

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文に近いかたちで掲載させていただきました。ただし、重複したご意見については、まとめさせていただいている場合があります。また、個人が特定される可能性のあるものについては、文章を修正・削除しています。なお、○は保護者のみなさんのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEGからの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かしていきたいと思います。今後も遠慮なく、率直なご意見をお寄せください。

- | | |
|--|------|
| Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？ | p. 1 |
| Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話しされていますか？ | p. 7 |
| Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？ | p.13 |
| Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について | p.19 |

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話しされていますか？

■中1クラスには、幅広い英語力の方が在籍していて、非常に薄い簡単な本を読んで基礎を固めている方もいれば、ある程度の長さの本を読んでいる方までいます。ある程度英語が話せる方でも、英作文となると文法・綴のミスの目立つ方も少なくありません。課題図書であるORT以外の本については、普段の英作文やORTのミニテストでの生徒さんの様子を見ながら、無理のない範囲でレベルを個別に調整させていただいている。文法・綴のミスの多い生徒さんについては、かなりゆっくりとしたレベル上げとなっています。文法・綴のミスが少なく多読の内容理解もしっかりとしている生徒さんについては、クラスのレベルにもよりますが、無理のない範囲でYLが高めの本も読んでもらっています。

中1多読Cクラスの方からのご意見（多読パート）

○楽しいから「塾」という感じがしない。
■多くの方から楽しいという意見をいただきしております、嬉しい限りです。学年が上がるにつれて読める本のレベルも上がっていき、多読はさらに楽しくなっていきますので、ご期待ください。

○先生の話が面白い。

○さまざまなお話に出会えて楽しい。

○先生の説明が分かりやすく、授業が楽しい。

○どんどん読めるようになるので、とても楽しい。

○クラスが上がっても多読クラスは個々のレベルに対応していただいておりますので、自分に合ったレベルの本を読んで楽しいようです。先生からこのくらい（量）読めるよね？ってたくさん渡された、と言って帰ってきますが、決して嫌がることなく毎日頑張って読んでます。

○楽しんで取り組んでいます。石川先生の教え方はアカデミックなので、とても満足しているそうです。もう少し難しい教材をやってみたいとのことです。

○話すことに比べて読むことには少し苦手意識がある様子です。

○楽しく通っているとのことです。

○全体に静かな雰囲気で、レベルは難しすぎず簡単すぎず、ちょうど良いようです。

○クラスで一緒に英文を読んだり意味を確認する工程は大変だけれど、力になると思うと話しております。

○たくさんの本が読めて楽しい。短い本にも知らないフレーズがあって学びがある。

○パート別には詳しく報告してこないので分からぬのですが、「SEG は『塾』という感じがしなくて楽しい。先生も優しい」とは申しておりました。

○面白い本がたくさん読めて楽しい。

○楽しいと申します。

○楽しい。

○楽しいと申しております。

○文法の説明が分かりやすいとのことです。選んでくださる本がちょうど良いレベルと内容で、楽しく進められているそうです。

○少人数制なのが良いそうです。いつか英語でマンガも読めるようになりたいと申しております。

○楽しく受講させていただいていると思います。

○自分に合う本を毎回選んでいただいているとのことです。分量も適量とのことです。

○本のイラストを見ながらかわいい、お気に入りなど申しており、たくさんの本に触れられるのが楽しいようです。

中1多読B クラスの方からのご意見 (多読パート)

○丁寧に教えてくれるので分かりやすい、学校の活動と並行して続けることができそだと話しています。

○楽しいと言っています。

○本を読むのは楽しい。内容が自分にヒットしているとより楽しい。最後に歌などの時間があるととても楽しいそうです。ストーリーをみんなで考えて作るときも楽しい。

○先生が重要なことは黒板へ板書してくださるので、目で見て覚えやすい(季節講習などで他の先生も経験したが、すべての先生が板書をしてくれるわけではないので、初学者の僕にとってはとてもありがたい)。

■担当の先生に伝えさせていただきます。

○先生の声がとても聞き取りやすい。

○自分の好みの本探しに、寄り添ってくれる。

○いろいろな本が読めて楽しいと。将来英語の小説を読めるようになりたいそうです。

○ほとんど話してくれないので、何をやってきているのか想像ができません。

○英語の本がどんどん読めるようになり、とても楽しいと話しています。

○もう少し難しい本を早く読みたい。

○楽しく学べているようで、ゆっくり自分のペースで読んでるようです。

○面白い内容だった時はよく話してくれます。

○あまり何も話しません。

○とても楽しいと言っています。

○分からぬところ、つまっているところをすぐに指摘していただけて、スムーズに多読を進められているようです。

○あまり話してくれません。

○授業に参加すると楽しいが、行くまでが気が重い。

○少しづつ難度も上がり、語彙力の勉強不足も感じているようです。たまに分からぬなと思う時がある。

○とても楽しい。少人数制なので友達ができた。Zoom 授業を作つてほしい。

■体調不良時や天候不良時には、Zoom で外国人パートの授業に参加できますが、多読パートは個別に読書するシステムなので、Zoom 授業は行っていません。

○前より面白くなってきたと言っています。

○絵本がたくさん読めて楽しい。もっと難しい絵本を読みたいけど英語力がなくて読めない。

○話を聞けていない。

○楽しいけど、文法が分からぬ。

○たくさんの本に触れられることを楽しんでいるようです。

○学校でも英語の本を読むように言われているが、自分では選書も難しいので、SEG で本を与えられると学びやすいと言っています。

○以前受講していた C クラスより読みやすくなつたと話しております。

○学校と比較して、少し簡単だと感じている。

○リスニング力が身につく。

○授業が楽しかったです。

○感想を書くのが大変のようですが、授業は楽しいようです。

○そこまで負担がかからずに取り組めているようです。

○クラスが上がってやりがいを感じているようです。

○楽しく通っており、冬期講習も河原田先生のタームにしたいと申しております。

○もともと本が好きなので、英語で読めて楽しいようです。

○ほとんど話しません。

○分かりやすくて楽しいと言っています。「本がやさしすぎるのではないか?」とずっと思っていたが、夏期講習の吉田先生が選んでくれた本がとても面白く、先生の解説も明快で良い刺激を受けた様子です。

