

## 2014 前期 中2多読クラス 保護者アンケート

2014年6月29日  
SEG英語多読コース  
古川昭夫

アンケートにご協力いただきありがとうございました。多くの皆さんから寄せられた生の意見を授業や多読指導にさらに活かしていきたいと思っております。以下に皆さんから寄せられたご意見・ご要望を紹介させていただきます。なお、紙面の都合で、重複する内容については、一部割愛させていただきます。あらかじめ、ご了承くださいませようお願いいたします。■はSEGからのコメントです。

### Q1 お子様はSEGの多読クラスの多読パートについて、どのようにお話をされていますか

読みごたえのある本をどんどん渡して下さると申しており、はり切っています。

たくさんの本を読む事が楽しく、中でも自分が日本語で読んだことのある本を“英語で読める”ことが喜びにつながっているようです。

色々な種類の本が読めることが楽しいようです。

とても楽しいと言っております。少し長い文章も読めるようになり、少しずつ自信も出てきているようです。

CDが付属されているので実際の発音が学べてよい。

英語を読むスピードが速くなったように思う。

知らない単語に出会うきっかけになるが、数が多くて全てを覚えきれない。  
■全部を覚える必要はありません。よく出てくるものは、自然に覚えてきます。

先生によってすすめられる本のレベルの違いがあり、本人の思いとは違うものだと不満気でした。昨年はいろいろな先生の授業を受け、少し自分のレベルより高い本でもすすめてくださる宮下先生と出会い、運命の人にも出会ったかのように、嬉しそうに帰宅して楽しかった……とキラキラして語っていたこともありました。振替授業の時などテンションが下がるほど宮下先生を信頼しているように感じております。

■全体的に、「やさしいものをたくさん」読んでもらうことが多読クラスの原則となっています。しかし、それが教条的になりすぎて、一律に「やさしいものだけ」とならないよう、一人一人の個性を尊重できるよう、徹底したく思います。

先生からの声かけにより、『これからはどんどんおもしろくなる』と信じて、毎日少しずつですが、本を読み進めております。少しずつわからない単語が増えてきてはいる様ですが……。

宮下先生の時間はとてもよく見て下さっているようで、疲れている時はすぐ気付いて眠くならない程度に内容を選んで下さったり、最近あまり楽しめるものが見つけれなかったら個人的に聞いて下さったりと本人の様子、好み、能力を理解して本をチョイスしてもらえて、とても慕っております。

好きな本のタイプを把握して下さっているので選んでいただく本が娘にとっても合っている様子です。文法の説明がわかりやすいと申しております。

たまに読むのがおっくうになる時もあるようですが、ずい分読めるようになり楽しく通っているようです。

好きな本が選べて楽しい。

もともと読書好きなので、本がたくさん読めることにまずよこんでいます。また、好きな分野の本を英語で読めたり、原書で読めることにワクワクしているようです。多読の先生の教え方もわかりやすい、と言っています。

とても楽しく多読をしているようで、おもしろい本に出会うとストーリーを話してくれます。読むスピードも速くなり、私が、最初の方を読んでいるうちに、息子は全部読み終えることができ驚いたこともあります。

レベルに合っていて、かつ、興味のある本をたくさん読むことができ、楽しいと話しています。

当初は一斉読みが行われず、不安に思っていたようですが、最近はしていただけるようになったと申しております。

■時間の都合で、一斉読みを省略した回があったようです。ご心配をおかけして申し分けありませんでした。—

とても楽しい。しかし、CDプレーヤーがこわれていることがよくあるので困る。

■申し分けありません。ソニーのCDプレーヤーも、最近、以前に比べて故障が多くなった感じがしますので、SEGの方でもより一層注意したいと思います。なお、イヤホンの接続部分に3本の溝がついているものを直接接続すると、教室常備のCDプレーヤーは正常に作動しません。3本溝タイプのイヤホンをお使いの方は、間に接続ケーブルをはさむか、2本の溝までの「半刺し」にしてご利用ください。

もっと時間が長かったらたくさん読めるし、うれしい。休憩時間は10分にしよう！と言っております。

楽しんで本が読めていい。ただ静か過ぎて英語を声に出すのに遠慮してしまうので、もう少し周囲がうるさいといいなと思う。(遠慮なく声が出せるので)

■小声で、マンブリングください。

最近少し英語を読む力が付いてきたと息子が話しています。残念なことに、せっかく家庭でも読む為の本を持ち帰って来るにもかかわらず、SEGの授業内でしか本を読んでいないようですが、それでも力がつくのは、多読パートが良いからだと思います。

本の内容が自分にあっていて、おもしろいと言っています。

とても楽しいと話しています、家庭でも宿題の本をCDを聴きながら読み、ゲラゲラ笑っています。

好きな本が読めて楽しいと、毎回たくさん本を借りてきています。最近はやさしく、自ら読書(日本語)をすることが少なくなってきたので、読書量が自然と増えるのも良いです。

先生が娘の好きなジャンルを理解されているようで、勧めてくださる本が面白いと言っています。

何語読んだ、というように進捗状況を報告してくれます。

娘の好みを理解していただいているのか、先生が勧めてくださる本が楽しい本ばかりで、読む事が楽しくなっている。

最近少し気持ちがだれてきています。あまり本も読まず、私が毎晩言って15分程度読みますが、もう少し楽しく自ら進んで読んでほしいのですが。

■だれでもそういう時期があります。ちょっとずつでも続けていければ、あるところで、もう一歩長くて面白い本が読めるようになり、自ら進んで読むように変わっていきます。

難解な本ばかりでなく、読み易く、楽しい本を選んでくださるのが、嬉しいようです。読書があまり好きではない様子なので、これからも面白い本をよろしくお願いします。

■やさしくて、楽しい絵本も教室にはたくさん用意しています。

毎週楽しみにしている。語数が増えてゆくのが嬉しい。

いろいろな本があっておもしろい。

英語に慣れて、街の看板でも大体こんな意味になると判ようになってきた、と話しております。

■嬉しい報告ありがとうございます。学習の動機が上がるのが一番大事ですね。

英語の本がたくさん読めて楽しい。

好みに合わせて、色々と本があり、その中から自分のレベルに合わせて読めるのが楽しい。

難しいが楽しいと言っています。

とても楽しく時間があっという間に過ぎるようです。

自分のレベルや趣味にあった本を紹介してくれるので、うれしい。

色々な本を読むことができとても楽しい。最初は薄い本だったが今では分厚い本にもチャレンジしている。もっともっと沢山の本をどんどん読んでいきたい。

家ではクラスの話をおもしろくないが楽しそうに通っている。

とても楽しい。いつも楽しみにしている様子。最近、古川先生のクラスになってから特に本を読むのが楽しく夢中で読んでおります。

FRL Collection シリーズがおもしろかった。将来は英語のマンガも読んでみたい。

以前に比べ、だいぶ読めるようになった気がすると話しています。

「Magic Tree House」のシリーズものを読んでいること。シリーズものはおもしろく全シリーズ読むことへの達成感もあるようで、よいと思う。

すこしずつ難しい本を読めるようになってきたと話しています。

沢山の本を読めて嬉しいようです。

いろいろな本に出会い、楽しんでいるようです。英語から日本語へ変換しているのではなく、そのままの文章を受け入れて理解しているようなので、大変役に立っているように思います。

本当に沢山の本があり、色々な本を読めることが楽しいと言っています。周りに YL の高い本を読んでいる生徒が何人もいて、自分もそんな本が読めるだろうか、驚きとあこがれを話しています。

■高い YL の本を必ず読めるようになりますので、ゆっくりのんびりレベルを上げていきましょう。無理にレベルを上げると、やはり無理がでます。

古典・名作から話題作まで色々と読む事が出来て、楽しいそうです。テキストで使用した「ふたりはいつも」は幼い頃、慣れ親しんだ絵本の原作でしたので、とても懐かしいようでした。

