

SEG 中2多読保護者アンケートの回答とそれに対する SEG のコメント(速報版) ver.1.01

2025/6/7

SEG 英語多読コース

文責 古川昭夫

中2多読クラス保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者の方から、アンケートで多数のご回答・ご意見・ご質問をいただきました。以下、○は保護者のみなさんからのご意見・コメント、■は SEG からの返答とコメントです。紙面の都合によりすべてのご意見に対してはコメントを掲載しておりません。重複しているコメントについては一部割愛させていただいている。また、いただいたコメントに一部加筆修正・削除をさせていただいた箇所がございますのでご容赦ください。

Q1 お子様は SEG の多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか? p.01

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか? p.12

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由はなんでしょうか? p.21

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください p.32

付録: お勧めの参考書・問題集について p.43

Q1 お子様は SEG の多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか?

◇中2多読 D クラスのアンケートから

■中2になり、D クラスでは、1冊 500 語～2000 語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。また、1冊 5000 語程度の本を読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではつきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたいと思います。特に新しく始められた方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

なお、学校や塾の帰国クラスでは、現地の中学生の必読図書的な洋書を指定図書として与えているところが少なくありません。その本 자체は、定評のある良い本が多いのですが、日本に在住していて日常的に英語で読書していない帰国生には、難しすぎるのが現実です。多読は、「高い理解度で、気軽に読める本」をたくさん読むことで効果を上げます。その訓練が十分になされていないうちに、無理に難しすぎる本を読んでも英語力は伸びません。SEG では、生徒さん一人ひとりを観察して、「高い理解度で読める本」を中心に読んでいただいている。基礎力がしっかりとついてから難しい本を読んだ方が、深く理解して読書をより楽しむことができるのです。

○2年になり、読みごたえのある本も増えてきて興味を持って取り組んでいます。

○多読でさまざまなお話に触れることも好きで、おそらく日本語の本を読むより楽しんでいると思います。また、先生のお話の中で、たびたび豆知識を教えてくださるのがとても興味深く、毎回の授業を楽しみに通っています。

○娘は多読の時間をとても楽しんでおり、先生が娘に合った英語レベルの本を選んでくださるので、いろいろな本を読むことで、英語の表現や単語に自然と触れられるのが嬉しい、と言っております。難しい本もありますが、先生がサポートしてくださるので、挑戦する気持ちが湧くようです。

○本は面白いと言っています。

○普段自分では手に取らない英語の本を、自分に合ったレベルで先生に選んで勧めもらえるので、ちゃんと一冊最後まで読めるし自信につながる。

○クラスが上がり、周りの子たちの単語数が多いことに驚いていました。分からぬことがあって先生が忙しそうなとき、周りの子に聞けるのでいろいろと刺激を受けているようです。

○集中ができる、とても楽しく本が読める。

○講師ごとにクラスの雰囲気が変わるため、一定の良い緊張感が保たれているようです。

○今のクラスは英語上級者の生徒さんが何人かいらっしゃるそうで、いい刺激になっているみたいです。中1の頃から絵本を読むのが「楽しい」と申しております。

○本を読むのが楽しいと話しています。

○他の塾よりも楽しく授業が受けられている、とのこと。

○興味ある本が読めて楽しい。

○先生が自分に合った本を選んでくださるので、楽しみながらどんどん読み進めることができ、以前より早く読むことができるようになったと言っています。

○本の内容について話したり、純粋に本を読むことを楽しんでいるようです。また、何万語達成などがとても励みになり頑張っています。

○楽しい。

○とても楽しいと申しております。

○楽しく受けられているそうです。

○あまり話ができません。

○いろいろな本が読めて楽しいようです。

○楽しい。一人だと英語の本を読まないので、英語の本を読む時間があるのはいい。

○クラスのみなさんが、活発に意見を出していて楽しい授業だと聞いています。

○自分で選ばない、いろいろなジャンルの本を紹介していただき、本を読むことが楽しい。

■幅広い本を読むことで、自分の興味の幅も広げることができます。

○いつも面白い本を勧めてくださるので楽しみと話しています。ただ部活と学校の宿題に追われていて、テストの勉強で読書ができないで、担任の里岡先生に、ごめんなさいと申しております。

○英語の本を通して国の文化なども学べるのが楽しいし、勉強になる。単語が分からなくてもストーリーとして理解でき、本を一冊読み終える達成感がある。

○中2になり、難しい本をたくさん貸していただき、大変だけれども楽しい、と言っています。

○古川先生に直接教えていただけたことになり、親子共々とても嬉しいです。ありがとうございます。穏やかなクラスながらも、優秀なお友達からも刺激をもらっているようで楽しいそうです。本に関しては、自分で選ばないであろう本を勧めもらうことで世界が広がり、また徐々に語彙数が増えているのは嬉しいようです。本のレベルはちょうどよい、と言っていますが、ORTシリーズ(Traditional Tales, Story Sparks, in Fact, Explore, Project X など)やスヌーピー、ディズニーや Cliffordなどの可愛い本なども織り交ぜて借りられたらいいな、とも話しています。ただ、英語のレベルアップのために、読んでいく本の種類や順番があるかもしれないのに、先生には読みたい本をお伝えしていないようです。

■お嬢さんは、積極的にたくさん本を読んでいるので、これからさらに伸びていくと思っています。

可愛い絵本もたくさん読みたいとの要望があること、承知しました。可愛い絵本や、考えさせられる絵本もたくさんあります。中2はそういう絵本を読むのにも、良い時期です。

○新しい学びを楽しくできるところがとても良いとのことです。

○自分に合った本を先生が選んでくださり、読むのが楽しい。授業中も静かで集中して読めるのがいいと言っていました。

○楽しいと話しています。

○楽しい。

○「たくさん本が読めてとても楽しい。次選んでもらえる本が毎回楽しみ」と言っています。

○Dクラスに進級できて大変喜んでいます。上級レベルの生徒についていけるよう、本を自主的に多く借りているようです。

○読む本の種類が豊富で良い。

○いろいろなテーマの本を選んでいただき、楽しく読んでいるようです。家でもときどき本についての感想など話してくれます。

○特に塾でのことについて話していませんが、クラスが上がり、少し委縮しているように感じられました。

○楽しく続けられて、すごく良いと話しています。

○一般的な英語塾と違う、多読クラスを楽しんで通っています。1回3時間の授業は長いかと思っていましたが、楽しいのであつという間のことです。

○授業について細かく尋ねることはしていないので具体的には申し上げられませんが、充実している様子は通学や自宅学習から感じ取れております。

○一冊を最初から最後まで集中して読むのが難しいと言っています。

○楽しいと言っています。ありがとうございます。

○選んでいただく本をとても喜んでおり、学校のことを含めて家庭学習の中で一番優先順位高く、自ら取り組んでおります。語数達成でいただける物を目標にしているうちに、読むスピードや自信に繋がっていると感じます。気づけば一年経過しました。入塾させていただく際に、文法などが分からなくて読めるのか？ 親のフォローが間に合わなくて大丈夫なのか？ と不安を持ったままでしたが、先生方のご指導と環境をいただけることでこれほどにも定着して、楽しめるものなのだと感じております。ありがとうございます。今後ともご指導よろしくお願いします。

○好きなシリーズの本が増えてきたり、読みたい本が出てきたりと、毎週楽しみにしています。英作文に関しても正解率が上がっており、「今日は何間間違えて、自分はこう書いたけどその使い方は……」など、毎回いろいろな学びを得ているようです。勉強しているという感覚でないこともまた楽しいそうです。

○最近配本されている *Nate the Great* のシリーズが面白かったと言っています。古川先生から顔写真付きのチロルチョコレートをもらえたのも嬉しかったと言っていました。周りにはすでに 100 万語以上読んでいたり、分厚い本を黙々と読んでいる人もいてすごいと思っているとのことです。

○クラスのレベルが高いと言っています。休憩時間にチョコレートをいただいて喜んでいました。

○お借りした本の種類の話はしていますが、授業のことなどは自ら話をしてくることはない。

○YL が急に上がって読むのが楽しくなった。

○具体的にはあまり話しませんが、楽しんでいるようです。

○英語の理解力が高くなっている感じがする。すべてを日本語にしなくても理解できる部分が増えてきている。

◇中2多読 C クラスのアンケートから

■中2になり、C クラスでは、1冊 300 語～1000 語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきました。中には1冊 1000 語を超す本もしっかりと読めるようになっている方も出てきています。中2の時期は、まだ、多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではつきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたく思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(=英語の表現が身につく)のです。特に新しく始めた方や、中1多読 C から中2多読 C に進級された方は、焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○家でも楽しそうに本を読んで、CDを聴いています。本のリストを一つと眺めて、いつかこんな本を読めるようになるのかな……、とペーパーバックの本を指しながら言っていました。

■多読を続けていれば、高1の夏休みくらいには、だんだんと厚いペーパーバックの本が読めるようになっていきます。ぜひ多読を続けて、ちょっとずつレベルを上げていってください。

○先生がお勧めしてくださる英語の本がとても面白いと言っています。英作文を頑張りたいと本人が言っておりまして、先生の教え方やフォローが適切だと感じているようです。

○先生が、生徒の状況に応じた対応をしてくださることに感謝しているようです。基本教材に加えて、今のクラスに足りない部分を補うようなプリントを用意されたり、本の選び方もバランスを考えてくださったりと、自分にカスタマイズしてくださることがありがたいようです。

○読むのが楽しくて、語数が増えていくのが嬉しいとのこと。

○多様な読書経験ができて大変楽しかったと言っています。

○選んでもらう絵本の内容が楽しみ。

○最近あまり話してくれないので、様子がよく分かりません。

○古川先生に選んでいただいた短編集とコミックスが楽しそうでした。短編集は、初め量が多いのでため息をついていましたが、読み進めるうちにそれぞれのお話が同じ町の中での出来事で、そのつながりを挿絵の中で見つけて楽しんでおりました。Veraと宇宙人の話のコミックスも、先を知りたがっており、楽しみにしているようです。

■短編集 Collection (Foundations Reading Library) のシリーズは、挿絵に工夫があり、それに気がつくと面白いです。

○いろいろな本が読めて楽しい。

○聞いてもまあまあとしか言わず、内容が分かりません。掘り下げて聞いても、まあまあとしか言いません。

○授業の詳細について話すことはありませんが、全体として楽しそうにしております。小学校までに、家庭では英語学習を積極的に進めてきましたので、ほとんど中学に入ってからの英語学習となりました。中1入学当時は、アルファベットの大文字と小文字もあやしい状態でしたが、おかげさまで随分と英語力がついたようで、自信がついたのか、海外留学に関心を示すようになりました。

○英語の言い回しに慣れてきた。まだ簡単な本だが、これであれば日本語に訳さずに英語で理解できる。英検などのテストにも活きている。

○英語での表現を、家庭で話してくれます。英語に対して知識を深めてくれている気がしています。

○あまり話したがりませんが、質問する事がないので、先生とコミュニケーションをとる機会がないと申しております。

○楽しんで受講しております。

○多くの洋書を読むことができて楽しい。

○水曜クラスは生徒数も少なく、クラス変更してすぐにみんなと仲良くなれて、先生も分かりやすくて楽しいと話しております。

○たくさんの本を読めるのがいい。

○本をたくさん読める点が良いとのことでした。

○岡田先生がかわいくて優しいので、楽しい。

○楽しい(分かりやすい)。

○少し難易度が上がり長めのお話になりましたが、だからこそなのか、必ず CD を聴くようになりました。また、学校の授業も大事というお話を伺ったことが印象に残ったようです。