○そもそも読書が好きなので、楽しく参加している。

○学校の授業より多読の方が良いと感じているようです。

○あまり話さないが、続けたいと言っている。

○少し難しいが頑張っている。

○ORTの本が面白い。感想を書く時間が短い。

○レベルが高いと感じているようですが、教え方が分かりやすいと話しています。

○英語の使い回し方を学べるのがいいそうです。

○楽しく参加できているようです。本の内容は面白く、難易度は学校より進んでいるものの分かりやすい、と話しております。

○文章のレベルが少しづつ上がってきたと話しています。丁度よいそうです。

○とても楽しいと言っています。語数が○万語になった! という報告をよく受けます。

○自分の趣味に合った本を貸してもらえるところが好きだと言っています。

○娘の英語レベルに合わせて本を選定してくださり、また、声掛けも前向きでやる気を出す方向に導いてくださり、感謝しております。

○新しい本を読むことが楽しいと言っています。分からぬ単語が多いので、本の内容を理解できているのかな? と思ってみていますが、絵で何となく読んでいると話していました。

○特に問題ないよ、と本人は言っています。宿題の本で語数が増えていくことがうれしいようです。

○自分の好みに合った本を先生が選んでくださるので楽しく学べる。

○比較的簡単に感じているようですが、実際は理解できていない様子もあります。そういったところは、「授業中に説明してくれない」と話しています。

○何も話してくれません。

○単語を推測して前後の文章を読めるようになってきていると感じる。学校の教科書のようにストーリーがうまく想像できないものではないので面白いと感じられる。

○楽しい! と言っています。

○面白い。

○とにかく楽しく先生もユーモアがあるし、優しいし、塾に行くのが楽しい。

○本を読むのが楽しいので良い、と話しています。

○家では特に何も話しません。

○やさしい英語で無理なく読めて、先生が自分の興味や学校の都合（部活や試験など）も考えて選書してくださるのでとても楽しいと言っております。犬の Biscuit シリーズがお気に入りだそうです。

○分かりやすく教えてくれるので楽しいそうです。

○楽しいと言っている。

○始めたばかりではありますが、前向きに取り組めているようです。

○英語でいろいろな国の文化や考え方を知れてとにかく楽しい。

中1多読Aクラスの方からのご意見（多読パート）

○英語をスラスラ言えるようになるかも……。

○授業前は疲れていて眠いこともあるそうですが、授業が分かりやすく分からぬ言葉を丁寧に教えてくれる、と話しています。

○本人はほとんど様子を語らないので、今回お聞かせいただければと思います。

○英語に慣れる。単語量が増える。楽しい。

○楽しい。先生が自分に合った本を出してくれる。

○何も話してくれません。

○難しいと感じているようです。

○他の先生に比べて、より多くのご質問を投げかけてくださるため、生徒としても学習に取り組みやすく感じております。

○分かりやすい。知らない単語をいっぱい教えてくれるので嬉しいと話しています。

○頑張って読んでいった（本）次の週に本のレベルが上がると嬉しい。たまにアニメで観たことのある本が貸し出しされると、いつもより読むのが楽しみになる。

○黙読することで英語に集中できると申しています。

○少しづつ長文を読むようになり、成長しているようで嬉しいと言っています。

○目標があって、面白い。漫画をもっと読みたいらしい。

○話しているだけで授業が終わるので楽しいと言っています。

○学校とは違って、受け身だけじゃなく自分からも英語で話したりできて、授業は楽しいと言っています。

○楽しい。分かるようになってきた「気がする」。

○文法を教えてくれたり、授業の進め方も自分に合っていると言っています。

○特に会話なし。

○コミュニケーションを取ることが楽しいようです。

○お恥ずかしながら、息子は家でSEGの話をしません。今回このような機会ですので、授業中の様子や取り組みについて教えていただきたく思っております。

■保護者会のクラス会で授業中の各生徒さんの様子や、授業内容をお話しさせていただきます。

○いつも楽しんで受講しています。本が読めるようになってきているのが嬉しいようです。

○読む速度が速くなった。

○最近は少し難しくて大変なようです。

○少し難しさを感じているようです。また、女の子が多いと話していました。

○とても楽しいと言っています。

○理解できない単語や文章があっても、前後の話や挿絵から想像して読むこともできるということを学んだそうです。

○ちょっと難しいけど、楽しいです。

○新しい単語をホワイトボードで説明してくださるのが分かりやすい。個別読みの時間が長めなので理解が深まる。

○まだ楽しさを見いだせず、つまらないと申します。読書は好きなので、英語で読むことも慣れて楽しんでくれるようになればよいなと思います。

○熟語の読む練習に役立ちます。

○楽しいとは言っていますが、授業の様子をあまり話してくれないです。

○あまり話を聞くことがなく、様子を知りたいと親は思っています。

○イギリスの英語なので、スペルが異なっていることもあります、分かりにくい。

■北米ではアメリカ英語が主ですが、ヨーロッパではイギリス英語が主です。両方の綴を知っていると大人になってから大変役に立ちます。

○あまり話はしないのですが、友達と会うのが楽しそうですが、ふざけすぎて怒られることがあるようです。少し真面目にやると褒めてくださると言っています。

■中1ですので、生徒さんがふざけることもあります、ふざけ過ぎている場合には止めさせています。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？

中1多読Cクラスの方からのご意見（外国人パート）

- クラスで物語やキャラクターを作っているのが楽しい。
- 外国のアニメが視聴できて楽しい。
- 楽しい。
- 分からぬところを何度も説明してくれて、授業が面白い。
- 英語でのコミュニケーションに慣れてきて楽しい。
- 発音の上手な生徒に良い影響を受けていると感じました。自分も他の生徒さんのようにうまく話したいと思っているようです。9月からCに入ったばかりで周りの生徒さんたち（授業）についていくだけで必死のようですが、毎回楽しい楽しいと言って帰ってきます。
- 外国人パートはネイティブの先生と英語を話せるので、頑張っています。夏期講習中にRoss先生と道で会った時に英語で会話することができて、喜んでおりました。
- とにかく楽しいと申しております。読むことより話すことの方が好きなため、外国人の先生とたくさん会話ができることが毎回楽しみと申しております。
- 楽しいと話していますが、クラスの男の子たちが賑やかで集中しにくいと訴えています。
- ご迷惑をおかけして申し訳ありません。該当のクラスに事務スタッフが見学に入り様子を見させていただき、そのうえで、問題がある場合には該当の生徒に注意をさせていただきます。
- ビデオを観たりゲームをするのが楽しく、また明るい先生で楽しいとのことです。
- 楽しく授業を受けることができていると話しております。
- テキストを使用した文法の学習がとても有意義である。ストーリー作りがとても楽しい。
- パート別には詳しく報告してこないので分からぬのですが、「SEGは『塾』という感じがしなくて楽しい。先生も優しい」とは申しております。
- 楽しいと言っています。英語で話す貴重な時間であると感じているようです。
- クラスの雰囲気が良く、授業も楽しい。
- 積極的に参加してると言っています。
- 面白い。
- 楽しいと申しております。
- 分かりやすく、前向きに勉強できているようです。
- ゲームなどを交えて楽しい授業とのことです。