米国に住んでいた頃のように、英語の本を多く読むことができるのが楽しいと言っておりました。

自分のレベルに合った本が読めて楽しい。

すごくわかりやすい。本がたくさんあっていい。

娘の興味のあることに合わせて先生が本を選んで下さっているそうで毎回楽しそうに読んでおります。それによってより英語が楽しくなっているようです。

コメントの追加 [Wユ1]: 改行せず続ける

授業が楽しくて、英語の本を自分に合った勧め方をしてくれる。簡単すぎず、難しすぎず……といった感じ。

自分の英語力をもっと上げるなら、普通の英語塾に行った方がよいと思うが、SEGの方が楽しくてよい。

コメントの追加 [Wユ2]: 改行せず続ける

力がついていっている実感はないが、英語は好きで楽しい、様々な言いまわしに触れ「こういう意味もあるのか?!」とおどろくことがあり、面白い。

「英語の塾へ行っている感じは全くなくとても楽しい」そうです。毎回、次はどんな内容の本が読めるのか楽しみなようです。

本人の希望する内容、難易度、分量の本を選んでいただけること、選んでいただいた本が興味深く楽しみながら学習できているようです。

あまり話してくれません。

本人に合った本を選んでもらえ、楽しみながら取り組めて良いです。

いろんな良い本を選んでくれるので楽しい。

英語が少しずつ理解できるようになり、授業も楽しくなってきたようです。

どのレベルのどんな本か失念しましたが、1冊の本を15分~20分で読めるようになったと喜んでいました。

もっと積極的に難しい本を読みたいと申しております。

■そのような場合には、易しい本と難しい本を併行して読むようにしてください。

自分だけの時間が作れるから好き。

とても楽しいと言っています。

英語の本を読むのが楽しいようです。知らない単語がでてきても前後の文章から意味を考えて読み進めていけるようになってきたことに、少し自信を持っているようです。

中1の頃は、ノンフィクション only の読書傾向でしたが、最近は現代人の伝記（ジョブス、ビル・ゲイツ、マイケル・ジョーダン etc）を読んで感動したそうです。

本のレベルが上がらないため、不満ではないけれども自信がなくなる感じがあるようです。授業は楽しいようです。

■中2の時期は、なかなかレベルが上がらない時期です。しかし、さらに続けていくと、中3の後半～高1でレベルが高い本を読めるようになり、自信もつき、読書がさらに楽しくなってきます。

英語の本を読むのは楽しいようです。

教材の本がおもしろいらしく帰るとすぐに見ている。

楽しい。知っている単語が出てくると嬉しい。以前より長い分が読めるようになった。

毎回、楽しみにしている。

少しずつ長い文章も読めるようになり、英語の本も読みすすめていくのが楽しいようです。

本がたくさん読めて楽しいと言っております。

読書が好きなタイプではないので、勉強法として向いているのか心配しておりましたが、一年間楽しく続けております。

とても楽しく通っています。

少しずつ内容の深い物語が読みたいと思っているようです。

自然に英語の“使い方”が身につくため、本当に楽しいと言っています。本人の学びの姿勢からも、楽しんで学んでいる様子がうかがえます。

先生が多読のやり方などを丁寧に下さる。10万語が達成できて、とてもやりがいがあった気がする。

毎週楽しく通わせていただいています。景山先生に宿題を真面目に丁寧にすれば確実に段々成績が上がると声をかけて頂き、娘は凄くやる気が出ました。娘は恥ずかしがり屋で、なかなか先生に質問を聞きに行く事が出来ないのです。でも今度、学校中間テストが終わったら、景山先生に質問を聞きに行くと言ったのです。娘は先生の事を信頼していると思います。親としては、安心していきます。

楽しい。ORT が今のところ一番気に入っているようです。

いつも楽しく参加させて頂いております。ストーリーがある本を読むのが楽しいようです。CD も全部ウォークマンに落とし、スピードを調整しながら聴いています。

中2から入会したのですが、キッパの本が大好きなようで、家でも一生懸命読んでいるようです。

色々な本が読めて楽しいと言っております。ハリーポッターを目指しているそうです。

CD で聞きながら読むことで、英語が理解できるようになった。

学校の授業とは異なった形式に興味をもてる。

良書を選んでいただけるので、楽しく参加しています。

読書も楽しい本があつていい。興味のない本の時もある。

とても楽しいと言っております。たくさん聞いているからか、リスニングの成績がいいです。ただ、宿題をあまりやっていない気がするので、心配です。

本が自分に合っている。

本を読むだけではなく、他にもいろいろするので楽しい。

なかなかだが、もっと色々な楽しい本に出会いたいと話しております。

楽しく、マイペースで学習できていると本人は申しております。

「多読は俺にはむずかしい……」としみじみと申しております。

■個別に状況をお話させてください。

内容的には丁度良い様で、このまま続けていきたいと申しております。学校では、未だ英文講読はないのですが、案外長文に親しんでくれているようです。

とても楽しいと言っております。担当の先生にもいろいろと相談させていただいて喜んでます。

楽しいと言っている（が、授業についていけているかは疑問）。

話してくれません。

楽しい。多読のためにセレクトしてくれる本は、同じレベルのものをとことん繰り返し、マスターしてからでないと上のレベルに行かないところがよい。

授業にはついていってると本人は言っています。

昨年もお世話になっている菅原先生の下で、楽しく受けさせていただいている様子です。ただ、慣れもあってか、読書記録手帳の記入が雑になっているので、授業などがきちんと受けられているのかが気になります。

集中力が持続しない時があるようで、特にわからない単語があると、読み進むことに難しさを感じるようです。今後慣れていって、知らない単語を読み飛ばしても大意をつかみ読書の楽しさを得ることができればと願います。

毎回楽しみに行かさせていただいています。

まだエントリーレベルのため、とても読みやすいようで、毎回とてもワクワクしながら、楽しんでいるようでございます。

楽しく通っています。授業にもきちんとついていけているようです。

毎回楽しく参加しています。自分の好きな本が読めるのでいつもリラックスして勉強出来ているようです。

高橋先生の授業が気に入っているようです。

まだ始めて間もないので簡単。早く物語っぽい話を読みたいと言っています。

「おもしろい」と言っていますが、あまり詳しい話は聞いていません。相談会でご説明を聞くのを楽しみにしております。



宿題の本は、内容が面白くないと言っています。簡単なものからはじめることに意義があるという意図をくみとれていないようです。

■意図を再度、直接お伝えするようにしたいと思います。

楽しいと申しております。

少しずつわかるようになっていく。

とても楽しいクラスで、毎週楽しみだと言っております。

読めるようになってきて楽しいと話してくれます。

宿題におかりする本はCDと共に読むのが原則(?)とのことで、家では時間に追われ殆どじっくり読む時間がとれておりません。また「英語で7~8割わかればいいはずなのに(?)そういわれたのに(?)何度も各章の意味を細かくきかれ、それがイヤだ」と申しますが、速読は精読との両輪あってこそと思い、本人には「それも必要!」と言うのですがなかなか……。

■精読と多読は両方とも必要なのですが、お子さんが、精読に余り負担を感じているようであれば、少しやり方を変更してみたいと思います。保護者会で個別に相談させてください。

沢山読めて楽しい。

## Q2 お子様は多読クラスの Native パートについて、どのようにお話されていますか

面白くて、楽しいと話しています。

なかなか聞き取れず難しく感じているようです。

■中2の秋にはかなり聞き取れるようになる方が多いです。今年の夏期講習が終わっても、聞き取れない感がある場合には、個別にご相談ください。

時々、発音をなおしていただけて、とてもためになっているそうです。

特に変わりなく受講しているようです。

楽しいと話しております。今のところ文法も大丈夫だと本人は言っていますが……。

一部の生徒の態度が授業の迷惑になっているように感じる(先生がいろいろご配慮して下さりましたお陰で、最近はやや改善されているようである)。

■やや騒々しいクラスになっており、申し分けありません。こちら、行き過ぎた生徒さんの行為には、厳しく対応させていただきます。

なるべく積極的に講師の先生と話すように努めており、良い機会になっている。

Nativeの先生については“何処で何をしていたんだってー”などと言ったことを伝えることが多いです。“ゲームをした”と授業らしからぬ時は、嬉しそうに話していました。