○英語の絵本を原語で次々と読むことによって、通常の英語塾にあるテキストや文法にはとどまらない、生きた英語を身につけていると感じている。例に、イギリス英語とアメリカ英語の違いなど。

○毎週楽しく通いながら、英文法や新しい語句について知識を増やすことができているとのことです。

○当初はテキストが簡単すぎると言っていましたが、徐々に手応えのある内容に変化しているようです。

○本を読むのが楽しい。

○いろんな種類の本が読めて満足している。

○本を自由に選べると話しています。

○外国人の先生方は、どの先生も優しく面白い、と言っています。日本人の先生は相性があるようで、愚痴を言うことがあります。間違えると大きい声で名前を呼ばれ、みんなの前で注意をされる先生とは合わないようです。思春期の多感な時期ですので、間違え=恥と感じるかもしれません。

■ご指摘ありがとうございます。事情をもう少し詳しく教えていただき、「注意の仕方等」該当の先生には改善してもらうようにします。

○レベルが丁度良い。

○「いいと思う」と言っています(何がどういいのか聞いても答えてくれません……)。

○同じ学校を卒業された先生と学校の先生のことについて話したなど……授業の内容についてはまったく話しません。

○先生が面白いと話しています。

○自分のペースで読んでいることが本人に合っているようです。

○質問しやすい雰囲気で楽しく学べている。

○特にありません。

○4月に受講(通塾)し始めたため、まだレベルの高い本、CD ではないため、宿題に取り組みやすいと話しています。
自宅での学習が定着してくれることを、親としても期待しています。

○普段はあまり話してくれませんが、聞き出したところ、

- ・ORT (Oxford Reading Tree (?))という、小学校に上る前くらいのレベルの薄い本を毎回いつか読む。
- ・完全に分かる時もたまにあるが、だいたい8割くらい理解できる。
- ・分からぬ単語はそれほど調べないが、ときどき先生に聞く。と言っていて(合っているでしょうか? (苦笑))、自分のレベルに合わせて、細かいところで躊躇ずにだいたいの文脈をとらえる経験が積めているのだな、と親は目を細めて見ております。

■はい。概ね合っています。ORTもStage 6になると、現地の小学校高学年レベル、日本の高校生レベルの英語となります。

○文法が分かりやすいと言っています。

○どちらも楽しいと話しています。

○先生の説明が分かりやすい。

○面倒に感じることもあるが、面白かつたり興味の持てる本だと自然と読みながら単語も分かる気がすると聞いています。

○本のレベルを今よりもっと難しくしてほしいようです。

■ちょっとずつ難しくしていくのが SEG の方針です。ただし、本人の意欲が高く英作文の出来も良い場合には、標準的なペースよりやや速くレベルを上げていくこともあります。1学期末の試験の返却の際、担当講師と相談ください。

○先生も優しく、クラスメイトとのやり取りも楽しいそうです。充実した時間を過ごしているようです。

○洋書を読むのが新鮮で楽しい。

○あまり授業の様子を話してくれません。

○Cクラスになり、個人個人で読む時間が増えた。

○母親には話していると思うのですが、申し訳ございませんが私(父親)のほうでは今のところ把握できておりません。

○楽しい、と言っています。

○楽しい。

○少しずつ語数が増えていくのが嬉しい。

○とても楽しいとのことです。少しペースを落とすと力がつきにくいと感じているようです。

○楽しく通っていると話しています。先生から「英作文が書けるようになってきたね」と言わされたとか、いつもより難しい本を宿題に出されたなどと、嬉しそうに話してくれます。

○いつも、楽しかったと言って帰ってきます。先生が優しくとても嬉しいと話しています。自分から進んで発言などできないタイプなので、安心しているようです。

○自分の好きな本を読めるのが楽しいようです。今後のシェイクスピアも楽しみにしております。ただ、「目的」に関してはよく分かっていないようです。

○よく勉強になると話しています。

○すこしだけ長い文になったと多読クラスのレベルアップの方法をやっと少し認識したようです。

○とても楽しいと言っています。

○説明文の文章が好きだと言っていました。

○自分のレベルに合った本を選んでいただいているので無理なくできるところがいいようです。

○もともと本人の多読の希望が強かったので、毎週本に触れられることが楽しいようです。早く少し分厚い本を読みたないと、モチベーションをもって取り組んでいます。

○特に2年生のクラスのお話はまだしておりません。

○思春期のため、話してくれません。

■ちょっと距離をとって、しかし、注意深く見守ってあげてください。

○いろいろな種類の本を読むことができて楽しいです。

○素晴らしいと子供は話しております。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

■中2になり、Bクラスでは、1冊100語～300語程度の本を安定的に読めるようになる方が増えてきましたが、まだまだ語彙力が足りず、スムーズに長い本を読むところまでいっていません。中2の時期は、まだ多読の基礎固めの時期ですので、無理して「レベルの高い本」を読むより、「高い理解度で読める本」「知らない単語が挿絵や文脈ではつきりと推定できる本」をしっかりと読んでいただきたく思います。難しい本をたくさん読むより、やさしい本をたくさん読む方が英語の成績が上がる(=英語の表現が身につく)のです。特に新しく始められた方や、中1多読Bから中2多読Bに進級された方は、ここで焦らず、ゆっくりとやさしい本を楽しんでいただければと思います。

○自分の理解力が足らずに先生を困らせててしまっているのではないか。この多読を続けていけば苦手感が減るのではないか。

■多読を1年、2年と続けていくうちに、英語の理解力が知らない間に伸びていきます。多読の効果を信じて、ぜひ、多読を継続してください。

○大きく文章の意図を捉えることができるようになってきたと話しています。レベルに応じた適切な内容をご提案いただいているようで、引き続き娘の英語力を見ていただければと思います。

○今のところ、内容のレベルについていけているので、楽しいと言っています。

○先生が優しく教えてくれると言っています。

○いろいろな本を読めて楽しい。

○先生からのコメントがとても励みになっているようです。

○自分のペースで好きな本を読めるのが楽しいと言っています。知らない単語を前後の文脈から想像しながら理解できることが嬉しいようです。

○楽しく勉強できると言っています。

○春期講習の時より単語の解説が増えて分かりやすくなった。

○普通に楽しい。

○たくさん読んでる、と話しています。

○質問に答えてくれる。

○難しいところも多いと感じますが、先生方が優しいので理解しやすいと話しています。

○先生とはあまりお話をしたことがないとのことでした(ここ読んでみて、発音こうしよう、などのご指摘はいただいています)。

○多読の中で単語やフレーズを覚えることができて楽しいと話しています。

○本をみんなで読んでいるだけだよーと聞いてます。

■遠慮せず、疑問や相談があつたら、先生に声をかけてください。

○いろいろな本を読めるのは楽しい。

○Word 数が増えることにやりがいを感じる。

○面白い本に出会えた時に、とても楽しさを感じるそうです。個別に英作文のアドバイスをいただけたため、不明な点を理解しやすく、モチベーションに繋がると話しておりました。

○新しい単語に出会うのが、まあまあ楽しい。

○最初の頃よりも、楽しみながら取り組めているようです。

○英作文とかを分かりやすく教えてくれるところが良い。本を読む時間も落ち着いて読めるので好きです。

○反抗期で、あまり普段から話をしないので詳しくは分かりませんが、楽しいようです。

○英語の本を読む楽しさを覚えた。

○多読コースに通うようになり、英語に触れる機会が格段に増えた。以前は学校の宿題とアプリでの英語のみで、読む頻度が少なかったと申しております。

○自分のペースで進められるのでやりやすい。

○いろいろな本を渡されるので楽しく読めるようです。

○自分だけでは読まない本が読める。

○毎回、教室から出てきた後に「今日のクラスはどうだった？」と聞くと、「楽しかった」と言っています。多読パートについては特にどうとは言いませんが、毎回、先生が勧めてくれた本を興味を持って読めているようです。

○「松村先生がめっちゃいい！ 今までの英語の先生では一番」。

■松村先生にお褒めの言葉を伝えさせていただきます。

○個別で本を読んでいる。レベル的にまだ余裕がある。

○借りてきた本を見せてはくれます。最初の頃は新しく知った動物名など話してくれましたが、最近は直前に聴いている感じです。意味が取りづらい作品もあるようで、口の出し方、復習？ 回数？ 悩ましいです。

■基本英作文の復習はきっちりするよう伝えてください。

○多読パートは先生によって、微妙にやり方が違うようで、普段お世話になっている里岡先生のやり方が合っているようです。

○物語や本を読むのは楽しい。少しずつは読めるように(理解できるように)なっている気がすると話しています。英文法はなかなか文章を書くことが難しいようで、苦手意識を持っているようです。

○クラス分けテストが思うように得点できず落ち込んでおりました。

■次のクラス分けテスト、頑張ってください。多読を続けていれば、時間はかかりますが必ず、結果はついてきます。

○あまり話してくれませんが、少しずつ慣れてきたようです。

○何も話していません。

○自分に合った本を読めることが楽しいだけでなく、自分では選ばないような本を提案してくれるので、新たな世界が広がる。文法のミニテストは自分の分からぬところが復習できてありがたい。

○結構いい。自分のペースで読める。

○楽しく通っています。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？

■外国人パートでは、英語で「聴く・話す・書く」を中心に授業を行っています。昨年に引き続き、Teaching Proficiency through Reading and Storytelling の手法を取り入れて、授業中、クラス全体でお話を作る時間を作ったり、Video を観てそれをもとに話す Video Talkを行っています。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 授業に楽しく参加しているとのことです。
- みんなでオリジナルストーリーを作っていくのが本当に面白いと話しています。外国語を自分なりに駆使して絞り出す文章が通じたときの満足感は大きいようです。勉強している感覚はなく、遊びながら身につけられると本人は思っているようです。
- 外国人の先生と話す時間が特に楽しいようで、英語を「勉強」としてではなく、「コミュニケーションの道具」として感じられるようになったと話しています。最初は緊張していましたが、今では質問したり、簡単な会話を楽しんだりしているようです。
- クラスが上がりレベルについていくのは大変と話しています。
- 先生と話すときは今までの知識を総動員させて話さなければならぬので頭がフル回転して良い。
- フレンドリーで楽しいし、周りの子とのかかわりも持てて、楽しいそうです。
- 動画の内容が面白く、分からぬ単語があつても推測できたりお友達が教えてくれる。
- 楽しく取り組んでいます。
- いい先生と聞いております。
- 授業が面白いと楽しみに通っています。
- 他の生徒と話す機会が多く、充実している、とのこと。
- 分かりやすく教えてくれて良い。
- 親しみやすい先生でいつも盛り上げながら授業をしてくれて楽しい。英語で授業を受けるので英会話の練習になると言っています。
- 刺激を受け、とても楽しんでいます。
- 身振りなども入って楽しい。