○楽しく受講させていただいているようです。肩肘を張らずに、簡単な英語が家でも自然に出てくるようになってきたように思います。

○楽しんでいるようです。生徒のメンバーも積極的に発言する方が多いようで、活気があり、毎週この時間を楽しみにして参加しています。

○子供に聞く話から、時にユーモアを交えている様子がうかがわれます。

中1多読B クラスの方からのご意見（外国人パート）

○学校の授業等で習ったことの復習にもなっており、理解を深めることができると話していました。

○楽しいと言っています。

○授業に積極的に参加できて、会話を楽しむことができる。

○面白いので休みたくない。振替ができる限りしたくない。面白いが故に、クラスが落ちてしまい同じ先生の授業を継続受講できなくなることがとても心配。

■御子息はとても頑張っているので、クラスが落ちる心配はありません。また、体調不良などで授業内試験を失敗してクラスが下がってしまった場合には、追試が受験できますので、ご安心ください。

○楽しいそうです。ストーリーを作ったり。

○こちらも本人からほとんど報告がありません。Mark先生がゆっくり話してくれるので分かりやすいことは申しておりました。

○毎週の授業が楽しみで、疲れている学校帰りにも苦にならず通えています。

○英国サッカーに関心があり、その話を聞いていただけるのが楽しい。

○先生が優しく分かりやすいそうです。

○面白い内容だった時はよく話してくれます。

○あまり何も話しません。

○楽しく会話ができる。

○雰囲気よく、楽しく学習できる環境に満足しているようです。

○あまり話してくれません。

○授業に参加すると楽しいが、行くまでが気が重い。

○楽しく受講している。

○とても楽しい。外国人の先生たちは明るいので時間が過ぎるのが早い。Zoom授業では何をやっているか分からぬので、実質参加できない状況。

○多読パート対比で面白くないと言っています。

○たくさんキャラクターを作つて楽しい。

○話を聞けていない。

○とにかく楽しい。

○文法も教えてもらえるので学校の授業にもプラスになっているようです。

○とても楽しいと言つてゐる。学校のネイティブの授業より簡単で、分かる分かると喜んでゐる。

○外国人の講師の方がいつも楽しく授業をしてくれると話しております。

○たまに知らない単語があるが、ある程度ついていけてゐると思つてゐる。

○外国籍の先生の授業が楽しい。

○楽しく英語を学べる。しっかりとためになつてゐるようです。

○先生の発音が良かったです。

○夏期講習の先生の方が楽しかったとのことです（すみません……）。

○約半年の間に、少しずつ慣れてきているようです。

○分からぬ単語もあるが、先生がジェスチャーで説明くださり、理解できることです。

○とても楽しいと話しております。

○楽しく話しながら学ぶことができるので、好きなようです。

○さまざまな個性の先生方がいて面白い。特に Laurel 先生の授業は分かりやすく楽しいそうです。

○先生のノリが良くて楽しい。

○とても楽しいそうです。先生が面白く、とても良いとのことです。

○あまり話さないが、続けたいと言つてゐる。

○先生がとても面白くて楽しい。

○自分の言ったことが伝わらない時が多いが、伝わると楽しいと言つてゐます。

○いつも楽しく参加しているようです。春期講習の時には難しく感じていたようですが、だいぶ慣れてきたのと講師の先生も親しみやすく発言もしやすいようです。

○先生が面白くて楽しいそうです。

○もともとあまり積極的ではなく、英語学習もほぼ初めてではあります、外国人の先生とお話しすることに緊張することはなくなつて、楽しいようです。

○担当の先生が面白く、楽しいと話しています。

○先生のキャラクターがそれぞれ豊かで楽しいと言っています。文法の学び方も、学校と違ってイラストで理解するので面白いとのこと。

○控えめな性格の娘へも楽しく明るく接してくださり、そのおかげで外国人パートもとても楽しい様子です。

○とても面白いと話しています。何を言っているのか分からぬことが多いようですが、先生とお友達に助けていただいているようです。大丈夫か聞かれても、恥ずかしくて分からぬとは言えないみたいです。

○今のクラスは女の子が多いようなので何となく抵抗があるようですが、授業は楽しく受けられているようです。

○クラスメイトと一緒にキャラクターを考えるのが面白い。

○「話を聞いています」と話していました。それ以上はないようです。

○何も話してくれません。

○毎週内容が違っていて楽しいと感じる。

○楽しい！と言っています。

○面白い。

○とにかく楽しい。先生やクラスのみんなとのやり取りが楽しい。

○楽しくて良い、と話しています。

○家では特に何も話しません。

○本人の性格上、人とコミュニケーションを取ることが大好きなので、先生や他の生徒さんとたくさん話しながら進む授業がとても楽しいようです。「お話づくり」が面白いと言っておりました。