外国人とふれあい、会話する少ない機会であるので、本人なりに考え、学んでいる様です。

前回お世話になっていたNick先生がとても分かり易かったので、Dクラスに上がり、授業の内容も難しくなったのもあり、先生はとても真面目に教えて下さっていて良いのですが、板書が少ないので、ヒアリングが追いつかない時に困るようです。板書でスペルが分かったり、今、この事を説明しているんだなと想像して説明を聞いている状態のようです。

■適宜、板書もしていただくよう担当の先生にもお伝えしました。一方、目に頼らず、耳のみで理解することも非常に大事ですので、すべてのことを板書する方針ではないことをご理解ください。徐々に慣れていきます。

Nativeの先生によりかなり雰囲気がちがうようです。

ゲーム形式のものはあまり好きではないようです。

一時、クラスがさわがしいと言っていましたが、現在は改善されたのでよいようです。子どもにとって、少し簡単とのことですが、わかりやすく、聞きとりやすいと言っています。もう少し自分からたくさん話せたり、感想や考えたりしていることを、英語で話せたり出来るようになりたいと言っています。

Nativeの先生の授業も、ちゃんと理解しているようです。英語を聞く耳も育ってよかったと思っております。

ゲームなどがあって面白いと話しています。

とても楽しい。

「文句なし。とてもいい。授業のすすめ方ー得点方式にしたりーが面白い。」と言っております。

(あまり話してくれないのですが)楽しいし、役に立つと思うと話しています。

授業が楽しいと言っています。

中1の頃(入会当初)は、よく授業内容がわからなかったようですが、今は問題なく楽しく受けているようです。

他の生徒さんと会話できるのが楽しいそうです。

特に多くは話しませんが、講師の先生と生徒のやりとりで面白いところがあると、話してくれることがあります。

お友達との関係もよく、楽しく受講している。

わかりやすい英会話でゲームをしたり、コミュニケーションをする等、英語を好きになる要素がたくさん詰まった授業だと聞いています。

授業内容も、先生も面白く楽しい。

ゲームの授業が楽しい。

文法をよく判るように教えてもらえて大変役に立つと話しております。

文法を教えてくれるだけでなく、発言した文章の間違いも教えてくれるところが良い。

楽しい先生で、自然に英語に親しめている感じがする。他校の人達と話しながら、英語の activity に取り組むのが楽しい。

イギリス英語に興味があるようです。

先生の雰囲気が良いのでリラックスして楽しめているようです。こちらが思うより子供はこだわりがないようです。

ゲーム性が強く、あせることなく楽しめる。

ゲームなどを授業に取り入れて下さっているのでも楽しい。

現在のクラスに移ってから、皆さんがとても優秀なので、また英語を話せる人が多いため、時おり、ひけめを感じることもあるようです。次の多読の時間を楽しみにして、Native パートは修業の時間と思っている様子です。

■このクラスは、活発でかつ英語も話せる生徒さんが確かに多いです。最初は戸惑うことも多いかと思いますが、次第になれてくるかと思えます。

生徒同士のコミュニケーションが求められ、会話力が高まる。

中1の頃は、ほとんど聞きとれなかったようですが、少しだけ聞きとれるようになったと話しています。

英語で習う文法を、学校の授業で再確認するところがよいとのこと。

文法の用語が英語で理解が出来るようになってきたと聞いています。

ゲーム等しながらのようで、楽しみながら受講出来ているようです。

実際に英語にふれながら、自然と会話力がついて行くのが楽しいと言っております。また、Native スピーカーの速さにもついていくことができるようになってきたのが、英語をよりおもしろいものに行っているようです。

先生の話や、先生と生徒のやりとりが楽しいと言っています。

自分自身は、発言したりはなかなか出来ない様子です。

■最初は戸惑うことも多いかと思いますが、次第になれてくるかと思えます。

先生が明るく活発に授業を展開して下さるので、恥ずかしがらずに自然と英語を話すことが出来て楽しいそうです。本人曰く「発音も良くなる！」と。

普段、学校の授業では Native の先生との授業はほとんどなく、米国時代の英語力を取り戻すのに役立つと言っております。

ゲームもテキストも頭に入りやすく良い。

すごくわかりやすい。楽しい。

学校の授業でやっていないことを教えてもらえると話しています。

英語での授業だが、わかりやすい言葉を選んで授業してくれるので楽しい。

日本人とは違うリアクションが分かって面白い。

ゲームなどしていると、あっという間に授業が終わってしまう、と、塾へ通っているとは思えない感想です。

無理矢理聞くと、先生が英語の楽しさを教えてくれると、申しております。

先生が明るい雰囲気、とても楽しいとのこと。

授業がわかりやすい。文法がよくわかる。

教科書が変わって、とても面白い。ずっと同じ先生に習っているが、楽しく授業を受けているようです。

とても元気で明るい先生で楽しいそうです。

宿題のチェックにかなり時間を割かれているので、その時間をもっと先生と会話したいような事を言っております。

先生と1対1で話す機会がもっと欲しいと申しております。

元気が良くて少し引く。

教師が元気で楽しい。

とても良いと言っています。いつも同じ先生だと、その発音に慣れてしまうようです。

楽しい。学校と違い楽しく学べる。

細かいニュアンスまではどうか分からないが、一応意味はわかるそうです。まだ通い始めて半年なのでまずは慣れることかと思います。

以前よりわかるようになったと言っています。

必死に授業について行こうと頑張っているようですが、文法の解説は“勘”と、テキストの例文からの推理で補っているようです。宿題等の指示は相変わらず友人頼みでカバーしているようです。

本人なりの「好みの授業」があるらしく、どの先生が良いとか、この先生は面白いとか話しています。

お友達と実際に英語をはなすことが、とても勉強になる。

内容がわからず苦労している様子。

はじめは、全く聞き取れず、返事も出来なかったのが、だんだん聞けるようになって自信もついてきたようです。わからない時はゆっくり言い直して下さったり、言い方も変えて下さったりと工夫して下さるようで、授業はとても楽しいと言っています。

楽しい雰囲気が好きだと言っております。

長いこと同じ先生に担当していただいているので、親しみがもてるようです。

授業が面白い。

文法について、もう少し具体的に教えていただけたらうれしいとのこと。

英語で英語の説明を聞くことで、英語で理解するということを体感しているようです。

まだ始まったばかりですが、緊張しています。Quoia先生のお話を100パーセントは聞き取れないですけど、でも楽しくて面白いと言っています。また学校のNative先生のお話もし聞き取れるようになりました。

昨年1年間Misa先生にお世話になり、その方法に馴染んでいたからなのか、別の先生になり、多少とまどっているようです。(本人がよく話を聞いていないこともあると思いますが、“宿題”があやふやなようです。

■Misa先生がご家庭の事情で教えられなくなり、ご迷惑をおかけしました。ただ、いろいろな地域出身の多様な発音に馴染むことは将来役にたつので、これを機会に色々な発音にも慣れていただければと思います。

難しい事もあるようですが、英語のみの時間がとてもよい刺激になっているようです。

楽しいと言っています。特に何も話してくれません。

Native Part で習った事を多読に使える。

Native Partの方が楽しいと言っています。

先生や友だちと会話することで理解が深まり、とても楽しいとのこと。

授業内容がゲーム形式なので楽しい。分かり易い。

授業が楽しい(ゲームなどがあって楽しい)。

わかりやすい説明をしてもらっているようです。

難しいが、とても楽しいと話しております。

本人としてはNativeの方とコミュニケーションも含めて非常に楽しんで受講しているとしております。

ポール先生の場合は、おもしろいゲーム(絵を描き、それを英語であてるなど)があったが、今の先生にはそういうおもしろさがない、と話しています。

■先生によって、行うゲームも異なります。また、生徒さんが喜ばれるゲームも、生徒さんによって異なります。授業は、堅い授業と柔らかい授業を両立させる形で行っています。堅い部分については、共通の縛りがありますが、柔らかい部分については、先生の個性を生かした授業をしていただいています。なお、担当の先生に、ご意見を伝えさせていただいたところ、そういう感じのゲームも増やしてみるということでした。