○今回クラスが上がり、パートナーとペアになって話す際、みんな速くて発音も良く、自分にとって刺激があると申しております。

○詳しい話はまったくしませんが、楽しいそうです。

○あまり話ができません。

○授業も楽しいようですが、ディスカッションする時がとても楽しいようです。

○楽しい。小学校のお楽しみ会の英語版かなと言っています。

○とても楽しんでいるようです。授業中にみんなで考えたストーリーを見せてくれました。

○先生が面白く、初めて聞く単語をみんなで考え共有することで記憶に残りやすくていい。

○金曜日で、木、金と SEG があって疲れていますが、先生が面白いので時間が経つのが早く感じます。ワイワイしている明るいクラスだと話しています。

○クラスの子たちとコミュニケーションも取れるので、授業に出るのが楽しい。

○James 先生の説明が分かりやすく面白い、と言っています。

○英語の塾に実際に通うのは初めてで、最初は緊張したようですが、授業はとても楽しく受講できているようです。ORT やペッパピッピングの影響でイギリス英語が大好きなので、James 先生のイギリス英語に触れられるのが嬉しいとも言っていました。

○何しろ面白いと言っています。

○先生が楽しく授業を進めてくださるところが良いそうです。

○楽しいと話しています。

○楽しい。

○毎回自由な雰囲気で堅苦しくない、楽しい。

○和やかな雰囲気で臆することなく授業を受けられる工夫をされているようです。

○楽しい。

○授業の雰囲気が楽しくて良い。グループで会話したり、ストーリーを作るのが楽しい。

○クラスが上がり、少し委縮しているように感じられました。

■クラスが変わって、まだお友達ができていないのかもしれません。こちらでも、様子を注意深く見守っていきます。

- とても面白いと話しています。
- ネイティブの英語を聞くことができ、発音などためになると言っている。
- 多読パート同様、こちらから根掘り葉掘り聞いてはおらず、様子を尋ねると「良いよ」と。今までの経験から反応が良いと感じております。
- クラス会で授業中の雰囲気などをお伺いできれば幸いです。
- 楽しい！ 楽しいと、話しております。さまざまなゲームのようなことを通し、単純に覚える英語ではなく考え方学ぶ英語をご指導いただけることは、他ではない充実した時間だと思っております。今後ともご指導よろしくお願ひいたします。また、娘の至らないことがございましたら、都度教えていただきますようよろしくお願ひします。
- とにかく楽しくて仕方がないようです。単語の細かいニュアンスの違いなど、感覚だけではなく説明できるようになつたと嬉しそうに話しています。今のクラスの雰囲気も好きなようです。
- スponジ・ボブを観ているが、最近は聞き取れるようになってきたと言っています。高校生になつたら映画を観ることができると聞いていて、楽しみであると言っています。
- ゲームのお話をさせていただいて嬉しそうでした。
- 特に話はしてこないが、担当講師は気に入っているらしい。
- 人数が少ないのでたくさん話せる。
- 先生が賑やかで楽しいと言っています。
- 今のクラスは生徒の人数が少ないので、発言するときに緊張する。英語で話すことへの抵抗感が少なくなってきたている。

中2多読C クラスのアンケートから

- 今日はこんな質問をされてこう答えて、と教えてくれることがあります。同じクラスの子たちの面白回答なども話しており、少しずつ雰囲気に慣れ、聞き取れるようになってきたようです。
- ロスH先生はとても面白いです。もっとコミュニケーションが取れたらいいなと話しています。
- 先生は大変ユーモアがあり雑談が面白く、クラスに入っていきやすい雰囲気が醸成されているように感じます。
- 外国人の先生と会話できるのは良いようです。
- クラスのみんなで Ross 先生の話を聞きながら変な話をするパートが楽しいそうです。

○フレンドリー。内容が身近で楽しい。

○最近あまり話してくれないので、様子が分かりません。

○多読は家の取り組みとさほど変わらないけれども、外国人の先生の授業は参加型なのでとても楽しいと申しております。宿題もちょうど良い量で、無理なくこなせています。英作文のプリントもこちらの授業のものでしょうか。自分で考えて書く機会はとても大事だと思います。これからもよろしくお願ひします。

○先生の授業が分かりやすく、面白い。

○聞いてもまあまあとしか言わず、内容が分かりません。掘り下げて聞いても、まあまあとしか言いません。

○授業の詳細について話すことはありませんが、全体として、楽しそうにしております。中1の夏休みに、中2の夏には長期で海外で過ごしてみたい、と言うようになりました。その見極めのために、中1終わりの春休みにオーストラリアに1週間ほど滞在し日常会話がどの程度できるかを試してみたいとの希望で、行って参りました。積極的に話しており、基礎的な会話はできるようになったようです。

○楽しい。特にグループワークで他の受講生とも英語で会話しているが、それも楽しい。英検などのテストにも活きていて、リスニングが楽になった。

○明るいパートのようで、クラスがとても良い雰囲気だと話しております。

○あまり話したがらませんが、質問することができないので、先生とコミュニケーションをとる機会がないと申しております。

○面白いと聞いています。

○クラスの生徒さんと会話することが楽しく、クラスに友人もできて通うのがより楽しみになった。

○めちゃくちゃ楽しいと話しております。

○活気があつて楽しいそうです。

○外国人の先生とたくさん会話ができる点が良いとのことでした。

○Laurel 先生のテンションが高くてついていけない。

○特に話はなし。

○楽しい(ストーリーを作るのが面白い)。

○とにかく楽しいようです。最近はビジョン・インポッシブルが面白いと大興奮で話していました。

○先生とさまざまなアクティビティを行うことで、ネイティブの英語に長時間触れて話す機会となっている。今の中学校ではなかなかできないので、貴重な時間だと思う。英語には前向きに取り組むことができている。

○クラスのみんなと英語を使ったコミュニケーションをとることが楽しく、ゲームなどを使って分かりやすく取り組めているとのことです。

○発音の上達に大いに役立っているようです。

○お話が面白く明るい先生。

○会話をすることで英語が楽しいようです。

○静かな先生だと話しています。

○外国人の先生は、どの先生もフレンドリーで楽しい様子が伝わってきます。このパートがあるから娘も続けられているのかと思います。

○会話形式の授業にもらいたい。

○「クラスで話せるのが楽しい」と言っています。

○最後に観るビデオの感想をよく話します。その他は何をやっているのか本人からは話さないので、たまに録画を見ています。

○先生が面白いと話しています。

○教室において、他の生徒の私語が多く、先生に注意されている時間が多いう……と話しています。

■事務スタッフが見学に入り、注意させていただいている。今後も折を見て事務スタッフが見学する予定です。

○特にありません。

○Laurel 先生の授業は、先生との会話のキャッチボールや会話の内容が楽しく、とても授業に前向きに参加できているようです。自然に英語に親しむことで、会話力や語彙力が向上すると良いと思っています。

○一般に、日本の先生より積極的だと言っておりました。日本のコミュニケーションの取り方とまた違うやり取りを、少しでも自然に感じてくれていれば嬉しく思います。

○楽しいと言っています。

○どちらも楽しいと話しています。

○みんなと遊べて楽しいけど宿題はときどき忘れてしまう。外国人の先生が言っていることは何となく分かる。先生のジェスチャーが大きいから分かりやすい。

○生徒のちょっとした発話をひろって話を広げたり、授業自体が楽しいと言っています。

○楽しい。クイズや英会話、外国人と接する時間が楽しい。

○以前習っていた Chelsea 先生が良かったな～と言っています。

■Chelsea 先生に、お褒めの言葉を伝えさせていただきます。

○外国人パートの授業は、どの先生も楽しいそうです。毎回違うのを楽しみにしています。

○先生やほかの生徒さんと会話するのが緊張する。

○非常に楽しいと言っています。

○先生が優しい。

○母親には話していると思うのですが、申し訳ございませんが私(父親)のほうでは今のところ把握できておりません。

○楽しい、と言っています。

○楽しい。

○先生が面白い。

○とてもとても楽しいとのことです。

○クラスみんなでストーリーを作っていくのが楽しいようです。また、先生が面白い授業をしてくれるとよく話しています。

○とても楽しいと話しています。

○プレゼンテーションの機会があることを喜んでいます。他の方のやり方から学ぶことが多いようです。

○楽しいと話しています。生徒同士でストーリーを創作したという話をしてくれています。

○自分が無意識に行う振る舞いや日本人なら多くの人が知っている地名や固有名詞を外国の方は知らないということを本当の意味で認識、実感する事があるようで、発見を楽しんでいるようです。

○とても楽しいと言っています。

○しりとりのようなゲームが楽しいと言っていました。また、他の生徒とコミュニケーションが取れるのも楽しいようです。

○先生が話している内容も理解できていて、授業の内容も楽しいそうです。

○楽しんで取り組んでいるようです。

○Kai 先生のお話が面白い。話をまとめるのが上手。

○思春期のため、話してくれません。

○外国人の先生と話したり、クラスメイトと相談する活動が楽しいです。

○楽しいと子供は話しております。

中2多読B クラスのアンケートから

○楽しく授業を進めてくれている。特に外国人の先生は明るく、楽しく、面白い先生が好きなようです。

○当初に比べて聞き取り能力が向上してきたと話しています。英語が楽しく学べる環境にあり、積極的に授業に参加できていることに感謝申し上げます。

○とにかく楽しいとのことです。

○数学と英語を受講しており、数学は大好きなので帰宅後すぐに授業内容を話し出すのですが、英語は苦手なため家ではほぼ話しません。

○5回ほど繰り返して話をしてくれるので、聞き逃しても大丈夫だそうです。

○すべて英語だから完全には理解できないが、ぼんやりとは意味が分かるので楽しい。

○楽しいと言っております。

○すべて英語での会話になりますが、伝わると嬉しいし、先生も面白いと話しています。身振り手振りでの会話でも、少し自信がついてきたようです。

○会話の勉強になると言っています。

○雰囲気が良い。間違えても大丈夫な空気なのでやりやすい。

○普通に楽しい。

○分かりやすいと話しています。

○フレンドリー。積極的に英語で会話してくれる。

○とても賑やかで楽しいそうです。

○Kai 先生は明るくて面白い！ とのこと。生徒たちも活気があるようです(1年のときのクラスはみんな大人しかったようで、楽しさを感じていなかった)。

○楽しく会話ができると話をしています。

○外国の方と話す機会に恵まれ、楽しいと言っています。

○楽しすぎる。

○もともと言葉によるコミュニケーションに興味があったようで、外国人パートは楽しんでいるようである。

○先生、クラスメイトと英語で会話をすることが、とても楽しいそうです。本人の様子に応じて、分かりやすい単語や表現に変えて質問してくださるのがありがたいと話しておりました。