○授業も楽しく、知らない言葉も都度説明してくれるから良いそうです。

○楽しいと言っている。

○外国人の先生が陽気で楽しいと申しております。

○英語で会話ができるようになって、聞き取れるようになってきて楽しい。

■お褒めの言葉ありがとうございます。さらに聞き取れるようになることを願っています。

中1多読Aクラスの方からのご意見（外国人パート）

○楽しい。

○とにかく楽しいそうです！

○本人はほとんど様子を語らないので、今回お聞かせいただければと思います。

○楽しい。コミュニケーションが取れると嬉しい。

○楽しい。

○何も話してくれません (最初の頃、みんなで文を考え楽しんでいたようです)。

○まだ始めたばかりであり、多くは話していませんが、外国人パートは難しいようです。ただし、新鮮に感じている部分もあるようです。

○大変話しやすく生徒を中心に話を進めてくださるので、英語の知識も深まります。

○先生が面白く、楽しい。

○毎回とても楽しい。先生に質問されたり話し掛けられたりした時、頑張って英語で返答できた時は、「英語で話せてる！」「少しづつ分かるようになっている！」と実感する。

○講師が話しやすいと申します。

○先生が盛り上げてくださって楽しいと言っています。

○ついていけるので、楽しい。

○先生に発音を誉められたと嬉しそうにしていました。

○外国人の講師の方がいつも楽しく授業をしてくれると話しております。先生の話はほとんど理解できて、楽しい先生と話しています。

○生徒と同じ目線で授業を進めてくれて、楽しく学べていると言っています。

○特に会話なし。

○気に入っているようです。いつも楽しく学べているようです。

○お恥ずかしながら、息子は家でSEGの話をしません。今回このような機会ですので、授業中の様子や取り組みについて教えていただきたく思っております。

○外国人パートも楽しんで受講しています。

○楽しい。

○最近は少し難しくて大変なようです。

○英語で会話をするのがすごく楽しいと言っています。

○間違えることを怖がらず (受け止めていただけるため) コミュニケーションが取れるそうで、とても楽しいと話しています。

○外国人パートが楽しい、面白いと話しました。

○楽しく授業を受けられているようです。

○自分たちで考える (友達と一緒に)、理解が深まる。

○とても楽しくて授業が面白いと (学校での英語は苦手なので、意識を変えられれば嬉しいです)。

- 発音の練習に役立ちます。
- たいへん楽しいと言っています。振替で他の曜日に参加した際、周りの生徒の発言が多いクラスがあり、そちらの方が楽しいと本人は申しております。
- 授業がゲームのようで楽しい、最近先生の言っていることが少しほかってきた、というような話を聞きます。
- 何を言っているか分からないので、成果があるのか分からない。
- 先生は好きだと言っています。話している英語自体はよく分かっておらず、Nonverbal の部分で大枠を掴んでいるようです。
- 徐々にリスニング力は上がってきます。継続が力です。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

| | |
|------------|--------------------------|
| とても興味が高まった | 34% (44名) |
| 興味が高まった | 42% (55名) |
| 受講前と変わらない | 11% (14名) |
| まだ分からない | 14% (18名) (アンケート提出 131名) |

全体として、アンケートにお答えいただいた方のうち **76%** の方から、興味が高まったとの回答をいただきました。残りの方も興味が高まるよう、さらに指導法を改善していきたいと思います。

中1多読Cクラスの方からのご意見

○英語の取り組みが前向きになったと思います。

○海外研修（短期）に行ってみたいとのこと。

○自ら英語の本を読むようになった。

○本を嫌がらずに読むようになった。

○宿題嫌いなのに、SEGの宿題は自主的にやっている。

○学校では帰国生を含め、英検2級レベル以上の生徒は授業が別です。ペラペラと上手に話すSEGのクラスメイトを見てとても良い刺激を受けて良かったと思っています。

○英語の教材を継続的に読む機会があまりないので、たいへん良いと思っております。何よりも楽しんで学んでいるのがいいと思います。

○自宅で英語を勉強する時間が増えた。

○何万語になったよ、など、具体的な目標に向かって読んでいることを親に知らせてくることがあり、何か目標があつて受講できていると感じました。

○普段本をぜんぜん読まない子なのですが、SEGで借りた本はいろいろと読んでいます。

■良い報告をありがとうございます。これで読書好きになってくれるといいですね。

○英語読書を楽しみながら、宿題をしている様子が見られます。また、自分の英語力を客観的にとらえられるようなり、自信がついたように思います。

○楽しそうに授業に通っているため。

○もともと英語は嫌いではなかつたのか、授業も楽しいようで、嫌がることもなく通っておりますが、家庭での努力（学習）をどれほどしているのか見てこない部分があり、まだ分からないです。

○元来、英語への興味が強かったので、その状態からすると変わっていないように思います。

○多読のCDを聴いて、前より意味が分かっている気がします。また、ストーリーを簡単に言ってくれる日もあります。自力でも読むこともあります。

○ちょっと遅れることもありますが、塾に行くことが楽しいみたいです。

○家では勉強の会話が少ないため、状況把握ができない。

○面倒がっていた単語学習を自らやるようになった。

○学校の教材やクラブ活動（英語ディベート）で長文を見てもあまり身構えることなく、読んでみようと思えるとのことだったため。

○同じクラスに学校のお友達がいて、自分だけ置いていかれないように頑張りたいと言っておりました。

○面白い本があるとその本について話してくれるので、興味が高まっていると思います。

○保護者から見る限り、毎日取り組んでおりますため。

中1多読B クラスの方からのご意見

○受講する前は英語に対して苦手意識がありましたが、多読クラスで英語に親しむにつれ、ラジオの基礎英語やDuolingoなど、日々の英語学習に熱心に取り組むようになりました。

○きちんと多読をしている。英語の授業は楽しいと言って授業を楽しみにしている。

○夏期講習後に家族で海外へ行った際、さまざまな場面で臆することなく英語を使っているのを見て多読の効果を感じました。

○単語や英文に積極的に挑戦する姿が見られる。

○毎週、授業で習ったことを親に対して細かに説明してくれる（多読・外国人パート両方）。借りた本で親に読み聞かせしてくれるようになった。

■良い報告ありがとうございました。さらに英語が好きになってもらうよう、私達も頑張ります。

○課題の本は必ず読んでから行きますし、発音も良くなってきたと思います。耳も鍛えられてきたように感じます。

○英語に興味がない、自信がないと言っていましたが、最近そのような発言はしなくなりました。

○継続できていることがありがたいです。

○英語の教材で知っている絵本などに出会うと、楽しそうにしているから。

○英語に関する話を自分からするようになりました。

○テレビに英語の文章が映った時に、「あ、読める！」と言っていたり、インタビューを聴いてところどころ分かる単語が増えている様子です。ときどき英語で話しかけてきたりもします。

○ラジオを聴いたり多読を自分から進んで取り組んでいるところ。

○時折、授業で習った単語などを使って話してくれるため。

○楽しそうなので興味が持てて良かったと思う。

○英語のアプリをやり始めた。

○家で積極的に本を読まないので。

○自主的に宿題に取り組んでいる。NHK のラジオ講座も毎日きちんと受講している。

○いつか花開くはず……今はまだだけど……で、義務感で通っているように見えるため。

○インターナショナルコースに在学しており、中1で英語を初めて学んでいるが、同級生のレベルが高く、自信をなくしていたが、SEG では同じレベルの生徒さんがいて、やる気が出た。

○電車などで外国人と会話できて嬉しそうにしております。話せることで、「英語が楽しい」と本人が言うようになりました。

○予想通りではあるが、英語に興味を持ってほしいとは思っている。また、得意科目に感じるくらい余裕を持てるようになってほしいと思っている。

○塾を辞めず継続している。

○積極的に宿題をやるようになりました。

○英語の質問をよくしてくるようになった。

○こちらから催促しなくとも自然な流れで宿題に取り組めている点。学校の英語に対しても意欲的に取り組めている点。

○どちらかというと英語が苦手だったのですが、苦手意識がなくなったようです。

○日本語で読んだことある本を英語で読み聞かせしてもらい、その言い回しなどが楽しいと言っていました。

○前向きに通塾しているため（鉄緑会は合いませんでした）。

○英語に関する話を家でするようになった。

○まだ中学校に入学して半年もたっていないので、小学校の時と比べ変化があったのか、よく分からぬと言うのが実感です。

○課題は一応やっているように思う。正確にではないが。

○持ち帰った本は必ず読んでいるから。

○英語を声に出して言うこと（シャドーイングなど）に抵抗がなくなり、楽しく声に出している様子が見られます。洋楽を聞くようになり、歌詞を見たり意味を知りたいという気持ちが高まっているように感じます。