違和感無く楽しんで受講している様子です。全てを英語で進める授業は学校では無い(一部は日本語が入る)ので、SEGの授業は刺激になってきている様です。

あまりよく理解できておらず、ワークブックの宿題に苦労しているようです。

先生はとてもわかりやすく丁寧とのことですが、一部の男子生徒の先生に対する態度に問題があるとも聞いています。

楽しく参加している様子です。

自分のレベルに合っている。

英語のゲームももっと授業中にやってほしい。宿題も出してほしい。

授業にはついていっていると本人は言っています。

以前よりも、先生の言っている事がわかるようになってきたと話しています。

学校よりは少人数なので、参加の意識が持てるようです。特にゲームには楽しさを感じているようです。

わかりやすく、楽しませてくれながら学べると言っています。

大好きだそうです。まだ完璧に理解ができていないようですが、とても楽しいようです。

まだ、会話の内容が理解できない時もけっこうあるそうですが、少しずつ慣れてきたと言っています。

文法に関しては日本語の用語との対比が出来ていない様に思います。授業中のゲームは楽しんでいるみたいですが、理解しているか？は不明です。

先生の話がわからない時がある、とのことでした。

内容はよくわかるそうです。

難しく、全体の1/3くらいしかわからない。

■入会したては、その位が普通です。今後もその状態が続く場合には、個別にアドバイスしますので、ご遠慮なくご相談ください。

Nativeの方と直接話せるので、いい経験になるとしております。

ゲーム等があり、楽しいとしております。

講師の話していることが理解できない。

あまり家で勉強していないので、ご迷惑をおかけしていないか心配しております。

先生がやってくれるゲームが楽しい。面白い授業だと言っています。ただ、あまり自分からはNativeの先生と話をしないようです。もっと話をしたいと言っています。

■担当のNative先生にご希望を伝えます。

何よりも楽しく、先生も良い方だとしております。本人もできる限り積極的に参加している様子です。ただテストや試験に、いつ、どれだけの効果がでるのか or あるのかは、自分では全く分からない、とも申します。

ゲームなどして楽しい。

**Q3 保護者の方が通常の英語塾ではなく、SEGの多読の授業をお選びになった要因はなんですか**

本当に身につく英語を習ってほしかったから。

英語を英語として理解できるようになってほしいと思ったから。

本を通して英語に親しむことができそうだったから。

多読の重要性、有効性に関するSEGの教育理念に共感した為。

読書が好きなので、楽しんで取り組めると思ったからです。

読書が好きなので、英語もたくさん読むことにより、好きになってもらいたいと思いました。多読は父が以前から興味があり取り組んでいたのですが、個人では本をそろえるのにも限界がありましたので、娘はSEGにお世話になることに決めました。

いわゆる受験英語で実際の会話能力が欠如することを懸念しており実用的な英語の能力が大切と感じているから。

夫婦で外国生活の経験があり、仕事の上でも英語の重要性は認識していたので。

大学に入って、学びたい学問に出会った時、社会に出た時に役立つような学び方をさせてあげたかったことや、小さな頃から英語を学ばせていたが、“勉強”としてやらせた事はなく、嫌いになってほしくなかったのも、大好きな読書ができるのは子どもに合っていると思ったこと、又、Nativeの先生の授業が受けられる点も選んだ要因の大きな理由のひとつにあります。

文法にとらわれすぎずに、使える英語を学んでほしかったから。又、英語の原書が読める様になればよいと思ったから。

元々、本を読むことは好きな方であったこと、高校受験をしなくて良い分、文法だけの英語でなく、普段なかなかできない英語の活字を沢山目にするという所から英語を身につけることに興味があったので。

楽しんで学習してほしいと思ったため。

文法ばかりにとらわれず長い文章も読めるようになってほしいからです。

帰国子女のこともあり、英語に触れる楽しさを持ち続けてほしいと思ったから。

英語を学ぶということは、単に英語圏の人と話ができることや、学校の成績が上がるというだけでなく、読める書物が増え、本当に世界が広がることができるためにと思います。SEGの多読ではそういう経験ができ、また、文法やスピーキングもできるので、バランスよく学び、楽しく英語がまなべると思ったからです。



もともと本を読むことが大好きであったこと、家庭で英語の本を沢山用意してゆくことが難しいと感じていたことが選ぶきっかけとなりました。また、文法は学校で習うので文法ばかりの塾だもの足りないと感じたからです。

通常の英語塾は文法を中心に学習する機会が多いようですが、社会に出て仕事をしたり、大学で専門分野の勉強の勉強をするには、英語の本をしっかり読める(読んで理解する)ようにすることが大切だと思い多読を選びました。

もしSEGの多読を受講していなかったら、ここまで英語の本を読む機会はなかったでしょうし、どのような英語の本を読んだらよいか、本選びから困っていたと思います。  
学校の授業の負担にならず、英語を楽しめる内容なので、長く続けられると考えました。  
本人に合っていると思ったから。

文法を習い、読解ができるようになって受験、就職が上手くいっても使える英語を身につけていない苦しさや歯がゆさを持つ日本人から何とか脱してほしいという希望。

夫と英語について話をした折。「自分の英語力は多く読むことをついたと思う」と夫が言ったことです。(親の性質は子どもに受け継がれると感じているので、子どもについて何か考える時は私たち親自身についてまず考えてみることにしています)

大学入試の為の勉強を始めるにはまだ早い。今は使える英語を身につけさせたいと思った時、通常の英語塾よりもSEGの方が実践的で為になると考えた為。

本人が本をたくさん読みたいと言ったため。

母親が多読を実践しており、親子で楽しんで学んでいます。中高一貫校に通っているのも、まずは受験と関係なく英語を学ばせたいと考えました。

■親子で多読とは理想的ですね。

高校受験のない学校なので、大学入試直前までは受験英語ばかりになるのではなく、使える英語をと考え選ばせて頂きました。

受験や学校の授業対策ではない、真の英語力を身につけられると考えたので。  
使える英語でなければ意味がないと思ったので。

きっと続ける事により生きた英語を学べると信じている。

本人の希望

アメリカに2年いたので受験英語ではなく、将来の力になる英語力をつけてほしかったので。

英語の教科は、楽しみながら学ぶことによって自然と得意科目になってほしいという願いです。多読の授業はすぐに結果が出るかは未知なのですが、大きな財産となつてほしいと思つてます。

受験用の英語ではなく、一生使える英語を身につけさせたかったから。

説明会で洋書を1冊読める様になると聞いて。

■時間はかかりますが、確実に読めるようになります。

受験用ということではなく、本当の意味で使える英語が身につくと思いました。また、本人が強い関心を示しておりました。

将来、英語の論文を自由に読めるようにしたいと思ったから。

英語の本に親しむ時間をとりたかったため。

学校の授業の様なことを、更に塾でやっても混乱するだけなので、学校の授業を英語の勉強の柱とした上で、+αの部分は楽しんで英語に親しめることが良いと思ったから。

子供が受けてみたいと言ったので。

英語を好きになってほしい。長文を読むことを苦にしないでほしいと思ったので。

より自然な形で英語を学ばせたかったため。

自分ではなかなか英語の原書を読む機会がなく、大学受験に向けて早いうちから英語の文章を早く読む力を付けたいと思ったから。又、ネイティブの先生方と沢山の会話をして生きた英語を身につけて欲しいと思ったからです。

小2~4までロンドンに住んでいて現地校に通っていたが、その時に身に付けた英語力をキープさせると共にさらに伸ばしたいと考えたため。

本を読むのが好きな子なので、きっと楽しめると思いました。

山の登り方は色々あるが、私の時代の(文法・訳読の)方法では出口が見えていたため。

■はい。今は、多読も選択出来る時代となりました。

大学受験に必要であると感じたため。

テスト勉強ではなく、本物の英語力を身につけてほしいから。

小学1年生まで海外に住んでいましたので、多読という学習法は息子に合っていると思いました。すぐに効果は出なくても、長く学んでいきたいと思えます。

使える英語を学んで欲しいと考えた為。

娘は、塾通いすることに抵抗があったので、多読の授業なら、読書好きの娘にはハードルが低いかと思いました。

文法のみだけでなく、自然に英語が身についていく進め方が、ベストだと思います。娘は、本を読むことが大好きなので勉強方法があっているように思いました。

楽しんで使える英語を身につけてほしいと希望している様子です。

頭で考える英語ではなく、英語を楽しみ、長文に対する抵抗を持たないようになって欲しかったこと。(現時点では期待通りです。ありがとうございます。)