○英語に対する苦手意識が薄くなってきて良かった。

○最初の頃よりも、楽しみながら取り組めているようです。

○英語でクラスメイトや先生とコミュニケーションするのが楽しい。

○反抗期で、あまり普段から話をしないで詳しくは分かりませんが、楽しいようです。

○話が面白く、飽きない。

○自分の不明点が浮き彫りになってきていると感じる、多く英語に触れることができる、と申しております。

○学校の授業では英語での会話が少ないので、良い経験になる。

○みんなで話しながら授業を進めているので楽しいと言っています。

○楽しい。

○自分からは話していない様子。

○ストーリー作りが楽しいと言っています。外国人の先生と英語でこれだけ密にやり取りする機会はなかなかないと思いますので、英語を身近に感じる良い時間になっているのではないかと思います。

○「英語が分からぬから、言っていることも分からぬ」と言っていますが、外国人に対する苦手意識が高いので、コミュニケーションのやりとりとしてとらえるのではなくて、言葉として完全に理解できないことを「言っていることも分からぬ」と評しているようです。

○先生は楽しいけど、クラスの雰囲気があまり良くない。質問や課題に対して積極的に取り組む、発言する生徒が少なく、しんとしている。

■担当の先生とも話して、より盛り上がる工夫をしたく思います。ご子息も、ぜひ積極的に発言してください。

○先生、アニメとゲーム好きだよね、などと言いつながら宿題を楽しんでいます。復習しないので定着しないですが。

○どの先生でも楽しく授業をしてもらえるということです。

○質問をされたり、話すときに緊張することです。(ぼんやりしてしまい)講師の方の質問の意味が分からぬ時があるようですが、話す速度を落とす、表現を変えるなどの対応をしていただいているようで、どうにかついていつているようです。

○楽しく過ごさせていただいているようで、英語自体は好きなようです。家で洋楽を聴きながら口ずさんでいます。

○楽しい授業とのことです。

○何も話していません。

○グループに分かれて行う時にお友達とのコミュニケーションを交えて行えることが楽しい。コミュニケーションの中で英語を使えることが増えてきている。

○お話を聞くのが面白い。

Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、多読の授業をお選びになった理由はなんでしょうか？

■問題を解き、英語を日本語に訳すだけの英語の授業に、私自身も中高生時代に疑問を持っていました。自分が中学生だったらぜひ受けてみたいという英語の授業を模索した結果が、「多読」+「外国人講師による会話・文法・作文」の授業形式でした。多読で幅広い本を読み感動し、知見を広げ、自分の言いたいことを話し、書く中で英語力を伸ばすことを SEG では目標としています。実際の授業はなかなか理想どおりにはいかないこともあります、これからも、試行錯誤の中で、生徒が楽しめ、英語力も伸ばせ、そして教養も友人関係も広がるような授業を作り上げていきたいと思っています。保護者のみなさんのご協力、叱咤激励をこれからもお願ひします。

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- SEGは、外国人パートがあること、単調な文法や作文授業だけではなく、楽しみながら英語を学べると思いました。クラスの開講曜日の選択肢が広いのも学校やクラブ活動との両立に助かります。
- 説明会の時、古川先生が「生きた英語を身につける」とおっしゃったのがとても印象的で、これからは勉強のためだけでなく、生活の中に英語を生かしていくことが大切なだと理解したためです。
- 単に文法や単語を覚えるだけでなく、たくさんの英語に触れることで自然に語感や理解力が育つと考えたからです。また、子どもが自分のペースで学べる点や、読むこと自体を楽しめる点が魅力でした。
- 英語の読解力が必要とされる傾向にあるから。
- 他塾よりも雰囲気が良かったから。良さそうだったから。
- 座学よりも生きた英語を身につけられるのではと期待したため。
- Nativeの感覚が身につく。楽しく学べる。
- イギリスに住んでいた時期に現地校でORTに親しんでいたため、日本でも同様の流れで学習を継続したかったため。
- 受験のための英語ではなく、使える英語を身につけてほしいと考えたから。
- 絵本から学ぶスタイルが息子に合っていると思いました。2、3歳の頃、日本語の絵本をたくさん読み、6歳の頃には文字だけの本を読んでいたなと思い出し、英語の本とCDを借りられるので、迷わず選びました。
- 子どもが読書が好きなので、楽しく学べると思ったからです。
- 本人が希望したから。
- 負荷なく英語を楽しみながら学べると思ったから。

○英文を抵抗なく日本文のように読めるようになってくれたらと思ったことと、外国人パートでは英語で授業を進めてくださるということに魅力を感じました。「合格体験記」で、とにかく授業が楽しく勉強している感じがしないのに英語がいつの間にか得意になったといいういくつもの情報を見て季節講習を受けさせましたが、息子もとても楽しいので続けたいと言ったため受講させることに決めました。

○本を読むことが大好きなので、英語でも本を読む方が楽しく英語を身につけていけると思ったから。

○多読することで、自然に文のパターンや文法が身につくと思ったため。

○中途半端な勉強の仕方で高額な英会話、英語塾が多い中、SEG は私にとって理想の勉強方法の塾であり、実績があり、家からも近いという、まさに完璧の英語塾であったため。

○小学生低学年の時、多読の塾に通っており、もともと読書が好きなこともあって楽しんでいたので、こちらの授業に興味を持ちました。

○楽しみながら英語で長文を読むことを身につけてほしかったから。

○使える英語を学んでほしいのと、大学に入ってから英語の教科書等で勉強する時に自然に取り組めるようになってほしいので。

○多読が一番英語が上達すると思うからです。

○英語の本を紹介していただけたこと。

○楽しみながら英語を学べること。

○通常の英語塾だと、娘は英語が嫌いになると思ったため。

○小学生の時も学校で英語の本を読む機会があり、楽しそうにしていたので、部活などが忙しくて読む時間が無くなってしまうのは、もったいないと思うので、継続して読めるようにしたかった。

○現在高1の姉も新中1の春期講習から通い始め、英検や模試でも結果を残しているので、ひたすら暗記するよりも自由に身につくと思ったから。

○中1の春期講習で息子が楽しそうに通っていたからです。

○英語への興味が増すのではないかと思ったため。本人は塾には行きたくないとのことでしたので、ここはどう？ と体験に連れてきてみたところ、ここなら通ってもよいとのことでした。

○言語を文法からではなくそのままで理解できるように少しずつでもなってくれたらという思いと、本人がとても楽しいと言い、続けていきたいと言ったためです。

○多読に興味があったので。

○娘が5歳の頃に、古川先生の著書「イギリスの小学校教科書で楽しく英語を学ぶ」に出会い、ORTに親子でハマりました。当時住んでいた函館の大学の図書館からCD付きのORTを借りて、Stage1～9まで1年かけて何度も読み返し、今でも良い思い出となっています。そして先生の他の著書も読み、多読の重要性を知って、YL表を参考にしながら100万語を目指していました。しかし、CD付きの英語絵本は予算・保管場所などが厳しく、引越しなどもあって、あまり多読を進められないままになってしまいました。中学生になり、多読をまたきちんと再開しようとプリマサイトで英語の本を調達したり売ったりしていましたが、やはり限界があり(笑)……また、学校のNativeの先生からリーディング力をもっとあげるために塾に行くことも検討するよう言われたこともあり、リーディング力を上げられる塾をネットで探して、SEGにたどり着きました。お恥ずかしながら、古川先生の塾であることをそのとき初めて知りまして……古川先生の多読塾なら間違いないと説明会に参加し、多読教室を見学した際、幼少期に娘に用意してあげたかつたけどできなかった本がたくさんあり、とても感動しました！これらの本を娘も読みたいだろうと思い、また「宿題も読書がメインで、外国人の先生の授業も映画を観たり物語を作ったりという授業で楽しかった」、「SEGの多読のおかげでIELTS 7.5をとれた」という卒業生のコメントを読んで、これなら負担も少なく、塾嫌いや英語がつらいものにならないだろうと思ってお願いすることにしました。

■無事、SEGにたどり着いていただけて良かったです。個人で理想的な多読をするのはなかなか大変なので、ぜひ、SEGを活用ください。

○本が好きなので。

○使える英語を身につけてほしいから。

○英書は何を与えて良いのか分からず、レベルを把握していただいたうえで選書いただけるシステムに魅力を感じたため。

○読む楽しさを実感してほしいため。大学受験に向け、学校の授業のような形式とは異なるアプローチで、いつの間にか英語が得意に、かつ面白いと思ってほしいからです。公立中・在学なので、学校の学習のみでは高校受験に不足するため、他塾で文法を中心に補っています。

○長文を自然と抵抗なく読めるようになってほしいと思ったから。また、単語やイディオムを文脈と共に学んでほしいと思ったから。

○文法などは学校でしつかり習うと思うので、それよりもたくさんの英語の本に触れ、英語の表現を身につけることが大切だと思ったので。私自身は英語の文献に抵抗を感じるので、中学生のうちから自分のレベルに合った本を読むことで、英語の文献への抵抗感がなくなることを期待しています。

○入試では速読が重要になると思ったので、速読の力をつけさせたかったからです。

○数学と一緒に受講できるから。

○長期的に考えて、大学受験の時に役立つと思ったからです。

○読解(リーディング)が得意ではなかったこと、中学校生活と両立させるために苦なく楽しく続けられそうだと思ったからです。

○無理なく英語力がつきそう。

○娘は幼い頃から本を読むことが好きで、こちらが視力を気にして止める必要があるほどでした。私たち親世代が学んできた時代は文法、単語を学ぶのに時間を多く割いたイメージでしたが、母親の私自身は、それで英語ができるようになった、好きになれたと思えませんでした。娘が好きな読書として英語が学べることへの魅力と、説明会で古川先生のお話を伺い、娘を見ていただきたいと夫婦で強く思えたことが理由でございます。

■お褒めの言葉ありがとうございます。ご期待に添えるよう、結果を出せるような指導をしていきたいと思っています。

○本人が読書が好きなこと、また目標にしている進学先を考えると、受験英語ではなく使える英語を楽しく身につけてほしいと考えたからです。

○入塾を検討していた時に、外国人パートのクイズなど、本人が楽しそうにしていたからです。壁一面に英語の本があり、これだけ多くの本に触れられる環境は他にはないところも魅力でした。

○受験や試験のための英語ではなく、生きた英語を学んでほしかったため。

○小学生のころから、Raz-Kids などで英語の本を読んでいたこともあり、無理なく楽しく英語を身につけられると思いましたし、いくつかの塾を見学した中で、娘が SEG で多読をやりたいと希望したため。

■お嬢さんの希望を叶えていただいてありがとうございます。ご期待に添えるよう、結果を出せるような指導をしていきたいと思っています。

○楽しく学べるのではないかと感じたため。

○詰込み式に学ぶのではなく、英語に触れることで勉強できるから。

○学校と塾のバランスが良いと思った。外国人の先生とのやり取りで実用的な英語が身につくと思った。

◇中2多読 C クラスのアンケートから

○中学に入学し、英語の勉強を始めた時に、無理に日本語に当てはめて理解しようとしている様子を見て、英語は、日本語とは違う言語であることを認識できるといいなと期待して選びました。

○娘はもともと本が好きで、いつでもどこでも本を読む習慣は身についているので、多読は向いていると思ったからです。

○英語を英語として理解していくスタンスや、多くの文章を読んで英語に親しんでいく、という学習プロセスに共感した点が大きいです。また、宿題による拘束が少ないことも良い点だと思いました。