○お借りしたCDを見せてくれたり、テレビなどに出てくる英語に興味を持っている。

○SEGから帰宅すると、自分から借りてきた英語の本を開いております。自分から「英語は好き」と話しており、非常に喜ばしく感じております。

○英語の本を読むことに抵抗がなくなり、嫌がらずに宿題をこなしています。

○英語というよりも、海外の文化が日本と違うというところに気がついたようです。

○中学に入学して、英語への苦手意識が強く、英語の勉強は後回しにするのですが、絵本は楽しいと話しているため。学校の予定で在籍クラスをお休みしなければいけなくなった時に振替できるか熱心に聞いてきて、嬉しく思いました。

○もともとアルファベットも怪しいぐらいでした。そのため、はじめは英語に対してアレルギーを持っているような状態でした。今は英語の勉強をすることにまったく抵抗感がなくなったようです。

○他の教科よりも自分から進んで学習する姿が見られる点。

○SEGで習ってきた表現を自宅で話すことがあります。

○目にした単語を読もうと口にする場面が何度かあったため。

○宿題として借りた英語本を楽しそうに読んでいます。

○英語を楽しんでいる（SEGは面白いので行きたいと言っている）。

○テレビを観ていたり、外出時などで英語を目にしたり聞こえてくると、興味を示すようになった。

○日常生活の中で自然に英語を口にする機会がかなり多くなりました。

○聞いても、ちゃんとやってる、としか言わないので分かりません。

○今回習ったこの表現が面白かった！と毎回のようにいくつも話を持ち帰り、日常生活の中で突然使っていたりするので、自然と英語表現が身についているように感じます。

○英語のリスニング力がUPし、以前より英語に触れることに対し積極的になったと思うからです。

○楽しいと思えることが、今後につながる大切な部分であると考えるため。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○帰宅してから、よく英語で話しかけてくる。たどたどしいですが。

○英語の本を自分から読んでいたり、街で英語の看板などを見かけたら、どういう意味だろう？と興味をもち調べたりしている姿に英語に対しての興味が深まっていると感じています。

○多読が日々の習慣になっているという状況ではないので。

○英語に触れることが自然になってきた。

○英語が苦手で、他の塾では単語テストの勉強など一切しなかったし行き渋りがあったが、今は楽しいと言うようになり、感謝しています。

○単語を覚えていないためか、英語には苦戦しているよう。

○始めたばかりのため。

○日常生活の中で、習得した文法が使用されたときに実感いたします。

○外出時に目にした英単語や、好きなアーティストの曲名（英語）を調べて教えてくれるようになった。「チャーリーとチョコレート工場」が大好きなのですが、英語で観てみると言い出した。

■*Charlie and the Chocolate Factory* は、非常に短い簡約版(Pearson English Kids Readers)、比較的短い簡約版(Penguin Readers)、原作(Penguin Random House)があります。まだ非常に短い版でも難しいですが、読める時期が来たらぜひ英語でトライしてください。

○特段英語が好きになっているようには思えず、学校のテストで良い成果が出ていないため。

○もともと洋楽が好きだが、歌詞の意味を理解しようとするようになった点。

○語数が目標になっていて、とてもやる気が出ているように見える。本人は簡単な本もある、と言っているが、親から見たら好きになるのが一番なので、ちょうどいいと思っている。漫画は読んでいて楽しいようで、何度も読み返して自然と言葉を覚えているような気がする。

○学校の英語のテスト成績があまり良くない。学校の課題、塾の課題を積極的に丁寧にやらない。

■学校の成績が上がるるのは、おそらく中3以降となります。SEGの多読の宿題、基本英作文の復習、外国人パートの宿題はしっかりとお願いします。それだけで、中3くらいになると不思議と成績も伸びてきます。

○成績はいまいちですが、英語自体は割と好きと言っているため。

○家庭学習の習慣が身についてないため。

- 英語に対する抵抗感がなくなっています。
- 英語に苦手意識が強く、意欲が低いため、十分な効果を受け取れていないと考えています。
- 自分から積極的に宿題に取り組むようになった。
- 難易度が適切な本を推薦していただけることで、本を最後まで読み終えるという成功体験を積み重ねることができます。
- 本人の話からと、もともと読書が好きだったため、絵本から英語に触れ親しめるのはとても自然に入ることができます。
- まだまだ圧倒的に学ぶ時間が不足していて、関心がないこともあるとも分かりません。
- 外国人パートの授業はとても楽しいと言っていますが、やってきた内容（文法）では間違いが多いように思え、授業の内容が身についているのかはまだ分からぬいため。
- 文章の理解に役立ちました。
- 宿題は毎週欠かさず行うものの、義務感でやっているように見える。かつ、宿題もCDを1回聴くだけであり、音読やシャドーイングを勧めてもやらない。
- 宿題は、まだ短い本なのでCDを聴いたら音読もしてもらいたいところですが、CD聴き+黙読でも、それなりに効果はあります。
- 楽しかった授業があると自分から内容を話してくれるようになった（特に外国人パート）。
- 本人がそのように言っています。確かに学校の授業はアメリカ英語が主なので、イギリス英語の単語は、混乱を招くので良くないと思います。
- 興味がなくはないが、勉強することが嫌いなため、一向にできるようにならないです。家庭で勉強させられず申し訳ないです。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

中1多読Cクラスの方からのご意見

○現在、目に見えての上達ぶりは感じられませんが、モチベーションを下げずに継続できればと思っています。

○いつもご指導いただき、ありがとうございます。勉強嫌いな息子が楽しいと通っていることに初めは驚きました。それほどSEG多読が息子に合ったプログラムなのだと思います。今後ともよろしくお願ひいたします。

■嬉しい報告をありがとうございます。これからも座学が苦手な生徒さんも楽しめるプログラムの改善に努めます。

○入塾してまだ半年ほどですが、本人が手応えを感じていることに驚きました。今後も楽しく多読を続けてほしいです。

○外国人パートの授業のプリント類を拝見しますと、ついていけているのか大丈夫かなど不安になることもあります。自信がないせいか、授業はいつも一番後ろの席に座っていると言っていました。レベルが追いついてなくて仕方はないのだと思いますが、もっと積極的に授業に参加していってくれるといいなと思っています。