短期的に英語の文法、単語などの力をつけるのではなく、中長期的に、英語の文章を読み込む力を身につけさせるため多読を選びました。受験だけでなく、社会人になっても活かせる力をつけることを期待しております。

学年(学校の進度)に関係なく進められる内容なので。

受験のためだけでなく、将来きちんと使える英語を身につけてほしいと思ったから。

今後始まる長文読解などが、楽に入ってゆけるようにと思い入学させて頂きました。

英語が好きになれるよう。英語のシャワーをあびる状態・環境作りをしたかった。ただ本人の意識レベルがそこまで行っておらず、週一回の授業と宿題を一日ですませるのが現状です。

楽しそうだと思います。

生きた英語に大量に触れることが出来るので。

元々読書が好きでしたので、多読の方が娘も英語を楽しく学べると思いました。また、英語の原書を読めるようになりたいという希望もありました。

多読は中学校の授業や家庭ではできないことであるから。本が好きなので意欲的に取り組めるであろうから。

英語の文章を読む事に抵抗がなくなるかかと思いました。

たくさん英語の本を読むことで、楽しみながら英語の力がつくように思いました。

楽しく勉強して欲しいから。本をしっかりと(訳しながらではなく、母国語のような感覚で)よめるようになってほしいから。

本が好きなお子に合っていると思ったからです。また、高校受験がないため、じっくり英語を楽しめるのではないかと考えました。

将来役に立つ英語力がつくと思ったから。

英文を英語のまま理解するという方針に共感したため。

中1の1学期の英語の成績が悪かったので、にがて意識を持つ前に多読で楽しさを知って欲しかったので、受講させました。

本を読む時間がないので、英語の本に慣れさせる。

本を全く読まないのが英語の本に慣れるため。

大学まで行ける中学の為、広く勉強させたいと思っている為。

学校の英語の授業を基本として大事にしながら子供に楽しく英語に触れて欲しいと思いました。押しつけても身につかないので、自発的に、毎日は無理でもCDを通して家でも学んで欲しい。しかも、あまり負担ないものでと、こちらで決めました。

小さい頃から読書が好きでな子だったこと。コツコツ文法を頑張るタイプではないと思ったこと。多読ははまれば(気に入れば)すぐには効果がでないだろうけど、長期的には伸びるのではないかと考えたから。

■はい。多読ははまれば、分厚いペーパーバックも楽しめるようになるので、一生の趣味・英語力向上法になります。もちろん、専門書も英語で読めるようになります。

多くの英語を英語のままよむことで、英語の理解力が高まるという方針に賛成だから(又、学校の英語が文法中心だから)。

実用に足る英語を習得しようと考えれば、精読よりも大量の英文を読み大意をつかむ練習が必要と思い、多読の授業を選択しました。私達(保護者)の中高時代に、このような多読の授業があったらどんなに楽しかったらうかというあこがれも要因のひとつになっています。

■主宰している私自身(古川)、自分の中高時代にこのような授業があったらどんなに楽しかったらうかと思っています。

本を読むことと英語の両方が好きだったため。

文法中心の塾に通った方が成績がすぐにUPするのだろうとは思いますが、地道につまらなくても頑張るタイプの子ではないし、小さい頃から読書は大好きなので、こちらの方が合っていそう(続きそう)だと思ったからです。

決められた時間に与えられた授業を受けるだけでなく、自分のペースでできる点。英語に接する時間が多い方が、将来的にも役に立つと思ったから。

「英文を英語で理解する」という考え方に深く共感したため。

大学受験時、英文を早く正確に読みとれるように。

将来、英語を使えるように。楽しめるように。

学校の宿題、授業がおろそかにならない範囲の宿題の量なので。

英語に苦手意識があり、勉強の仕方もうすすめていいのかわからない様子でしたので、まずは勉強というより英語に慣れて欲しいと思い多読を選びました。単語だけや文法中心の学習より娘には向いているのではないかと、又、将来役に立つ英語力を身につけさせたいと考えました。

多読の授業の方が実用的な英語力が身につくと考えたから。また Native パートがあるのが良いと思いました。

楽しく学んで欲しいと思いましたので。

通常の英語塾の講習も受けたことがありますが、文法、単語のつめ込みで面白くなかったと言っています。SEG は楽しいので続けているのだと思います。

多読によって、自然に英文を読むスピードが速くなり、語彙も増えると思ったから。

和訳や文法は学校でも塾でもできますが、「英語を体験する」ということが大切なのではないかと思ったからです。

本人が非常に興味を持ったため。

英語が自分のものとして身につくように、また、本を読む楽しさと英語での本を読む楽しさを知って欲しいから。

中1は違う英語塾に1年通わせて頂きましたが、娘は退屈で、段々英語が嫌いになって、大苦手の科目になってしまいました。結果としては、学校の期末テストもふるいませんでした。SEG の説明会を聞きに行ったら、凄く多読の魅力を感じました。将来役に立つ英語にしたい、また、娘が「SEG の多読なら、もう一度頑張れる」と言ったのが、SEG を選んだ一番の理由だと思います。

原文を多く読むことが、外国語習得には有効な方法であると思っているから(内容のつまらない英文 text を読んでも身につかないし、継続できない、と思ったから)。

文法や講義中心の学習では、本当に使える英語力が身につかないと思っていたので、多読の教室を拝見して、CD もあり、続ければ自然に楽しく力がつくと感じたから選びました。

文法からではなく、読む事より学び、シャワーのように英語に触れるという学び方が本来の語学の学び方だと思ったからです。

多読を通じて生きた英語を自然に身につけて欲しいと思ったから。楽しく英語を学んで欲しいと思ったから。

もともと数学の授業に通わせようと思っており、英語多読はやってみようかと言う位の気持ちだったが、本人の部活の都合、希望で多読がメインになってしまった。

通常の英語塾のような知識の詰め込み型のは好まなかった。多読の授業のほうが、将来的に使える英語が身に付くと思った。英語が英語のまま(日本語を介さず)理解する力が付くことを期待して。

受験英語だけではなく、将来に通用する英語の本を読む力が育つと思ったから。

本人がSEGを気に入ったので。

文法重視の授業より、興味のある本や楽しい本をたくさん読むことの方が英語が好きになってくれるのでは、と思い多読の授業を選びました。

長女がSEGに通っていました。

最近の大学入試の傾向が長文重視なため。

多くの英語の本にふれてもらいたかったからです。自然な形で英語の文章に親しめたらと思い通塾させていただくことにしました。

英語学習の方法について、SEG多読クラスが最適と考えました。もともと読書好きな子でもあるので、「本を読む」ということを英語でもできるんだと、体感してほしいと思いました。ただの勉強ではなく使えるということ、役に立つということを知って学ぶべきと考えます。

英語に自然に親しんで、英語を英語のまま理解できるようになってほしいので選びました。

本当の英語力を身につけてほしいため。テキストから英語圏の文化的なものも学んで欲しい。

学校のテストだけでなく、その後の授業で使える役に立つ英語力を付けて欲しいから。

本人が読書好きのため、英語でも本が読めるようになれば世界が広がると考えたため。

多読中心に英語を学習していく学習法が将来「使える英語」を身につけるのに良い方法だと思ったから。

子供の性質から英語長文が今後一番苦手になりそうなので、SEGを選びました。国語力、文章理解力を自然な力でつけられればと望んでいました。とにかく量に挑戦させるつもりでした。

いわゆる受験英語ではなく、使える英語を身に付けさせたかったのです。

冬休みに講習を受けて、子供がとても楽しいと言っていたとのこと。実際に使える英語が自然に身につく、また、大学受験での長文読解、リスニングの力になると考えたためです。

リスニング、ライティング、読解力が総合的な形で楽しく身につけることができると思ったため。大学受験に向け、文法だけに力を入れても本当の英語力に結びつきにくいと思ったため。

