力がついたのか、疑問に思います。7月に英検3級に合格しましたが、中3になったら準2級は合格させたいと思います。指導をお願いします。

○英語が好きになってきているようですので、引き続き指導賜れますと幸いです。

○通って良かったと思っています。感謝しています。

○いつもお世話になっております。読書が好きなので、英語も読書を通じて好きになってほしいと思っています。よろしくお願いいたします。

○当初、ついていけるのか不安がありましたが、入会講座の時点で「絶対入会したい！」と申しますので、とても楽しい授業なのが伝わってきました。毎回「楽しかった！」と言って帰ってくるので、こちらにお世話になって、私どもも嬉しく感じております。

○授業内容は息子も興味深く、自分から受講したがっているので続けていますが、もう少し自ら自宅学習をするとより効果的だと感じています。

○学校や模試の成績は、reading が安定しています。その他分野は波がありますが、中1の頃より下振れ幅が小さくなっています。底力がついてきたということでしょうか。多読は、授業は楽しく参加させていただいているようなのですが、自宅での復習や本読みは徹底されていない様子です。どのようにすれば自発的に楽しんで取り組むようになるか、アドバイス・お力添えをお願いできればと思います。

■保護者会(クラス会)にて話させていただきます。

○授業で何をしているのかよく分かっていないので、できればどのようなことをしているかからお聞きたいです。

■保護者会(クラス会)にて話させていただきます。

○学校の授業と直結しているわけではないので学校の成績にあまり反映されていない。英文法が弱く感じる(ジェネレーションギャップ?)。

■英文法が不安な方は、「基本英作文」の復習(解答例の記憶)をお願いします。

○楽しく受講できているのが一番良かったと感じています。また、多読を続けていることで少しずつ英語のセンテンスが持つリズム感を感じ取れるようになってきたと感じます。

○上位クラスへ上がれずにいること、学校のテストでは良くも悪くもない微妙な点が多いことに親が耐えている状態です。多読方式はテストの点数への即効性はないものの積み重ねていく中で壁を超えると一気に伸びるものと理解しております。適切なタイミングでそれが起きてくれることを願いつつ、変なプレッシャーをかけずに伴走していけるよう頑張っております。

○Oxford Reading Club のアプリを見ることはできますか？

■共用のアカウントで良ければ、アカウントを用意しています。アカウントとパスワードについては、受付にお問い合わせください。

○SEG に通っているからか、学校の英語の授業に対しては自信がある印象です。校外テストでも、極端に苦手と思われる単元はなく、ヒアリングもある程度は理解できているようで、良かったと思っています。

- 子どもはある程度自立して学習できるようになっているため、SEG の英語多読法をさらにマスターし、英語力の向上につなげていきたいと考えています。
- CD を聴いてシャドウイング(?)する発音やテンポが前に比べて向上したと横から見ていて思います。目標の本を英文で読めるように、今後も楽しく学んでほしいと思います。
- 有意義であったと思います。
- 学校のテスト結果や英検結果を見ても、力が確実にについているのが分かります。本当にありがとうございます。
- 楽しんで受講しているようなので、学校の授業とは異なる切り口で英語に接することを継続することで、興味・英語力が向上していくことを期待しています。多読パートは本人的にはまだ効果が分からないようですが、下地を作っている段階と思うので、楽しみながら継続し、いつの間にか得意になっている、となることを期待しています。
- 今までの英語は、テストや検定対策ばかりでしたが、多読を始め、英語そのものに興味が出てきたように感じています。興味が出て、好きになると更に楽しく多読に励めるのではないかと期待しております。
- 英語に対する抵抗感がなくなりました。
- 苦手意識のある教科なので、まずは好きになってそこから得意教科の一つになってもらいたいです。
- 英語は中学受験を終えてから始めました。言語なので日々取り組みが必要で、楽しく続けさせていただき、ありがとうございます。
- 宿題が多くないため、部活と両立できているようです。
- 楽しく通えているので、この調子で頑張ってもらいたいと思っています。
- 特にございませんが、娘が楽しく通ってくれると良いと思っています。
- 会話にもどんどん慣れてくれたらいいな、と思ってはいますが、リーディングも含め、まだ足腰を鍛えるフェーズだと思うので、慌てずに進んでくれたらと思います。目指せハリー・ポッター ♪(自宅に全巻あるので、読めるようになったら貸してあげようと思います！)
- 英語が好きな人には大変良い塾なのですが、我が子はそこまで達していない気がします。
- ふとした時に「SEGに通わせてくれてありがとう」と言うことがあります。あまり多くのことは話ませんが、本人なりに楽しみ、充実した時間を過ごしているのだと思っています。古川先生、担当してくださっている先生方に心よりお礼を申し上げます。また、受付のスタッフのみなさまがいつもご丁寧に対応してくださるので、とても心強く思っています。今後ともよろしくお願いいたします。