○引き続き、どうぞよろしくお願ひ致します。

○自分から何かを発信することが苦手なタイプなので、コミュニケーションを多めにとっていただけますと大変ありがとうございます。

○このようなアンケート等、時々窓口や郵送での受付の書類があるので、オンラインで提出できるようになるとありがとうございます。

■はい。その方がこちらもありがたいので、現在、授業の申込みなどのシステムを構築中ですが、予想外に時間がかかりています。来年度から徐々にオンライン化ができるかと思います。

○今後も、楽しく受講させていただき、英語力の向上につながるようであれば嬉しく思います。

○細かな文法的な誤りが学校のテストでも散見されるので、この点が改善できればと思います。

○中学生になってから反抗期でもあり、塾の内容等を自ら報告してこようとはしませんし、聞いても詳しくは教えてくれません。授業の様子や、また家庭で親がサポートすべきことなどがありましたら教えていただきたいです。

○本人があまり教えてくれず、何をやっているのかよく分からぬところもあるので、もう少し知りたいです。

○思春期のこどもでもあり、本人からは話が聞けないため、保護者会でお話を聞きたい。

■保護者会のクラス会で、クラスの様子や各生徒さんの様子、必要なサポートなどについてお話しさせていただきます。

○曜日によって授業内容に差はありますか？渡されている本のレベルがまったく違うので（以前は土曜日でした）、正直戸惑っている。2級を目指しているが、少し心配になる。

■やさしい本を読むのが基本ですが、先生によって多少の差があります。しかし、保護者の方が心配するほどやさしい本を読んでいても（あるいは読んでいる方が）、英検などの試験対策としても実は有効なことが経験上分かっています。

○このままスタイルを変えずに授業を続けてください。

○学校の部活の終わり時間の調節が難しくて、5~15分ぐらい遅刻するときがあります。申し訳ございません。

○大変良いカリキュラムだと思います。ありがとうございます。多読はどんどん先に進めていただいて問題ないと考えています。

○宿題の多読の本を楽しく読み、分からぬ単語一つひとつにこだわることなく進められる習慣がついてきましたと

○まだ始まったばかりなので、しばらく娘の様子を見守ってまいります。今のところ、質問・要望等はありません。今後ともよろしくお願ひいたします。

○本の内容を十分理解できているか、リスニング力も伸びているかが気になります。

○これからもよろしくお願ひいたします。

中1多読Bクラスの方からのご意見

○学校や課外活動と並行して、無理のないペースで学習して、英語での読書が抵抗なくできるようになれば良いと思つております。

○英語に対する抵抗感がなく授業を受けられているのは良いと思う。一方、単語や文法はまだ弱いと感じことがある。

○思春期なこともあります。ほとんど塾でのことを話してくれません。クラス会で様子を教えていただきたいです。

■保護者会のクラス会で、クラスの様子や、各生徒さんの様子についてお話しさせていただきます。

クラス会を実施しないクラスの場合あるいは欠席の場合には、お申し出いただければ、電話面談でお話しさせていただきます。

○英語は公立小学校の授業以外、まったく習ったことがない状態だったのですが、多読と外国人パートの両輪で習い始めたことで、壁を感じることなく「体に取り入れられている」ように思います。また、絵本で読んでいるからこそ、絵と文章を、頭の中のカメラで撮影するように一緒にインプットでき、記憶に定着しやすくなっていると感じています。ネイティブの先生の授業も、内容が面白いが故に、ついつい親に教えたくなるのだと思います。

■嬉しい報告をありがとうございます。講師一同、さらに良い授業を目指していきます。

○楽しく英語に触れられるのがとても良いと思います。

○英検のリスニングがすごく簡単に感じたようで、普段ほとんど家で勉強をすることがないのに、これがSEGの魔力かと驚いています。一方、自宅でCDを聴くまで父親に何度も促されなければならないのが、最近の親子喧嘩の一つになっています。

○学校での座学中心の勉強ではなく、実際読まれている絵本などを使用されているので、解説を聞くのも楽しいそうです。良かったです。

○部活動との両立が厳しく、一時期辞めたいと話していましたが、やはり続けると本人から言い出しました。おそらく授業に価値を感じているのだと思います。

○まだ始めたばかりですが、楽しく進んで勉強できており、安心しています。

○授業には楽しそうに通っていますが、クラスについていっているのか心配です。

■保護者会のクラス会で、クラス会がない場合はお申し出いただければ電話面談で、お話しさせていただきます。

○まだ学校と塾との両立に試行錯誤しています。

○せっかく興味が持てたと思えるので、リスニングや読書を家でも積極的に進めてほしい。現在うまく家庭学習が進められていないかなと感じる。

○語彙や文法などの地道に力をつけしていくことが苦手なようです。毎日の習慣にするための工夫を知りたいです。Zoomでの授業にきちんと参加ができるようにしてほしい。

■保護者会のクラス会で、どのような状況で参加できないのか、お教えください。可能ならば対策を立てさせていただきます。

○少しでも英語を楽しんでもらえるとよいなと思います。

○授業での状況が分からないので教えてほしい。

○英語に対しての苦手意識はないように思えますが、文法が分かっていないようです。学校の定期考査でも平均点より20点も低く、どう勉強すればいいのか分かりません。

■文法は、多読をしている中で少しづつ分かっていきます。学校の定期考査は特定の試験範囲から出題されるので、中1・2の間は効果を感じないと思いますが、中3以降長文が試験の中心になってくると、必ず成績にも反映されます。なお、文法の習得には、基本英作文の復習=解答例の筆写・記憶が効果的です。

○いろいろな先生に触れ、合う人を選べるといいなと思いました。

○英語を楽しく学べると子どもが言っているのを聞き、嬉しく思っている。

○基礎がなかなか定着していないようなので、今後も楽しく受講し、身につけてほしいです。

○授業参観が必要だと感じる。また、遅刻、居眠りなどのフィードバックが欲しい。

■授業参観は、教室が狭く保護者全体の参観が不可能なことと、生徒さんを緊張させることが多く授業の進行の妨げとなるので、行っていません。遅刻、授業の様子などについては、保護者会のクラス会で各生徒さんの様子についてお話しさせていただきます。

○実際の授業内容について本人と話をする時間はほとんど持てていないのですが、安心してお任せしています。クラス会の機会にはいろいろとお話を伺えるのを楽しみにしています。

■保護者会のクラス会で、クラスの様子や各生徒さんの様子についてお話しさせていただきます。

○英会話教室などプラスアルファでする方が良いものなのか、知りたいです。

■特に必要ないですが、時間的に余裕があるなら英会話教室に通われてもかまいません。

○楽しく通っているようですが、分からない単語を調べる、書いて覚えることをきちんとしているで心配しています。

○夜の授業になるので、帰宅も遅くなり体力的に厳しい時もあるようです。振替も難しいと欠席になることもあります、親としては悩ましいです。

○いつもお世話になっており、ありがとうございます。楽しく通っております。本人のやる気次第とは思いますが、英語を使えるようになるには他にどんなことをするのが良いでしょうか?