英語が楽しいと感じてほしかったので、選びました。

コメントの追加 [Wユ3]: 改行せず続ける

読書が好きなので。読むことから英語に親しませたかった。

中学の授業は、少ないテキストを精読していく方法なので、それと組み合わせる意味でも多読のアプローチも取り入れた方が本当の意味での英語力が早く身につくと期待しているので。

今後、ずっと英語の力が息子には不可欠であり、広い英語の力を身につけてほしいと願ったため。

**目先のテストの点数や机上の勉強ではなく、これから生涯に渡り、英語を楽しめる、そして、使える英語という点で、多読を選びました。**

英語に限らず、文章を読む力を身につけることは、思考力、想像力を養うことに大切だと考えています。知らない単語があっても、類推して完読する力を身につけて欲しいと考えています。

兄も通い力がついたため。私の友人にもすすめて、そのお子さんも喜んで通ってくれているので。

学校の英語のテストの点数を上げるための英語ならば、通常の塾の方が、速効性があるかもしれませんが、今はまだ出来るだけたくさん英語に触れて、できるだけ楽しむことが、長い目で見れば、英語の力を付ける上では必要と思っておりますので、多読多聴の機会を出きるだけ作りたいと思っております。

とにかく英語を好きになってもらいたく、多読を選びました。中1一の最初の頃は英語が苦手+キライでどうしたものか……とかなり悩んでいました。

■学校で、英語が嫌いになって、中2・中3からSEGの多読クラスに通塾される方は毎年、多数います。そして、多くの生徒さんが、英語嫌いから英語好きになり、大学生になると自ら洋書を購入したり、外国人の方と積極的に話すようになっています。

文法は学校で習えるので多読の機会があればいいと思いました

長文が将来、ラクに読めるようになるため。

英文を読めるようになってほしかったから。

数学を学ばせたかったのでSEGに来ました。その際、多読の説明も聞き、多読もお任せしたくなりました。

■数学と共に、多読をよろしく願います。理科系の方にも、英語は必須の技術です。

長文読解の力をつけさせるため。

長文を読める能力、ヒアリング能力をつけてほしかったから。

英語を楽しく勉強してほしかったから。

本を読めることはとても素晴らしいことだと息子に知ってもらおうことと、少しでも、外国人とのコミュニケーションをものおせずとれるようになってもらいたいため。

本を喜んで読むようになって欲しいから。評判が良いのと英語力をつけたいから。

ガチガチの旧来の日本式英語学習を否定する気は全くありません。「読めもしゃべれない。」は確かに問題だとは思いますが、文法も大事だし、「しゃべれても読めない。」よりはずっといいような……。何にせよ、英長文を苦にしないこと、文法も Native の方に学ぶ(単なる会話でなく)ことは、有意義と思います。現在、別の塾も併行して在籍しており、あちらは、英単語道場のみもでていますが、それにも同じことをしております。

長文読解の力がつくということ。英語のまま理解できるようになる。

#### Q4 これまでの受講を終えての、保護者様のご質問・ご感想・ご要望をお聞かせください

読む、話すにおいて確実に力がついているようです。いつもご指導ありがとうございます。

数学のように「わかった！」ということはないものの(本人として手応えはない)学校の英語の成績は上位をキープしているの、SEGに通っている成果だと思います。非常に英語に興味を持っている訳ではないが、学校では習わない単語なども覚えてきて、それなりに英語に親しんでいるのではないかと思います。

家庭で英語の勉強を促しても、音読を嫌がってやりません。英語音読、発音、英会話が遅れているのではないかと心配しています。

意味が分からない単語があっても、全体の流れで理解しているので、長文読解にも抵抗なくとり組むことができるようになりました。

良い授業をしていただき、ありがたいです。

今後とも多読は高3までつづけさせたいと思っております。中3の夏休みにホームステイに行かせたいと思っております。SEGではそのようなプログラムがあるのでしょうか？

発音、文法、語彙といったスキルのみならず、自分の言いたいことをいかにうまく表現し伝えられるか、といった観点での指導をお願いしたい。

SEGから帰宅すると夜10時30分を過ぎ、学校生活とSEGと長距離通学とで、課題が多く出される学校だけに“もうやめたい”といつか言うのでは？！と思っておりました。通常の塾のスタイルでは、やはり両立は難しく周囲では続々とやめたという声もきかれましたから。今まで一度もやめるところか、休むと言う声を上げた事がないのは“楽しいから”だと思います。興味を持てるから長く続けられる……学び方の原点だと思います。御指導下さる先生方に出会えた事に感謝しております。今後も宜しくお願い致します。

■遠くから、ありがとうございます。ご期待に添えるようこれからも頑張ります。



入塾して1年がたち、語数が目に見えて増えていく様子は本人にとっても、親にとってもはげみになり、楽しみである。なかなか腰があがらない子であるので、もっともっと背中を押して欲しい。

部活と学校生活に追われる毎日で、日々疲れて帰宅するので、なかなか学校の事さえもきちんとできず、塾の宿題等もできていないのではと思います。お年頃で親の言う事も素直に聞かないこともあります。英語は好きで上達したいという気持ちはあるようです。どう進めていけば良いのでしょうか？

■読書の進捗状況をもとに、個別にアドバイスしていきたいと思います。

毎回楽しみに通っている様子です。これからどうぞよろしくお願ひ申し上げます。

テストで文法の得点がいまいちなのですが大丈夫でしょうか。

■多読方式では、まず、リスニング力が、次に読解力、語彙力が伸び、文法は最後に伸びます。中2の段階では、リスニング、読解が伸びていけば大丈夫です。

集中して授業ができるように継続して欲しいです。

もう少したくさん Native の先生と話をできる時間があるといいです。

学校のテストで英作文が間違えたりしているので、英作文などをやっていただけるといいかなと思いました。また、多読では長文の英文に対して苦手意識がなくなっただけでなく、自然な英語の表現や異文化を学んでいるようです。

英語の長文を読む(読んで理解する)スピードが、どんどん速くなっていて、SEGの多読のおかげだと感謝しています。

夏期講習で5日間連続の設定以外に曜日固定で週一回のスタイル(通常通り)のものがあるとよいと思っています。他教科は連日で構わないのですが。

SEGの多読を選んだことは間違っていなかったと思っています。満足しています。本人が授業中どのような様子か、またより英語(会話、文法 etc)を上達するには何が本人にとって必要か、あるいは問題点は何か、など先生からのレポートがいただけると嬉しいです。不定期でもかまわないので。

■授業中も、随時個人面談をしております。その際、生徒さんの方からも、ぜひ、積極的に質問してください。

多読の授業をとっても楽しみにしているので、良いと思います。内容や短期的な効果？についてはよくわかりませんが、特別講座や各種試験の奨励制度などの案内を見ると、きめ細かく考えてくださっていると感じます。どうもありがとうございます。

楽しそう。どのような授業なのか見てみたい気がする。

今後の勉強(とりくみ方)方法を教えて頂きたいです。

学校でも英語の成績は良く、リスニング、リーディング共、自信があるようです。SEGを受講しているおかげと思っています。

家庭学習については、常に前日に宿題の本をよんでおわり、と学習にムラがあり、また甘いように感じています。"

学校の授業の他にはなかなかふれることがなかったのですが、週1、3時間の授業はもちろん、本を読むことで、毎日英語に関わることができて、会話の中でも英語が出るのがたまにできてきました。

まだ最初の学期なので今後の継続を期待します。

多読の英語の本が、これまであまりに簡単すぎて心配しましたが、ようやく普通レベルになり、少し安心しました。今後ともよろしく願いいたします。

まだまだ海のものとも山のものとも力がついているのかどうかはわかりませんが、継続は力なりを信じて、長い目で続けさせたいと考えております。

SEGのことは全く話さないので正直、良くわからないのですが、中1の時から嫌がらず通っているので本人なりに手応えはあると思います。

授業での様子、宿題の提出など先生から様子を伺いたいと存じます。

多読パートの本がもう少し語数が多いもの(2000語以上の)にしていただきたいと思います。

■GR(英語学習者向けに書かれた語彙制限のあるもの)では、2000語以上の長めのものも読んでいただいています。それに加えて、短めの児童書もたくさん読むように指導しています。こちらは生の表現が多く、短めのものになります。読むのは逆に難しいです。無理せずに読めるものを長短取り混ぜてたくさん読むことで、より長いものをだんだんと速く読めるようになります。今回の要望も踏まえて、お子様とも相談して、GRと児童書のバランスを調整して行きたいと思います。