○先に数学の受講を決め、英語も SEG でと考えたため。とにかく量をこなすことが重要と考えたため。

○英語多読により自然に英語を身につけるというコンセプトが素晴らしいと考えており、ぜひ我が子がそれを実践してほしいと考えていたから。

○暗記英語は自身でもできるので、英語脳の開発に期待をしたため。また公立に通っているため、学ぶ刺激や楽しさを求めていました。

○英語のまま理解し、長文読解や外国人の先生との授業を自然に身につけて欲しかったから。

○本人も申しておりますが、受験のための勉強ではなく、楽しく興味を持って前向きに英語に取り組みたいとのことで、私ども両親もそのことにまったく同意しており、SEG の授業がまさにぴったりだと思い、通わせていただいております。

○英語を語学としてではなく、生活の一部として学んでもらいたい。

○英語を楽しく読んだり話したりする力がつくことを期待しているため。

○近さと、伝統と信頼があったから。宿題の負担が少ないと聞き、学校、部活との両立が可能かと考えたため。

○教科を問わず、SEG の学びの方針に共感しての入塾でした。当初は数学の説明会に参りましたが、英語多読の説明をうかがい、入塾を決めました。正直申し上げて、他の英語塾との違いをさほど正確に理解しているわけではなく、大学受験ドリブン過ぎない、精読型ではないという程度の理解ですが、大学受験に過適応させるのは避けたい方針でしたので、家庭の方針とは一致している認識です。

○生きた実用的な英語を学べる環境があるから。かつ、大学受験の長文読解に強くなるとも聞いていたから。

○読書好きな子どもに、英語多読は合うと感じたので通塾を決めました。

○自分の学生の頃を振り返った時に、普段の授業以外に多読を自分で進んで実行するのはハードルが高いと思いました。サポートを受けながら多読に触れられる機会があり、読みこなせる力をつけられるのは貴重だと思っております。

○春期講習で受講して、続けたいと本人の希望で選びました。

○楽しく通えうこと(本が好きなため)と、英語を英語のまま理解する力や長文を読解する力が身につくのではないかと考えたからです。

○大学受験に繋がると思ったので。

○多読で楽しく英語を学んでほしいと思ったからです。

○本質的な英語の学習方法だと思いました。詰込みではなく楽しんで英語に取り組む在校生や卒業生のコメントを見て、子供を通わせてみたいと思いました。

○真の英語力につけてほいため。

○友人に勧められたため。

○使える英語を身につけたかったから(単に受験のための勉強では役に立たないことを自身で実感しているから)。

○SEGの多読であれば、英語を好きになってくれるのではと期待したからです。

○本人の希望による。

○中1の間、学校の英語の成績が芳しくなく、英語に対して苦手意識を持つてしまっていることを懸念していました。

読書が好きなので、多読は無理なく取り組めるのではないかと期待したのと、英語を使ってコミュニケーションをとることの楽しさを実感してほしいと思い、入会させていただきました。

○英語を読む・聞くの量をこなすことが大事であると考えています。

○大量のインプットで英語脳を作りたかったため。

○他の塾と違い、楽しく実力がつくと思ったため。

○娘は本を読むことが好きなので、洋書を読めるようになり、さらに大学受験での長文にも、苦手意識を持つことなく取り組めたらと思ったからです。

○英語塾や学校の英語だと、どうしてもテスト対策や丸暗記の勉強方法が多くなりがちと感じていました。テストのためだけでなく、言語としての英語を学び、日常的に英語に多く接してほしいと考えたからです。

○長文読解のトレーニングの必要性を感じて入塾した。

○インターの幼稚園に通っていて音から理解しているので、細かい文法よりもまずは文章に慣れてほしかったため。

○自分自身が英会話塾に通っていたが、対ネイティブに使えるレベルにはならなかったので、英会話塾でなく、系統的に英語を学ぶ所が良いと思った。

○日本語の読書が好きだったため、本を介して英語が得意になると良いなと考えたため。

○受験英語にとどまってほしくないため。

○英文を読むことへの抵抗感をなくしたい。個人のレベルに合った本を選んでくださることがありがたい。

○受験のためだけの英語だけではなく、今の段階では幅広く英語を学んでほしかったので。

○説明会に参加した後、本人の希望で。

○(日本語ではありますが……)もともと読書が好きなため、英語も同じように興味を持って取り組むのではないかと思い、選ばせていただきました。

○英語の本を原文のまま読めるようになってほしいと思っているからです。

○楽しそう、というのが一番です。また、小説など含めたたくさん読めると、海外の生の情報へのアクセスがしやすくなるため、文法などをカリカリ習うより、実践的で息子に合っているようにも思いました。自分も90年代にSEGにお世話になっていましたが、その頃こんな英語だったらまたさらに面白かっただろうな、と羨ましく思ったことも理由です。

■SEG卒業生の方の子弟にSEGに通っていただけるのは、私たちの誇りです。SEGでは、1990年代後半から新しい英語教育法について模索してきましたが、2000年になってやっと英語多読にたどりつき、2000年から多読による英語教育を開始しました。

○兄が平岡塾に通ったことがあり、保護者としてかかわったことがありました。弟(本人)は兄に比べてコツコツ地道な努力はあまりできないタイプと思っていたので、楽しく学べるところを探していました。私がSEGで楽しく学ぶ経験をしていたので、SEGならと二人で説明会に行き、古川先生の話で即決しました。

○兄が以前通っており、中学のうちから多読をやった方が効果があると弟に勧めたため。

○文法をしっかりきっちりの塾で親が苦手意識を持ったため(過去に)、自然に日本語を話せるようになった感覚で英語を習得できる感覚を知ってもらいたかったため。

○英語の長文の読解力を上げるため。

○宿題が少なく、楽しく勉強できそうなので。

○小学校の時の英語の先生と相性が合わず、英語がそれほど苦手ではないにもかかわらず、嫌いになりかけて困っていました。こちらの塾では楽しく学べそうなことに加え、本好きな子どもの趣向に合いそうだと感じたことが入塾の決め手となりました。

○娘が通常の学習塾への通塾を嫌がっていたため。本を読むことが好きなので、SEGの多読であれば楽しく通塾できる、もしくは通塾しているうちに英語を好きになってほしいと期待を込めて選びました。

○語学は自発的に学ぶものだと考えており、そのためにも好きになってもらいたかったから。

○(学校で多読をやっている)鷗友学園に通っていた姉が多読で英語を習得したため(大学受験のための英語の勉強は皆無、英検準1までは軽々合格)。本人も、その姉同様に本が好きなので英語多読を勧めた。

○姉がSEGの多読クラスに通っていて非常に良いと思ったため。

○自然に楽しく英語に触れてほしいから。

○4技能をしっかり身につけてほしかった。英語を好きになってもらいたかった。速読多読をしてほしかったから。

○たくさんの英語の本に触れられ、自然と読めるようになっていくところ。

○慣れるように学んでほしいため。

○大学生の姉が高校時、大学受験時、英語が足を引っ張る科目で少し苦労をしました。中学入学時から多読で始められるのは魅力に感じました。

○文法学習の面で不安はありましたが、英語を母国語とする小さな子が言葉を学んでいくように、簡単な本から読み進める多読と外国人パートの授業が良いと考えました。文法については学校と自習でと考えていましたが、学校でも文法授業に力を入れていなかったため、自習も独力でできず、当初の不安が現実となってしまい、学習に遅れが出てしました。

■文法については、SEG の外国人パートおよび多読パートの基本英作文でカバーしています。まずは、基本英作文の復習(しっかりと例文を覚える)と、外国人パートの宿題をしっかりとやってください。それを3ヶ月続けるだけで、文法の知識は大きく飛躍します。

○文法やリーディングなど細かく学ぶ大切さもありますが、英文に触れる機会を増やして英語に慣れることに重きを置き選びました。

○英語自体へのハードルを下げるため。

○学校の授業とは違う方法で、使うことができる正しい英語を身につけられると思ったからです。

○本人が行きたいと言ったから。

○大学受験だけでなく、将来役に立つ英語力を得られそうだったので。

○英語塾で文法等を教わって覚えるより、多読の方が英語を習得できると思いました。

○スピードをもって文章を読み、英文ではなく本として楽しんでほしいから。また、単語で分からぬものがあつても臆することなく読み進めて流れをつかむ力を身につけてほしいから。

○宿題も少なく、負担なく楽しんで英語のレッスンができると思った。新宿が自宅から通いやすい。

○課題が少ない。楽しく無理なく学べる。

○英語を読むことの楽しさを感じてほしいから。

○日本人パートと外国人パートの両方で学べるため。

◇中2多読Bクラスのアンケートから

○学校では多読のような授業はなく、なかなか自宅で一人でやるのも続かないでの、SEG でお世話になることにいたしました。

○今後の大学受験の動向もありますが、本物の英語力を身につけるには貴塾の方針が最適であると考えております。

○古川先生の本を読み、考え方と共に感したため。受験勉強だけでなく、長い目で英語の学習について考えました。

○私たち保護者が多読が一番英語の能力を高めるのに役立つと考えていたから。

- 理論よりも感覚を鍛えてほしいと思ったから。
- 受験をゴールにした学びではなく、実用的な英語を習得してほしいと考えたからです。
- 英語は慣れることが大切だと考えているから。
- 読書が好きなため、英語でも本が読めるようになると、学習のモチベーションも上がるのではないかと思ったため。
- 楽しみながら英語に触れて学べる方が身につくと考えたから。
- 生きた英語に触れてもらいたいため。
- 父親からの勧め。本人が読書好きなので、多読を気に入りそうだと思った。
- 楽しく英会話ができる、宿題が少ないため。
- 知人のお子様が SEG さんに通われており、とても良い塾と教わりました。カリキュラムを見たところ、最近は話すことに特化したところが多い中、読みを重視されていることがバランスが良く感じられたからです。
- 興味のある「読書」という切り口から、勉強というより自然に英語に触れてほしいと思ったから。
- 姉が通っていたので。長文を苦にせず読めるようになっていたこと、外国人の先生とコミュニケーションを取つていったことでリスニングや発音の力もつけられていたことから、弟の方もお世話になろうと決めました。
- 楽しく英語が身につくこと。苦しまずして英語の実力がつくことが魅力的。
- 家庭ではなかなか洋書をそろえることができないため。外国の先生と話す機会を与えたかったため。
- 勉強というより習い事感覚で、楽しく前向きに学んでほしかったため。
- 姉が通塾しており効果を感じられたので。
- 説明会を通じて、英語を話す楽しさ、読む楽しさを感じられそうだと思ったため。
- 英語入試が長文化しているから。
- 英語の本を抜粋ではなく、まるまる読むところ、宿題も洋書を読むところに他とは違う魅力があり、選びました。
- 数学の説明会に行った際、本人が多読の説明を聞き楽しそうだと思ったため、英語もやりたいと言いました。楽しみながら、たくさんの本を読めるようになるところ、抵抗なく英語に触れられるところが良かったようです。保護者としては、大学受験に必要な長文を読むのは、英単語の暗記と文法の詰め込みなど、苦痛だと思っていたので、こんな勉強法があるのが、目から鱗でした。受験だけでなく、その先を見据えた生きた英語が身につくのではないかと思いました。