■基本英作文の復習のみしっかりとお願いします。

○今まで通り、楽しく英語と接することができる場所であってほしい。

○外国人の授業が楽しいと言うのは嬉しい誤算でした。生きた本物の英語を学べているのだと感じています。

○個人としての授業の様子を知りたい。

■保護者会のクラス会でお話しさせていただきます。

○先生がとても面白いと言っています。クラスのお友達もみなさん良くしてくれているようで、SEGへ通うことをとても楽しみにしています。

○難しい文章を読んだり英語で話したりすることはまだまだですが、本人は英語が得意科目になり、一番頑張りたい教科だと話しているので、この点はSEGに通っているおかげだと感じています。

○生活の中でも英語への興味が増えてきているので、SEGで楽しく学べているようで良かったです。ありがとうございます。

○楽しく本を読み進めていく中で、自然と英語の力が身についていると思います。今後とも、ご指導よろしくお願いいたします。

○「英語の塾に行っている」と親も子も思い、学校のテストなども楽に点数が取れると思っていたところ、意外に文法や単語などがあまり分かっておらず、1学期は多少英語で苦戦したので、夏休み中に文法の問題集をやったり、単語を別途覚えるなどの勉強を取り入れている。

■文法は、多読をしている中で少しずつ分かっていきます。学校の定期考査は特定の試験範囲から出題されるので、中1・2の間には効果を感じないと思いますが、中3以降長文が試験の中心になってくると、必ず成績にも反映されます。なお、文法の習得には、基本英作文の復習=解答例の筆写・記憶が効果的です。

○1時間の体験を経験させてもらった初回よりとにかく楽しんでいます。学校の成績も上位にいます。

○学校外の同世代のお友達とSEGで学び、学習に対する刺激をもらっているようです。切磋琢磨しているようで、感謝申し上げます。

○すごく熱心に取り組めているわけではないですが、嫌々やっているわけでもなく、先生方が面白く、同じクラスに通いたいと思っているようです。宿題はやっているようですが、復習をしている様子がまったくなく、できれば復習をするように促していただけだと嬉しいです。

○家の息子の英語多読の様子をみていると、気楽に勉強しているようで、こんなことで大丈夫なのだろうかと少し心配になりますが、まずは楽しんで続けてもらえることが一番かなと思っています。よろしくお願いします。

○課題の量が適切で、負担感なく、クラスの雰囲気も良いそうで、楽しく通塾できているので、嬉しく思っております。

○どうやったらクラスが上がることにつながるのか、普段の宿題への取り組み方を知りたいです。

■多読の本をしっかり読む、そして基本英作文の復習をしっかりお願いします。

○授業は楽しく受けているようです。

○以前のように宿題をするときなどに嫌がらず、一人でこなせるようになりました。

○通塾前は英語に苦手意識を持っている様子でしたが、今は英語を学ぶことが楽しいようです。多読で何万語読んだ！というのも自信に繋がっているようです。いつも楽しい授業をしてください、ありがとうございます。

○オンライン英会話など、イヤイヤやっていたのですが、SEGは自分から行きたいと言ってやっているので良かったです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○お世話になっております。引き続き、子どもが楽しく学べる環境をご提供いただきますよう、よろしくお願い致します。

○宿題をちゃんとやっているか分からず、多読もちゃんとやっているのか、分からず困っています。

■保護者会のクラス会で、クラスの様子や各生徒さんの様子についてお話をさせていただきます。

クラス会を実施しないクラスの場合あるいは欠席の場合には、お申し出いただければ、保護者との電話面談でお話をさせていただきます。

○いつも楽しく温かい授業をありがとうございます。

質問) 授業中の英語が概ね理解できる、簡単な会話ならできる、というところから、問題が解ける、英語が書けるようになるということへのつなげ方(学習方法)を伺いたいです。

○①宿題をやっていなかつたり、1日でまとめて仕上げていることがあると思いますが、先生は把握されていますか？

②文法の定着がいまいちと感じます。授業で復習の時間がありますか？

■多読の宿題は前日にまとめて読んでくるのでもまったく問題ありません。文法は、外国人パートで基本文法の復習を常に行ってています。多読パートはあくまで読書を進めるのが主目的ですので、文法については「基本英作文」でチェックするだけとなっています。基本英作文の復習は、家庭でお願いします。

○楽しく通っているが、実力がついたのか、これからついていくのか分かりづらい。

○SEGの英語講座のシステムに適応できるか心配していましたが、前向きな気持ちで通えているため、今後に期待したいと思います。幼い部分があり、お手数をおかけするかと思いますが、どうぞよろしくお願ひいたします。

○往復3時間弱かけてSEGに通っていますが、電車内でCDを聴いていたり、毎回楽しくて英語が大好きになっているようです。SEGの先生方に感謝します。

■遠くから頑張っていますね。ぜひ、行き帰りの電車の中で、本を読んだり聴いたりしてください。

中1多読Aクラスの方からのご意見

○英語に対しての苦手意識が少なくなってきたているように思います。今後どのように成長していくのかは楽しみですし、楽しんで学んでいってくれたらなと思います。よろしくお願ひいたします。

○せっかくの多読という SEG の良い環境が本人のモチベーションと合致せず、活かされていないように感じています。そのようなお子さんたちにはこれまでどのような取り組みをされてきましたか？ 授業の様子から先生方の見解も含めてお伝えいただければと思います。

■多読に限りませんが、継続が力です。授業中読んでいるだけでも、中3くらいから効果は出てきます。中3くらいになってある程度の本を読めるようになると、楽しくなって急伸される方もいます。量は少なくとも、しっかりと高い理解度で読む、長期間続けることが大事です。一方、しっかりと読まず、ただページをめくるだけだと残念ながらいくら続けても効果はありません。

○もっと家でも CD を聴いたりして英語に慣れ親しむようにしてほしいのですが、面倒がってなかなかやつてもらえない。上のクラスに上がるお子さんたちはどのように勉強しているのかが気になります。