本人が少しだれてきている気がするので、意欲的に読める本をアドバイスしていただきたいです。

■中2のこの時期は、なかなか、レベルが上げられず、(無理にあげるとすぐ詰まってしまう)、講師も生徒も辛抱が必要な時期です。その中でも、できるだけ多様な本を紹介していきたいと思います。

いつも細やかな御指導を本当にありがとうございます。英語の学習方法、レベルアップするには……等、相談会で教えて頂けると幸いです。これからもよろしく願いいたします。

■一般論については全体会で、お子さんの場合については、個別相談の際にお話させていただきます。

自宅が遠方なので、通いされるか(体力的に)心配だったが、楽しそうな様子に安心している。海外の大学への進学も検討しているのでそういった情報もありがたい。

本人のレベルに合った授業を受けられることが良い。

楽しく通わせていただけていますが(いわゆる一般的な)単語の力がつかないため本人も悩んでいます。

楽しみながら着実に英語の力がついて来ていると感じています。

すぐにはなくとも大学受験の時役に立つと思います。

学校が厳しい雰囲気のため、SEG のリラックスしたかんじがとてもいごちが良いようです。自由な中で集中して勉強にはげめること、まわりのお友達のレベルの高さに刺激を受け、毎週楽しみに通っています。他塾では味わえない良さがあるようです。

楽しく英語と接していて期待どおり。

3 時間の授業ですが、とても楽しく通っている様です。沢山の本をこれからも読んでいって欲しいと思います。そして英語で自分の意見や考えをしっかりと伝えられる様になって欲しいです。

すばらしいです。感謝しております。中 1 から ABC から勉強を始め、夏から SEG に入会しました。英語が大好きになりました。

最近、難しくなってきたと言っております。小学生のときの貯金が尽きてきたようです。中学生になって復習・部活のタイムマネジメントが必要になっているようです。

なかなか勉強しないですね。

先生との個人面談の時間、回数がもう少し多いと大へんうれいす。学校の試験の点数がしっかり取れず、力がついているのかわからず不安に感じています。

特に心配事もなく安心して通塾させております。

文法や単語(スペル)は、初歩的なことも出来ないところがありますが、絵本は楽しんでます。

黄色のテキスト(Firsthand Success)の宿題についての質問です。右下の「Free Writing」は苦手な様子で、やってもやらなくてもよいと言っており、ほとんど手をつけていません。作文の力を身につけたほうがよいのではないかと思います。どのように対応したらよいでしょうか。

■Free Writing は、するほうが望ましいです。しかし、早い段階で間違いの多い文章をたくさん書くことで、間違えた文を覚えてしまうという説もあり、十分なインプットの後に、アウトプットさせる方が良いという言語学者もいます。そのようなこともあり、各クラスでの取り組みは、各担当講師の判断に任されています。

担当クラスの Native の先生によると、3題の自由英作文のうち、2題を毎回行い、1題はやりたい人だけやるのでよいという方針でやっています。中 3 の DE クラスでは、前期は Writing が中心となり、たっぷり書いていただくので、中 2 の間にそれほど Writing をやらなくても特段の問題はありませんが、もし、お子さんのクラスで自由英作文を全くやっていない、あるいは、課題して出されているが、お子様の方でうまくできないということであれば、再度連絡ください。

なかなか家では真面目には取り組みませんが、授業はたのしらしく、帰宅後、Native part の Game の話などをよくしてくれます。

いつもお世話になり、ありがとうございます。少しずつ英語の実力がついてきたと思います。ただし、文法がやはり長文読解・ヒアリングに比して悪く、今後の課題と考えていますが、本人はさほど考えていないようです。

コメントの追加 [Wユ4]: 改行せず続ける

今後とも宜しくお願い致します。

毎週、楽しく通わせていただいております。高校卒業まで続けてほしいと考えております。

■はい。高校卒業まで、面倒をみさせてもらいたいと思っています。

宿題を前日にやっつけてできているようで、声かけしているが、なかなか直らない。クラス分けでも、だんだん下がっていきそうで心配なので、授業でもアドバイスいただくと有り難く思います。

とても楽しく通わせていただいております。科学系のわかりやすい本が読みたいようですので、ありましたらお願いします。

■科学系のノンフィクションの本もいろいろ用意してありますが、中2段階だと、「内容的には易しいが英語的にはまだ難しい」というものが多いのが現実です。それでも、短くて易しいものはあるので、試しにいくつか読んでいただいてみようと思います。

家庭での勉強法を教えてください。

■個別面談の際、生徒さんの個性を生かした学習法をアドバイスしたいと思います。

もっと、貪欲に読み進めていって欲しいが、まだ読んでいくことに面白さを感じていないようだ。SEG のせっかくのノウハウや教材を生かされる程、積極的に関わっていないと思う。

本人は学校の勉強も気になっているようだが、スマホやテレビの時間はまだあるのでもっと SEG に取り組んでほしい。

中2の春期講習から始めたばかりですが、読んでいる本の単語数が増えており、増えていくことを本人がとても楽しんでおります。自宅での多読の様子をみると多読の授業を受講して良かったと思っております。

学校の定期テストで文法などの問題が少し苦手なようです。

少し先の話ですが、高校になり部活動と両立できるのか、心配しています。

子供も満足しているようですし、通わせて良かったと思っております。

今までのところ、楽しく勉強できている様子で安心している。

とっても簡単な絵本をたくさん読んでいたのが、気がついたら長い文章が含まれる絵本をきちんと理解して読んでいて驚いています。

多読・ネイティブ共に満足しておりますが、家で全く取り組む姿が見られず、気になります。家でやる事の重要性を先生方からおっしゃって頂けると少しは変わるのではないかと期待します。

BACE の点数だけを見ると、読解やヒアリング力があまりついていないのですが、問題文や解答が返却されない為、どこが出来なかったかがわかりません。また、どのように家で勉強したらよいか、アドバイスが欲しいです。

文法のプリントを作って頂いたのが良かったです。

英語に触れる機会は多いのだと思いますが、実力がついていないのか、わかりづらいです。なかなか上のクラスにあがれないのが残念です(スタートが遅かったので、仕方ありませんが)。

うちの子は楽しくなければやらないのが困ったところなのですが、なじみのあるアニメや面白そうな物語の本を紹介して頂いてなんとか続いています。これからもたくさんの本の紹介をよろしくお願いします。

本人は(昔話やディズニー等)が好きなようですので、そういったジャンルの本を増やしていただければ幸いです(多分、自分からは言わないと思いますが……)。又、時々以前に読んだことのある本が混じっています。

■こちらでも注意しておりますが、本が重複した場合には、遠慮無く、その場でお申し出ください。

文法は難しいとか、テストが出来ないとかボヤいています。普通の読書と同じように伝記を読んで感動したとか、格好よかったとか言っているのを見る限りにおいては、今やっている事は間違いないと思っています。(物語文の心情を理解するとかいうレベルの作業は、国語を苦手としている娘には、日本語の文章でも難しいのかもしれない！)

多読は楽しいそうです。こんな本を借りてきたんだよと見せてくれたりもします。もうちょっとワークブック等の宿題もしてくれたらなあと思います。楽しみながら英語を好きになってくれたら、あとはどんどん伸びていくように思うのですが、先は長いですね。よろしくお願いします。

娘は渡された英語の本は SEG の帰りの電車の中で読んで済ませているようです。このようなまとめた学習法はよくありませんか？もう少し課題を増やしていただけたらと思います。

■毎日少しずつの方がより良いですが、1週間まとめてやるのでも、全くかまいません。ただ、量的にもっと余裕があるのでしたら、宿題の本は増量させていただきます。

部活のため、土曜クラスから他曜日クラスに2回ほど振替出席した時、以前宿題に出された教材が2回ともでていた。(もらった時、本人気がつかず。)