○今はあまり読んでいませんが、もともとは読書が好きだったので読書を通して英語を楽しく勉強できればと思いました。もともと通っている方からも楽しいと聞いておりました。

○将来役に立ちそうと思ったから。

○通常の英語塾より特色があり、自ら読む力をつけられると、親は感じました。いわゆる「塾」には本人も関心を示さず、春期講習で多読の必要性を実感したと申したため、多読教室に入会希望いたしました。

○学校の英語教師から勧められたから。

■学校の英語の先生の中にも、多読の必要性を理解する人が増えてきているようで、何よりです。

○通常の授業で学ぶより、本を読むことが好きな子どもなので、好きなことから学べた方が良いと思ったから。

○英語をコミュニケーションツールとして使えるようになってほしいと思うから。

○本を読むことが好きなので、英語の本にも興味を持ち、いろいろなジャンルの本を読めるようになれば良いと思ったから。

○私自身が以前から多読に興味があり、始めてみたいと思っていたところに、息子の中学入学時にSEGから多読クラスの案内をいただき、古川先生の「英語多読法」を拝読し、共感したことが大きいと思います。これをきっかけに私も息子と一緒に多読を始めました。

○暗記型ではない学習方法に共感したためです。単語暗記(特にスペル)が非常に苦手で、定期テストでも大幅に得点を落としています(だいたい 10 点程度)。実務的に英語を活用する際には、前後文脈から類推したり補って文意をとれればよいので、早くに単語だけに固執しない英語力を身につけられると思ったからです。

○昔から理系に強いSEGさんを選んだところ、多読を採用されておられました。試しに受けた春期講習で子供も気に入ったようです。

○男の子は英語の音読を家でさせるとかラジオを聴かせるのが難しく、英語はやや苦手でした。上の子二人も長文読解が遅く、また、日本語の読書も勧めても読んでもらえなかつたので。多聴多読はリスニングもできるうえ、読む幅も広がり、理想的でした。学校に近く、通塾環境が良い。SEG のレベルが高いのも決め手でした。

○楽しく英語を学べると思ったため。

○外国人講師の方と話することで、直に英会話に触れる、会話だけでなく本を読むスキルを習得できるというところ。

○英語については他の教科と違い楽しく、生涯使い続けられるようになってほしいという思いからです。

○英語に苦手意識を持ち始めているので、通常の塾ではなく、英語を楽しく学んでほしいとの思いで多読を選びました。

○英語を嫌いにならないように、また、使える英語を学んでほしいから。

○受験のためのテクニックではなく、将来本当に使える英語力を楽しく学べる環境で身につけてほしかったです。宿題の量も苦にならないことも重要でした。

○日本語で教える先生と英語で教える先生が両方いること。

○英語を日本語翻訳せずに、そのまま理解してほしいから。

Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

◇中2多読Dクラスのアンケートから

- 一年間の多読を通じ、読むことへの抵抗感はあまり感じずに進められているようです。リスニングにも慣れてきた様子。あとは、もう少し語彙力をつけていく努力をした方が良いと感じています。
- 家族に一人も英語に明るいものがなく、本人も初めての学習。初めのうちは多読手帳もうまく書けず、ついていけるのか不安でしたが、今では英語が最も好きな科目となり、外国語を話すことが楽しいとまで言うようになりました。勉強としての英語だけでなく、生活の中にも英語が浸透している証しだと思っています。まだまだ語数は少ないですが、自分のペースで、たくさんのお話に触れて成長していくよう、これからもご指導よろしくお願ひいたします。
- これまでの授業にはとても満足しています。子どもが自信を持って英語に取り組む姿が見られるようになり、感謝しています。今後はスピーチングの力を、また、リスニングの力をさらに伸ばせるよう、アクティビティや家庭でのサポート方法についてアドバイスをいただければ嬉しいです。
- 楽しく通っている様子なので何よりです。
- 部活があり、体力的に不安もありましたが、楽しく通塾できていて良かったと思っています。
- 正直子どもに任せきりなので効果はよく分かっていません。その辺りのお話を聞きたいです。
- 保護者会のクラス会にお話させていただきます。
- 中3までに英検準1級～1級取得を目標にしています。
- 今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。
- まだまだ語彙、文法が……。少しずつ力をつけてもらいたいです。普段勉強をまったくしないからですが。多読のおかげでリスニング力はとても伸びました。
- 毎週楽しく通っているので、感謝しております。これからもよろしくお願ひいたします。
- 英語に慣れ親しみ、学力も上がって一石二鳥だと思っています。これからもよろしくお願ひいたします。
- 毎週楽しみに通塾させていただいております。
- 一年通い、英語が得意になってきたと本人も感じているようです。自信がつきました。とても楽しく通っています。
- 子どもは楽しく通っているが、授業内容を詳しく知りたい。本が重いので調整できないか相談したい。
- 着実に娘の英語力は上がっており、学校の試験でも上位におり、感謝しております。これからだんだんとレベルが上がり、ハードになると思いますが、娘が今そのまま英語を好きになり、将来役に立つことを願っております。

○息子が中学生になって親子の会話が減っていますが、多読の本で気に入ったものがあると息子が読むことを勧めてくるので、それがとても嬉しいです。以前、先生が宿題で選んでくださったゲームブック(？ 読者が選ぶページによって結末が変わる本)が面白かったと言っていた息子ですが、外国人パートの授業でゲームブックを自分達で作ったり、他のクラスで作ったものも読めることが嬉しいようでそれも話してくれ、こちらのおかげで会話が増えていきます。英検の準1級の試験を何回か受けいますがライティングで苦戦しています。こちらの Writing 力養成講座は高1からになるので受けられず、どのように家庭でライティングの勉強をすればいいかも分からぬためアドバイスをいただけたとありがたいです(家庭で何か書かせたとしても、きちんとした添削ができません)。

■英検の過去問の Writing を持ってきていただければ、Native の先生が簡単なアドバイスをすることは可能です。ただし、添削の意味のあるレベルの英文を書けていないとアドバイスは不可能です。なお、中2で準1を取得することに焦ることはありません。中3の終わりまでに準1合格ということであれば、それまでには全体的な英語力も上がり、Writing の対策も余裕をもってできるかと思います。

○今後英検2級、準1級を取得させたいと思っていますが、こちらと学校の勉強以外でどんな勉強をしたらよいか知りたいです。

○最初の頃は CD を聴いている姿を見かけましたが、最近家では見かけなくなりました。読み方が変わってきたのかかもしれません、もしさばっているだけでしたら声かけしていただけたとありがたいです。

○楽しく通塾させていただいている。今後ともよろしくお願ひいたします。

○授業の前日や当日に慌てて本を読んでいるので、毎日読むようにさせるにはどうすればいいか考えています。

○本人は通つてから英語力がついたという自覚があるようですが、親にはよく分かりません。学校の成績も特別変わらないです。

○部活動や部活動にかかわる習い事に忙しく、熱中しているため、家の勉強時間も大変短く、多読の本を読んでいる姿を全然見ていません。春期講習中のテスト結果が思わしくなかったようですが、「里岡先生に聞いてみる！」と、英語のことは里岡先生のアドバイスが本人的にしつくりくるようで、そんな関係性を作ってくださることに感謝しています。多読クラスで出会ったお友達のみなさんにも良くしていただき、ありがたい限りです。

○先日、ACE 試験の結果が返却されました。文法のスコアが低く課題とコメントがありました。どのように学習するとよいか、先生からご指導いただければ幸いです。今後ともよろしくお願ひいたします。

○テストによりばらつきはあるものの、成長していると思います。まず英語が嫌いにならず楽しんで学んでいることが一番嬉しく思います。リスニング、ライティング、リーディングに加え、もう少し文法が伸びるといいと思います。

○疲れていても、「多読の本を少しでも読み進めてから寝る」と言って、そのまま寝落ちすることもしばしばです。それほど夢中になれるというのは羨ましくもあります。

○今まで英語は感覚でとらえてきたため文法はあまり得意ではありません……。帰国子女ではないのですが、学校では帰国子女のコースに在籍しており、帰国子女のお友達と英語で話が通じているからいいではないかという感覚でおり、少し心配しております。また、学校では英語はクラス分けで下のクラスに在籍しており、なかなか上にあがれず、本人は残念に思っています。本年度中に準1級は突破したいと思っているのですが、SEG を通じて徐々にレベルアップして適切な英語が身につくことを願っております。

○少しずつクラスも上がっているので、身についてきているのかとは思います。何しろ楽しく通っているので、それだけでも選んで良かったと思っています。

○聞いてあまり話してくれない年頃になってきたので、授業の様子や感想がよく分からぬのですが、「どうだった？」と聞くと毎度「楽しかった！」の一言は必ず帰ってきます。これからも引き続きよろしくお願ひいたします。

○授業の雰囲気を短時間でも拝見してみたいと思います。

■授業見学はできませんが、外国人パートの授業は授業欠席時、Zoomで参加できます。ですので、生徒さんが授業を欠席しZoomで参加する時、その横でそれを見学することで、授業の雰囲気は分かるかと思います。

○英書を読むことが大好きで、通わせて本当に良かったと思っております。

○多読に取り組むことで、次第に英語力が向上したことを親も実感しております。自ら積極的に英語を学ぶ姿勢が培えました。今後もどうぞよろしくお願い申し上げます。

○宿題が多すぎないことで、学校とのバランスが取りやすいです。

○これからもどうぞよろしくお願い申し上げます。

○娘がとても楽しく通っているので、満足しています。

○いろいろな面できちんとしている SEG は、やはり歴史のある塾だと安心してお願いできます。振替もでき、助かります。

○中学の通学が自宅から近いため、SEGまでの通学を心配しておりましたが、授業も環境(先生方やクラスメイト)が良く、いかなる時も前向きに受講しているように感じます。授業態度や取り組み姿勢など、先生方より気になる点がありましたらご指摘いただければ幸いです。

○SEGと学校の勉強・部活の両立が大変だと言っています。

○こちらでのご指導での娘の成長をとても嬉しく思っておりますことは大前提ではございますが、学校の定期テストでは、細かい文法などで落とすことが多く、基本的な文法ミスなどどのように対応すればよいか教えていただきたいです。

■文法規則(例えば、三单現の s、助動詞の使い方)を覚えていないのか、覚えているけど間違えるのかにより対策は異なってきます。

いろいろな規則をまったく覚えていないなら、「基本英作文」などの例文を覚えて、基本的な規則を覚えていくのが良いです。

規則を覚えているのによく間違える場合には、試験時にはスピードを犠牲にしても、ゆっくり規則を確認しながら解く習慣をつけることが大事です。

○本人が楽しんで通っているので、大満足です。

○いつも楽しい授業を本当にありがとうございます。持ち帰る本の語彙数が増え、明らかに一冊に要する時間も変わってきたため、どこまで理解しながら読めているのか半信半疑で見ていました。春休みに受けた「ACE 英語運用能力テスト」のスコアレポートを見て、改めて私が思っていた以上に力がついてきていることを認識しました。「好き」「楽しい」気持ちをつぶさないようこれからも見守りたいと思います。