■量はそれほど読まなくても、やさしい本をしっかりと読む習慣をつけることが大事です。量は少くとも、やさしい本をしっかりと読んでいれば、徐々に英語力がつき、上位クラスにも上がっていきます。

○家でほとんど復習しておらず、今後ついていけるか心配です。

○子どもに任せきりでした。復習、宿題をしていなかつたようで、学校の小テストやテストで点が取れません。文法も最初から再確認が必要かもしれません。英語が嫌いにならないでほしいと思ってます。

○ぜひ生きた英語を身につけてほしいと思っています。よろしくお願ひいたします。

○楽しく英語を学べる環境がとてもありがたいです。

○毎週多読に通うのが楽しいと喜んでいます。少しずつ自分の中で自信につながっていっているよう、学校での発表も、多読に通う前と比べ大きな声で発表できるようになってきています。今回、B クラスに合格していたのですが、娘の希望（もう少し A で自信をつけてから B に上がりたいという希望）で A クラスにしました。ゆっくりでも娘のペースで自信をつけながら一歩ずつ進み、英語が楽しいと感じていってほしいと思います。

■語学の学習では、やややさしめのことをしっかりと吸収し、基礎を固めることが大事です。ですので、背伸びして上位クラスに急いで上がる必要はありません。自信を持ってから上がってください。

○クラス会で日頃の様子を聞きたいと思います。

■保護者会のクラス会で、クラスの様子や各生徒さんの様子についてお話しさせていただきます。クラス会を実施しないクラスの場合あるいは欠席の場合には、ご希望の方には保護者との電話面談でお話しさせていただきます。

○英語を学ぶ意欲を持ちつづけるよう、ご指導よろしくお願ひします。

○成績はあまりあがっていないが、とにかく英語の勉強自体に対して苦手意識を持たないようになつてくれたら嬉しい（成績がついてきたらさらに好きになるかもしれないが、まずは英語自体に慣れてほしい）。

○SEGで楽しく英語を勉強しているのは親としては大変嬉しいのですが、英語の成績に反映されていないのでこのままで大丈夫なのかご相談したいです。

■学校の試験は授業の直近の範囲をいかに正確に覚えているかということなので、特に低学年のうちは、多読の授業が直接反映されないかと思います。しかし、継続が力ですので、中3になる頃には多読で英語の力が伸び、外部の模擬試験などでは、学校の成績以上に高い得点が取れるケースが多いです。

○学校の成績には反映されてないですが、学校の英語授業より楽しいと言っているので続けさせたいと思います。よろしくお願ひいたします。

○すぐに効果が出るとは思っていないので、1年間通ってから子供に確認しようと思っています。

○成績はいまいちですが、当人としては前向きに取り組んでいる様子なので、このまま楽しく英語を学んでほしいと思っています。よろしくお願ひします。

○ OCDを聴きながらの音読も正しい発音なのか疑問に思うことが多いえに、一回程度の音読しかしてないように感じる。今後の学習に不安がある。

○正直どの程度本人の中で理解しているか分かりませんが、楽しく抵抗なく英語学習に向き合えています。

○本人の意欲、興味が低い今まで続けていてメリットがあるのか、母である私は疑問に思っています。しかし、少しでも触れていることに意味を見出し、やめてしまうとそれすらもなくなる怖さもあります。うまく良い方向へ向ければと思っています。

○本のレベルをもう少し見てほしいです。簡単な本を渡されたときもありました。

■簡単な本をしっかりと読んでもらうのが多読の基本です。「簡単すぎる」と感じる場合もあるかもしれません、簡単すぎるくらいの本をしっかりと読む方が、難しい本を低い理解で読むより効果が高いことが経験上立証されています。簡単な本だとしても、しっかりと読んでいただければと思います。なお、学年が上がり英語の知識が増えしていくのにつれて、ちょっとずつ難しい本、長い本を読んでもらいます。

○リスニングが苦手なので、もっとできるようになってほしい。

○学校と、特に部活が毎日ハードで土日も大会が多いです。そのため欠席せざるを得ないことが多くなり（数学、英語とも）、かなり負担になっているようです。受講継続をかなり悩んでいます。

■あんまり忙しいようでしたら、どちらか、より苦手な科目的みの受講に切り替えるのも一つの方法です。残りの科目は、中3か高1になってから SEGに通うこともご検討ください。

○初めて英語の学習を始めたばかりで、まだ自信がないようです。どのように声掛けすれば、本人のやる気を引き出せるでしょうか。

■「のんびり、マイペースで学習すれば良いよ。学校の成績は気にせず、ちょっとずつ出来ることを増やして自信を持とう！」というところでしょうか？ 継続が力です。

○文法や単語の暗記や使いこなしは、本人の努力次第だと思いました。外国人の方とのコミュニケーションを怖がっていたのですが、先生方がとても楽しく、その点が解消されただけでも大きな前進でした。

○英語でコミュニケーションを取れる楽しみを経験できると良いと思っています。

○宿題にもう少し早めに取り組めると良いなと思います（ギリギリなので）。でも一人で取り組めるようになり、安心しています。

○9月から入塾し、2週お休みをしてしまったため、ついていくのに現時点ではやつとのように思います。長い目で見守ろうと思ってますが、多読も楽しめる気持ちに変化してほしいなと思います。

○SEGに通うこと自体楽しいと言っているので、良かったと思っています。現時点では宿題以外の勉強を家でやっていける様子がないので、今後さらに前向きな気持ちが芽生え、自ら学ぼうとする姿が見られるようになることを心から願っています。本人の意欲を尊重しながら、親としてそつと支えていけたらと思っています。

■継続が力です。現在はとても簡単な本しか読めませんが、中3くらいになってちょっと厚い本が読めるようになると、本人も自信とやる気が出できます。

○今のところは様子見。まずはリスニングやスピーキングなども含めて、英語に苦手意識を持たないようになるといいと思っています。学校もオールイングリッシュで文法をちゃんとやらないので市販の問題集で簡単には補っていますが、なにかお勧めの方法などあれば教えてほしいです。

■外国人パートの宿題、多読パートの基本英作文の復習をやるだけで、確実に文法も身につきます。

○本人はSEGは微妙と言っているが、やめるとは言っていない（本人がやめるとしたらやめると思う）ので、今のところ様子見です。

○単語など、できるだけ授業時間内で覚えさせてもらえるとありがとうございます。学校でも追試では満点を取るのですが、それまで何もしません。

■授業時間内に理解した単語を長期的に記憶することは難しいと思います。単語は、多読を通じて長期的に獲得するのが最良の方法です。学校の単語テストはあまり気にしない方が良いです。