■申し分けありません。図書を手渡す時に、「これ、読んだこと無い？」というような声がけを再度、徹底します。

一方、宿題として貸し出す多読図書は、多種多様なので、読書手帳ですべてをチェックすることは不可能なのが現実です。特に大量に本を渡す場合には、受講生の方でも、もらった際、チェックしていただくようお願いします。なお、同じ本を何回か読んでも全くかまいませんので、重複した場合、その本が嫌いでなければ、再読していただくようお願いします。

中学に入って、英語はあまり好きではなかったのが、最近は楽しいと言って英語学習に取り組めるようになりました。

英語の発音に関して良く見ていただけるといいなと思っています。

本を読むことが好きなので、これからも続けていきたいと思います。知らないうちに読む本のレベルが上がってびっくりしました。

今夏ご紹介いただいた飛鳥学院様で短期留学させていただきます。この体験により、いっそう英語が身近になればと願っています。

自分から積極的に学ぼうとする姿勢がとても良く、今後も続けさせたいと思います。

いろいろなジャンルの本を子供にすすめてほしい。もう少し量を増やしてほしい。

娘はいいやや通っているのではなく、楽しく通っています。自ら成績が上がりたいという気持ちも芽生えました。英語苦手意識も徐々に消えています。多読は通い始めたばかりなので、まだ成績と繋がっていないですが、娘の努力と多読を信じて、徐々に結果と繋がれば良いと思います。文法は時々補講を頂けると幸いです。どうもありがとうございます。これからどうぞ宜しくお願い致します。

子の性格に合った方法だと思っています(通常の文法から入っていく授業であつたら、英語が苦手科目になって、落ちこぼれていたと思いますが、絵本等(本人の精神年齢に合った?)易しい内容の読みものを多く読むことにより、あまり苦しまずに英語文法の感じ?!がつかめているようです)。

中3の兄は通常は部活動等で通うことができないのですが、夏期講習には、試に通わせみようかと考えています。

中1から1ページ1つの単語の本から始め、1年強たった今では、かなりのストーリーをなんとなく読みこなせ、リスニングもあまり苦勞せず、本当に力がついてきたと思っています。本人もCDを聞きながら読むのも楽しかったようで、毎週重たい本をたくさんお借りしてきています。楽しく力がついて、本当に感謝しています。ただ、高校受験に向けて、いつまで多読が続けられるか、まだちょっと考え中です。

■最後まで多読クラスに出られながら、高校受験に成功される方もたくさんいます。他の科目の仕上がり具合等を総合的に勘案の上、可能であれば、中3もぜひ通ってください。

子供とのコミュニケーションがなかなかとれず、どのように学んでいるのか、状態が把握できておりません。今のままの子供の学び方でよいのかが知りたいと思います。

■相談会の個別面談でお話させていただきます。

読書スピードは上がったと思いますが、流し読みしているせいで単語のスペルや文法があいまいで不安です。

■だんだんと、語彙や文法の知識も固まってきます。

保護者会に出ると、多読をやっているといずれ英語の能力が爆発的に伸びるとお聞きすることが多いが、現時点でそこまでのメリットは得られていない印象が強い。本人はそこそこ楽しんで通っておりそこは良いが、成績と言う結果は重要なので、本人に足りない(努力すべき)点があれば指摘して欲しい。

■個人面談で、個別にお話させていただきます。

コメントの追加 [Wユ5]: 1行あけ

自宅に持ち帰った教材を、おそらく1回しか開けていないようなので、家庭でもう少し積極的に取り組んで欲しいです。

親は授業を見学できないので、子供の話だけでは授業の様子がよくわからないので、機会があれば学習相談をやって欲しい。

意欲的に宿題をしています。御指導いただきありがとうございます。

学校との両立が大変だとは言っていますが、SEGの授業は楽しいと言っています。

まだ効果としては実感できていないが、本人は楽しく学習している。

おかげ様で楽しく受講させていただいています。最近は長い文章も読めるようになってきて少しずつですが、実力がついてきているのを感じます。先生が本人に合わせて良書を選んで下さるので、読みやすく本人も楽しんでいきます。これからもどうぞよろしくをお願いします。

中1で英語につまづき、このまま英語嫌いになったらどうしようかと思っていましたが、SEGで勉強することは楽しいからか、続けているうちに、学校の成績も落ちついてきました。これからもっともっとたくさんの本を読んでがんばってほしいと思います。

毎回「おもしろかった」とかえてくるので、今のままで続けてほしいです。

英語の本人の学習において、不安な面があるので、個別面談を希望しております。

英語表現に慣れて来たと感じることはよくありますが、文法の方が追いついていないせいか、テストに出るような正しい英語にはなっていません。

あまり効果がみられないように感じています。今のままでいいのかわ不安です。

■個別面談の際、アドバイスさせていただきます。

まだ始めたばかりですが、本人も楽しく受講してくれている様子ですので、引き続き宜しくお願い致します。

学校の英語のテスト結果がよくないので、文法の弱さをどのように克服したらよいか、悩んでいます。

本人の力不足もあるのですが、多読で与えられる本が易しい(先生にもよるようで、季節講習時に)ようですが、気にしない方がよろしいのでしょうか。

■易しいものをたくさん読むのが多読の原則ですので、易しくても、気にする必要はありません。ただ、易しすぎると感じられる場合には、遠慮無く、担当の講師の方にお申し出ください。

息子が先生を信用している。

コメントの追加 [Wユ6]: 1行あけ

中学の定期テストなどでも高得点がとれるようになってほしい。菅原先生のおかげで、英語について前向きには取り組んでいるようです。

春期から始めたばかりで、まだまだ本人の英語力に効果があったかどうかはわかりませんが、読む力、聞く力は短期に身につくものではないので、根気強く続けてほしいと願います。受験英語ではなく総合的な英語力を目標としています。

なかなか文法の力は付きにくいかもしれませんが、英文を読むことに全く抵抗がなく、また、学校での発音のテストは常に満点です。知らず知らずのうちに、一步一步ですが、ある種の“勘”が身についているように感じています。

「リスニングの上達がすごい！」と思いました。文法や語彙はまだですが、やる気は出てきています。勉強への意欲が以前と比べて上がりました。このまま楽しく続けられたら、そして学力も上がって行ったら、と思っています。

学校でも文法がよく理解できず、語彙も少なく、読むスピードも遅く、成績が伸びず悩んでいます。レベルが低くても多読の効果は表れてくるでしょうか。

■必ず表れますが、どの位の時間で表れるかは個人差があります。

通い始めて半年です。最初はわからない、難しい、と言っていたのですが、今は楽しく通っている様子です。テストを何回か受けていますが、受けっぱなしになっている様なので、(スコアレポートは送ってもらいますが、自分では見返しをしない)先生から解説やアドバイスがあるといいです。よろしく願います。

楽しく通っておりますので、どんどん力をつけてほしいと思っています。

娘の場合、文章を理解できているのか、まちがえた解釈で理解していて読めたつもりになっているのではないかと気になります。そういうくせがついてしまうと、今後、長文を読むときに弊害があるのではないのでしょうか。

■あまり「飛ばし読み」しすぎると、そういう弊害もあります。ですので、SEGでは、受講生のレベルをみて、適切なレベルの本を渡すようにしています。

本人の力はまだまだ発展途上で判断しにくい状況です。引き続きご指導の程お願いします。

レベルが高く、ついていくのが大変だとは思いますが、劣等感を持たぬように良い所をのばしてもらいたいです。

本人が「はたして、どれだけいわゆる試験対策にになってゆくやら全く分からん」の発言には、いろいろ考えさせられます。宿題本はキチンと読むこと、Native講師の方とただ楽しいところばかりよるこんで遊んでいいこと等々。

高1夏～1年間、海外に出たいのですが、どのように探したらよいのでしょうか？

■1年間の留学ですと、SEGでは、ISAさんをおすすめしています。ISAさんに、SEGで紹介を受けたといっただけであれば、親身に相談にのっていただけたと思います。 <http://www.isa.co.jp/>



■たくさんのご意見ありがとうございました。本来ならすべてのご意見にコメントをつけなければいけないところ、紙面の都合でいくつかのものにのみコメントさせていただきました。今後とも、率直なご意見・ご要望をお聞かせ下さい。