○配本されている本が長い本になってきて冊数もあるため、子供の成長を感じつつ、ついていけるか不安に思っているところもあります。外国人パートでクラスで作っているストーリーも内容がしっかりしていて感心しています。学校でも英語の授業を楽しそうに受けており、SEG に通っているおかげで英語が好きになりました。講習の申し込みがウェブでもできるようになると便利だと思います。

○塾 자체は楽しく通わさせていただいているようで、おかげさまで心配はありません。ただ、季節講習の時期になると、予定上、レギュラークラスの講師を選択できないときに、レベルや嗜好に合わない本などを受け取ることになるようで、しつこくきていない様子がみられます。娘にも解消法などを話してみてはいますが、なんとなくではない基準で塾の方でもご対応いただけたとありがたいなとは思います。

■季節講習の担当講師が新しい生徒さんの好みやレベルを把握するには、どうしても3日間程度かかってしまいます。したがって、それまではやややさしめの本を配本することが多いです。いつもの先生のクラスでないクラスに出席する場合、配本時に担当の先生に細かく好みをお伝えください(口頭でも、文書でも良いです)。

○最初は本当に読めるようになるのだろうかと半信半疑だったけれど、最近では本の内容も面白いようで、早く次の本を借りたいと意欲的になってきている。いろいろなジャンルの本を読んで知識を増やし、英語力も鍛えられたら良いと思う。

○英語を読んだり聞いたりすることが自然にできるようになっていると思います。

○英語力がついてきている感じがします。

◇中2多読Cクラスのアンケートから

○英語に苦手意識を持ってほしくなかったので、楽しく SEG さんに通ってくれており、助かっています。今後ともよろしくお願いします。

○以前通塾していた多読塾では、自分だけで本を選び、word 数を積み上げるために難しい本を選びがちになっていました。難しい本だと「なんとなく」でバーッと流して読んでいて、なかなか英語力がつかなかった気がします。念佛音読の癖も、町田先生にご指導いただいたおかげで、本人も意識して読むことに気づけたようです。ありがとうございます。

○・多読のおかげで英語に対する苦手意識がないことについて大変感謝しています。・中1の冬休みで英検3級にも合格できており、学校の指導もあって次は準2級を目指しています。・リスニングについては素晴らしい効果が上がっていることが BACE テストからもよく分かります。・一方で、いまだにアルファベットが正しく書けない(例:n が h に見える、b,d;p,q などの鏡文字)等がみられるため、家庭でも指導をしていく方針ですので、ご指導いただけますと幸いです。

○生徒自身が、想定されるラーニングカーブに対してどの程度の到達度にあるのか把握する術があるとありがたいです。SEGでの定期試験や学内・外の学力試験の結果をどうとらえればよいか教えていただけますと幸いです。

■個人により、英語力の伸びのカーブはさまざまであり、「平均的なカーブ」と比べることはあまり意味がありません。大事なことは、各個人の現在の実力・好み(難しいものを積極的に読みたいか、理解度高く読めるものを読む方が好きか)を把握して、適切な本を読んでもらうことです。SEGでの定期試験、毎週の英作文の出来、手帳に書いてある本の評価や感想、普段本を読んでいるときの様子を総合的に判断して適切な本を渡しています。そして、適切なレベルの本を高い理解度で読み続けることで、必ず、英語力は(試験で測れる力も、試験で測れない力も)上がります。個別のアドバイスについては、保護者会クラス会でお話しさせていただきます。

○英語を楽しんでいるので良かったです。

○本人は楽しみに通っています。絵本を読む時の抑揚の良さに驚いています。

○あまり細かく話してはくれませんが、楽しそうに通っているように感じます。高校受験があるのですが、できれば継続して通わせたいと思っています(本人の問題ですが家庭学習しないのでケアレスミスや基本的なところができないのではと感じています。英検3級取得済。6月に準2級受験予定)。

○マイペースではございますが、本人は英語に対して前向きにとても興味を持って取り組んでおります。このまま楽しく授業を受けられますよう、ご指導いただけますと幸いです。いつもありがとうございます。

○通塾して1年程度だが、どの程度本人の身についているのか少し分かりにくい。自宅などでなにかフォローすべきことがあれば教えていただきたい。

■保護者会クラス会で、個別に話させていただきます。

○息子が楽しく英語に触れていることを実感しています。

○いつもお世話になっております。これまで息子に任せていましたが、あまりに適当なため、ご教示くださいませ。授業でのテキストの使い方、宿題の量や取り組み方、テストに向けての準備などについて教えていただけたと声かけなどができる助かります。カバンの中も整理されておらず、必要なものの管理ができていないのも気がかりです。毎回必要なもの以外は置いていっていいような。先生方は伝えてくださってると思うのですが……。どうぞよろしくお願いいたします。

○おかげさまで、英語に苦手意識を持つことなく、むしろ得意科目として取り組めている様子です。なにより、海外留学に興味を持ち始めたことは、本人のこれまでの関心の方向性からは意外なことでしたので、SEGの英語多読のおかげと思っております。課題は文法にあるようですので、今年は多少文法を意識していくとよさそうです。引き続きご指導いただけますよう、よろしくお願い申し上げます。

○英語に触れる時間を増やしてほしいと考えています。SEGの授業はいつも楽しんでいるようですが、自宅では宿題に取組む程度の様子。かと言って強制的になるのも避けたいと思っています。どうすれば本人が英語により長い時間触れたいと思うようになるでしょうか? また保護者がそれに向けてサポートできること等ありますでしょうか?

■多読について言えば、中3になつてもう少し長い本を読めるようになってくると、自然に最後まで読みたくなり、より長い時間英語に触れることがあります。

○中学生になってから英語学習を始めました。昨年、英検3級合格、今年準2級を受験予定です。英語に苦手意識を持つことなく、英検から見える能力の向上を感じられることで、良い学習サイクルを感じています。

- まだ英語の学力アップを実感していませんが、英語に触れる時間は確実に増えたとは思っております。
- 楽しく通えていること、英語力が向上してきたこと、宿題の量も少なめなので学校生活を送るうえで負担にならず、良かったです。
- 家で全然勉強をしないので、勉強してくれればもう少し伸びるのかもしれません、実力がなかなかついていない気がします。楽しく通っているので、引き続き英語に触れながら苦手意識を払拭していけたらと思います。今後ともよろしくお願ひいたします。
- 中学受験塾で学習を終えた後の通塾を嫌がりましたが、SEGは楽しく、マイペースに通っているようです。このまま力をつけていってほしいです。
- 本人の自主性がないため伸びにくいと思う。より積極的に自ら取り組んでほしいが、声掛けをしてもうまくいかない。SEGのカリキュラムはとても良いものと思うのでもつたいないと思っている。
- 本人が「楽しい」と言って意欲的に通ってくれることが最大の喜びです。英語がとても好きになりました。
- 慣れない環境に緊張するタイプでSEG以外はわりと苦労するのですが、SEGではそのようなことがなく驚いています。講習で通常授業と異なる先生のクラスを受講するときも2日目から楽しそうに通っており、心理的安全性の高いクラス作りをされているのだろうなと感謝しております。慣れない環境に飛び込んでみても大丈夫という自信形成に繋がっているように感じます。
- 多読クラスということで、たくさんの本を読む機会となり、感謝しています。
- 本人が非常に楽しんで通っており、まずは一安心しております。他校の生徒さんとの交流も刺激になっているようです。学校の課題も多く、中2からは部活動も本格的になり、家庭での学習ができるのか不安でしたが、読書をすることは苦にならないようで、マイペースに取り組んでいるようです。分かったつもり、がまだまだ多いようなので、英文法の基礎はしっかりと身につけてほしいと考えています。どうぞよろしくお願ひします。
- リスニングの力が伸びていることを喜ばしく思っています。
- まったく英語を知らない状態から始め、1年でかなり成長したと思います。宿題時間が少ないのですが、本人はこれは分かるからすぐ終わつたと言っていますが、怪しいです。
- 英検やTOEICなどの検定についてどのようなタイミングで受験すればよいか？
- 無理に受験する必要はないですが、ある程度英語力がついたら、TOEIC, TOEFLを受けてみるのも良いでしょう。
- 大変お世話になっております。これからも引き続きよろしくお願ひします。
- 英語力が上がったという実感はまだありませんが、娘が楽しく通っているので、しばらくは様子を見たいと思っています。娘は授業内容など多くを語りませんので、授業中の娘の様子など、先生からお聞きできるとありがたいです。今後ともどうぞよろしくお願ひ申し上げます。

- 受講期間が短く、まだ分からぬ。
- いつもありがとうございます。「英語は嫌い」と宣言していた息子が、一年以上嫌がることなく通えているのは授業が楽しいからだと思います。今後ともよろしくお願ひいたします。
- 先生方のおかげで楽しいようです。ただ、テスト等見ていると、文法を細やかに理解していないようして、少々不安になります。
- 読書記録ノートをつけながら、楽しみながら学べていると思います。引き続きよろしくお願ひいたします。
- 春期講習後のテストの結果が悪かったので心配しています。学校の成績も落ちているので、危機感を持ってほしい。ただ、楽しそうに通えていることには安心しています。本人が努力することに期待しています。声掛けをしていただけすると嬉しいです。
- 現在テストで D クラスに行けるのに、本人がついていけないとの理由で上のクラスに行きたがりません。C と D クラスで内容にどのくらいの差があるのでしょうか？
- 多読パートは人それぞれですが、外国人パートの授業レベルにはそれなりの差があります。自信がついてから上のクラスに参加するのかまいません。
- 学校での英語の成績もそれなりに取れていますので、こちらでの受講の成果なのかなと思っております。
- 通塾してまだ2ヵ月ですが、とても楽しみながら受講させていただいています。これが継続し、英語力が高まる事を願っています。引き続きご指導のほどよろしくお願ひいたします。
- あまり(ほぼ？)宿題などはやっていないと思いますが、いまは細々とでも、毎週英語でいろいろなものを読むことに親しんでいってもらえたたらと思っています。
- 楽しく通ってくれていて、ありがたく思っています。
- もう少し、読み、書きについて本人の努力が必要となっていると感じております。
- 本人は面倒くさそうに通っているが、英語力が確実に少しづつ身についていると言っています。
- 子ども本人が単語を控えたり文法の復習をまめに行わないため、文法と語彙は少しあやふやで伸びが悪いですが、リスニングは比較的できるようで、少しづつ本人の努力を加えて伸ばしていきたいと思います。
- 現在の学習が今後どのように学力に反映されるのかよく分からぬ。
- クラス内の生徒さんがみんなおとなしい(?)ようで、「クラスの雰囲気が静かすぎて楽しくない……」と言っています。できれば楽しく SEG に通ってほしいので、次の学期では、もう少しみんなが活発に発言するような楽しいクラスに入れるといいなと思っています。今は通学のモチベーションが上がらず少々つらそうです。
- 担当の外国人の先生にも話して、もう少し盛り上がる工夫をしたく思います。

○SEGに通うようになってからは、英語への向き合方が前向きになり、非常に喜ばしく感じております。おかげさまで以前のような苦手意識はなくなったようですが、語彙力や文法がまだ弱いと感じております。単語の学習については別途必要だと考えております。普段の学習方法について何かアドバイスをいただけましたら幸いです。