○クラスでは楽しく取り組んでいるようですが、お借りした本を家では読んでいません。良い方法があればアドバイスいただければありがたいです。

○今後もよろしくお願いします。

○引き続きよろしくお願いいたします。

○SEG は生徒さんの士気が高いため、その環境の中で目標に向かって励んでほしいと思っています。

○急遽欠席をした日も Zoom やオックスフォードリーディングなど、学びが止まらないよう、とても細やかなシステムにありがたく思っております。

○毎週楽しみにしている様子です。

○まだ数回なので様子見ですが、英語が楽しいという気持ちを持ち続けながら力もつけてほしいです。

○高校受験を考えています。卒業生など、過去の事例があればご教示いただきたい。

○宿題での CD の活用の方法が、どのようにしたらいいのかが分かりません。何回か聴いた方が良いのか、読んだりした方がいいのか、など。

■CD を聴きながら音読していただくのがお勧めですが、CD の朗読が遅く感じられるようなら黙読のみで OK です。

○もう少し授業でどういったことを学んでいるかを子供が教えてくれると嬉しいです。

○いつもありがとうございます。

○もう少し単語力をつけてほしいです。

○とにかく続けることを一番大切だと考えているので、それを常々伝えています。今のところ楽しく通えているので、これからもついていけるようにしてほしいです。

○先日英検を初めて受験しましたが、リスニングは簡単に感じ、二次面接は動じることなく、楽しんでクリアできたようで、SEG で英語の楽しさを味わっている効果ではないかと思いました。

○いつもお世話になっております。学校の授業の進度も早く、英語に対する苦手意識があるようなので、英語多読の授業を通して英語の楽しさを感じてほしいと思っております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

○中2になり、一人で英語に取り組めるようになったので安心しています。今後、興味のある英語の本を多く読めるように、多読の力をより向上できることを願っています。

○分からなかったことが解決した後、そのことを復習して定着できるように頑張してほしいと思っています。そして、引き続き楽しみながら英語を学んでほしいと思います。

○里岡先生が、質問しやすく、解説も分かりやすかったとのこと。

○授業はとても楽しいようで、通うことができて良かったです。日曜の授業と、現金支払いも継続していただけるとありがたいです。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○ここから、もう一つステップアップしていくにはどうしたらいいか。

■保護者会(クラス会)にて話させていただきます。

○SEGの授業がとても楽しいといつも言っているので、この気持ちのまま、多読を継続して英語力をつけていってほしいと思っています。

○本人に聞いてもあまり多くを話すタイプではないのと、親が日々あまり伴走できていないので、どんな状況かまいち分からず心配ではあります。

■保護者会(クラス会)にて、クラスの様子、ご本人の様子を話させていただきます。

○未だ苦手意識が強く、楽しさを見いだせていないようです。ただ、英語が重要であることは本人も理解しているので、長い目で見たいと思います。

○英語に対する苦手意識が強く、勉強に向かないようでしたが、SEGは楽しく通っており良かったです。

○中2春から入塾し、やっと慣れてきたようです。英語力をさらに高める(BクラスからCクラスに上がる)ためには、家庭でどのようなことに取り組めばよいでしょうか。

■まずは家でも多読、そして「基本英作文」の復習です。

○9月に入会したばかりなので、今後の成長を期待しています。

○未だついていけない部分もあるのか、通塾直前は不安を口にするかもしれませんが、受講後は楽しかったことなど話してくれます。

○英語に馴染んでいく感を感じております。

○夏期講習から始めてまだ2カ月ですが、授業が楽しいと本人が前向きに取り組んでいるところが何よりです。テキストも良いものを選んでいただけており、親も一緒に楽しんでいます。面白いんだという実感が何より大切だと感じました。

○毎週楽しく通わせていただき、感謝しております。

○英語に対する苦手意識が薄れてきているようで良かったです。親としてはクラス上がれるといいなと思っています。

○高1クラスに姉がおり、彼女も中1からSEG多読でお世話になっていますので、多読の効果については十分理解しております。ですが、いわゆる本人のやる気に依存する部分が文法中心の他塾よりも多いかもと感じており、結局は息子のやる気次第だなあと達観している次第です。こんな感じの男子がこのまま多読の受講を続けて、高3受験時にどんな仕上がりになるのか気になる反面、他の塾の方が彼に向いているのか……と悩ましいところです。

■文法中心の塾といえど、本人のやる気に依存する部分が大きいのは同じだと思います。ただ本人がやる気を出したとき、文法中心の塾よりSEGの多読の方が伸びます。問題は、いつやる気を出してくれるかということですね。

○なかなか成績が上がリません。やり方が悪いのか、時間が足りないのか、これから実を結ぶのかが分からないので、今の勉強のままでよいのか、どこをどう変えていけばいいのか悩んでいます。外国人パートについてですが、家での復習の仕方がいまいちよく分かりません。本人はやらなくてよいと言っていますが、本当でしょうか。

■外国人パートの復習は、宿題だけやっていただければ十分です。

○楽しく通っているので続けてもらいたい。

○学校の英語の成績がじわじわと落ちてきています。SEGを続けるべきか、今悩んでいるところです。

○このまま続けるべきかいつも悩んでいる。

■保護者会の個人面談で、あるいは本人との個別面談時に相談させてください。

○楽しく英語を学んでいるので、今後も継続したいです。

○英検を受けたいのですが、何級からスタートすればよいのでしょうか。

■確実に受かる級(例えば4級)から受けるのがお勧めです。その級に合格したら、次の級を受けるのが良いです。

○授業態度など、あまり意欲的ではないのでは……と思いますが、以前と比べるとスムーズに通えるようになったと感じています。何より、少しずつですが英語に興味を持つことができています。……とはいえ、英文法の復習はまったく取り組めておらず……。授業で分かりやすく教えていただいているようですので、家庭でも復習に力を入れるよう声をかけていくつもりです。今後ともご指導よろしくお願いいたします。

■保護者のみなさん、ご感想・ご意見をありがとうございました。みなさんの意見を活かして、より良い授業をしていきたいと、講師一同、決意を新たにしています。