○通塾前は英語に苦手意識を持っていた娘が、通塾してまだ3ヵ月ですが、苦手意識が少し薄れ、以前より積極的に英語の学習に取り組んでいるように感じます。

○読書記録手帳も3冊目だと、自慢しています。英語の多読友達である姉と、ORTについて、楽しげに話す機会が多い。

○小学校で英語の授業がいまいちで苦手意識を持っていたため、中学に入学してからの滑り出しが冷や冷やものでした。おかげさまで思っていたより順調でホッとしております。

○文法力が身につかず、学校のテストで点が取れません。

■「基本英作文」の復習(文法を考えながら例文の筆写)をお願いします。

○あれだけの種類の本に触ることはとても貴重なことだと思うので、今後も続けていきたい。

○楽しく通塾できていて嬉しく思うところが多いのですが、まだまだ自分に甘かったり素直に指導に従って宿題をしないなつたりと、自己管理や自覚の足らないところもあり、多少厳しめではつきりと注意、指導いただくこともお願いしたいです。

○実力がどの程度ついているのか、どのように把握すればよいでしょうか。学校の定期テストなどはあまり得点が取れないようです。

■6月のSEGの定期試験の結果を参考にしてください。

○前回のテストでは、クラス維持が厳しそうな点数でしたので、次は何とか持ち直したい、と本人も思っているようです。復習の仕方や英語に触れる時間を増やせるよう、先生にアドバイスをいただけましたら幸いです。よろしくお願いします。

■「基本英作文」の復習(文法を考えながら例文の筆写)をお願いします。英語に触れる時間を増やすには、多読の量を増やすのが一番です。「もう少しだくさん読みたい」と担当の講師に伝えてください。

○正直なところ、まったく報告がないためどのようなことを学ばせていただいているのか把握ができておりませんが、嫌がらずに伺っていることから、現時点では良いと考えています。

■保護者会のクラス会で、説明させていただきます。

○日頃ご指導いただき、ありがとうございます。スポーツのクラブチームに所属しているため、振替が多くて恐縮です。要望は現時点で特にございません。引き続きよろしくお願いいたします。

○たくさんの本を読み、感覚的に刺激を受けて、英語だけでなく世界に興味、関心を向けるきっかけになってほしいです。

○楽しんで行っているので良いと思う。

○中学生になり本格的に英語の授業が始まり、中1の頃はなかなか進められないようでしたが、最近は積極的に多読の本を読んだりCDを聴いたりしています。それについて学校の成績も上がつてきました。

○学校の成績からも着実に身についていることを実感します。

○授業自体は本人はついていけているというふうに話しており、楽しんでいるようですが、テストのレベルとの差を気にしているようです。どのように普段の学習を進めていけばよいか、ご相談したいです。

■保護者会のクラス会で、お話しさせてください。

○・中1の頃と比べれば格段に成長している。・文法が弱く、リスニングが苦手な様子がありますが、このまま出された課題のみやっていけばいいのか、学習方法を知りたいです。

■はい。基本、SEGからの課題だけで十分です。リスニングが弱いとのことなので、貸出図書は必ず、家でListening、Shadowing、音読と3回読みを行ってください。

○学校の成績向上にはつながらないですが、本人は楽しんでいます。

○とても楽しく授業を受けています。安心しております。学校の予定などで振替ができずに休まなければならぬことも多いため、日曜クラスの開講を望みます。

中2多読Bクラスのアンケートから

○本人、多読の授業を気に入ってくれたようです。他の学校の生徒さんとも仲良くなり、SEGに通うことで学校以外の世界が広がったようです。また、振替が簡単にできるのも良かったです。

○文法が弱いようですので、構文の宿題など定着していけるよう、ご指導いただけますと幸いです。

○この4月に始めたばかりのため成果はこれからだと思っていますが、英語を読むことに抵抗は感じていないようなので、良かったです。もっと音読させたいですが、あまりしてくれないです。

○まだまだ英語には苦手意識が強く、楽しめていないというのが正直な感想です。ただ、英語はすぐに結果が出る教科でないということも分かっているので、日々コツコツ頑張ってほしいと思っています。

○楽しんで学んでいるので、大変嬉しく思っています。

○中学校の行事と重なってしまい、今回の保護者会は欠席いたします。保護者会の様子を動画等でも配信いただけたら閲覧したいです。

■録画や動画の配信はできませんが、個別に講師と電話面談することは可能です。ご希望の場合は、受付にご連絡ください。

○クラスでのアクティビティが盛り上がり、とても楽しいと申しており、楽しみながら英語を学習できることをとてもありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

○今まで「英語」自体にとても苦手意識がありましたが、勉強ではなく自然に身につけていっているようで、これまでとは違った成果を感じています。家庭での英語へのかかわり方のヒントなどをご教示いただけたら幸いです。

○もともと英語に苦手意識があつたが、少しずつ慣れてきて、授業後楽しかったという声も聞かれるようになり、嬉しく思います。

○もう少し発音が良くなればいいなと思っています。

○授業内容についていけているのか心配ですが、これからもよろしくお願ひいたします。

○読書記録手帳を書き続けていることで自信をつけてくれたらしいなと思います。2年になって「面白い！」と言ってくれてホッとした。英語は好きな科目のようなので、受験まで苦にならずに(無理なく)伸ばしていければと思っています。引き続きよろしくお願ひいたします。

○とても良い経験になっている。好きな洋書を選べるのもとても良いと思う。

○英語の読解力はまだまだ力不足ですが、語学に対する拒否感を持たず、少しでも楽しく取り組んでいければと思っています。いつも丁寧なご指導ありがとうございます。

○クラスにお友達ができ、休み時間や帰り道を含めて、更に SEG が楽しくなってきたようです。SEG で英語教育をスタートしたことで、外国人と話すことに抵抗が無く、学校の英会話の授業においてクラスをリードしているようです。英語も大好きです。先生方、クラスメイトのおかげです。誠にありがとうございます。まだまだ成績には表れてきていませんが、努力し続けてレベルアップしてほしいです。

○留学にも興味を示し始め、英語を好きになってきたようで良かったです。

○1年間やってみて、ORT も文法も復習がきちんとできていない状態でいたため、徐々についていけなくなっているのを感じます。その状況を整理して、今は1年の復習をやり直し、あらためて勉強に臨んでいます。ORT は毎日読むようにしています。復習をしていると、単語、熟語、英文法が不十分に感じます。英文法は学校でと当初話がありましたが、学校ではそこまできちんと文法を教えるカリキュラムではないようなので、英文法は補助教材として、SEG の授業のプリントと1年の時 SEG に紹介された公文のドリルをしています。それが終わったら、公文シリーズの中1 単語、熟語をするのか、2年の文法に進むのか、並行してやっていくのがいいのか、悩んでいます。今後の勉強の進め方について、アドバイスいただけたら幸いです。

■保護者会クラス会でアドバイスさせていただきます。

○子供が話をしないので様子がよく分からず、保護者会があるのはありがたいです。

■生徒さんの様子をお話させていただきます。

○学校の授業で、Reading が重要だと聞いていましたが、自分で行うことができませんでした。こちらで多読を学び、少しずつでも力をつけてほしいと思います。引き続きどうぞよろしくお願ひいたします。

○楽しそうに通っているのでこのまま続けてほしい。

○まだ始めて間ないので本人の身についているかは分からぬが、前より英語を好きになっているかなと思います。

○スピーキングスキルが上がり、英語が好きになったので良かったと思います。

○「やめたい」とは言っていないが、パンフレットの受講者の声はみんな「楽しい！」と前向きに書いていて、息子にはレベルが高いのか、そこまで積極性や受ける楽しみがなさそう。続けていくべきか悩む。通っているだけになっているのが心配。

■保護者会クラス会で生徒さんの様子を話させていただきます。

○試験で点数を取ることを目的とするのではなく、真の英語力を身につけることを目的とした多読に、息子が楽しみながら取り組んでいることを嬉しく思っています。部活との両立に苦労している部分もありますが、楽しい多読クラスを続けられるように、これからも息子をサポートしていければと思っています。

○入学当初に通塾していた他の有名英語塾よりはずっと好印象で通ってくれているので、本当にありがとうございます。それでも、自宅学習時のリスニングと音読をさぼってしまっているので(読み書きだけの宿題だけで終わらせてしまう)、やる気を出すようなご指導をいただけましたら幸いです。

○宿題がすぐに終わるので、ちゃんとやれているか、身についているか心配です。もう少し復習してほしいと思っています

○学校の英語も含め、どうも復習、まとめの仕方が分かっていない気がします。英語嫌いにさせたくない、なるべく口出しせずにいるのですが、単語、文法の定着が今一つ。復習の仕方など、本人にアドバイス、ご指導いただけると助かります。多読は何度も聴くのでしょうか。

○子供にとって具体的にどんなことに取り組むとよいか教えていただきたいです。

○本人から、なかなか「楽しい」という感想が出てこない(実力が伴ってないからかもしれません)ところが気にかかりますが、どうにか続けることができているのも、講師の方々のご指導のおかげであると思っております。自宅での学習の取り組みがなかなかうまくいかないのが悩みです。

○テストが取れず落ち込んでおり、前向きになってくれたらと思っています。

○英語ということで、本人少し構えていたのですが、思っていたより楽しい授業で安心したようです。学校の授業の進度が早く、聞き取りにも苦労しているそうですが、多読クラスでは聞き取りやすいとのことです。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

○毎回とても楽しかったと言って帰ってきます。テストの結果など気になることはありますが、本人が楽しく英語を学んでいることに感謝しております。

○英語が好きではなかったが、SEGの授業は面白いと言うのでいいと思います。退屈せずに通っている様子です。

○これからもご指導よろしくお願いいたします。

■はい。講師一同、頑張りたいと思います。

付録：お勧めの参考書・問題集について

中2生の文法が苦手な人が、基礎を固めたいという場合の自習問題集でお勧めは、
「できた！中2英語 文法（中学基礎がため 100%）」（ぐもん出版 9784774331119）
「できた！中3英語 文法（中学基礎がため 100%）」（ぐもん出版 9784774331133）



です。学校で文法をほとんどやらないという学校に通っている方で、英文法の基礎を一通りおさらいしたい方は、夏休みにやってみてもよいでしょう。学校で文法の授業をやっている方は、学校の復習だけで十分だと思います。

もう少し高度な文法を学びたいという方には、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」（アルク 9784757412224）
「大岩のいちばんはじめの英文法【超基礎文法編】」（ナガセ 9784890855896）
「マーフィーのケンブリッジ英文法（初級編）」（ケンブリッジ 9784889969450）



がお勧めです。しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。

英作文の自習書としては、

「どんどん話すための瞬間英作文トレーニング」（森沢洋介）（ベレ出版 9784860641344）
がお勧めです。



B クラスの方は、中1部分のみをやるので十分です。

C クラスの方は、中1・中2部分をやってください。

D クラスの方は、中2・中3部分をやると力がつくでしょう。

しかし、そこまでしなくても、SEG の「基本英作文」の復習をきちんとするだけで十分です。