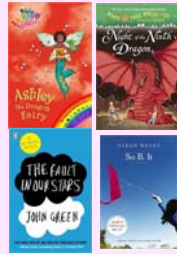


2020 中1・2・3英語多読説明会

2020.07.04

- 1 多読コースの目指すもの
- 2 TOEFLにも対応
- 3 入試も大丈夫
- 4 夏期講習のご案内
- 5 通常授業のご案内
- 6 入会試験のご案内

詳しくは、
www.seg.co.jp/tadoku/
質問は、
tadoku@seg.co.jp



1

多読授業風景(中2)



2

SEG多読コースの目指すもの

- ①本を読む楽しさを伝えたい
(洋書の読書を一生の趣味に！)
- ②英語で発信できる力を育てる
(話す・書く力をつける)
- ③試験での得点力の養成
(英検・TOEFL・IELTS・大学入試等の試験での高い得点力をつける)

3

中2・3英語多読授業の構成

日本人講師 80分	外国人講師 80分
多読(個別) +リスニング・ シャドーイング +英作文	+ 会話を通じた文 法・語彙演習+ 自由英作文
宿題・多読	

4

中1英語多読授業の構成

日本人講師 80分	外国人講師 80分
多読(個別・一斉) +リスニング・シャ ドーイング+ORT Check+英作文	+ 文法・語彙習得 のための会話演 習、文法確認 ワークシート
宿題・多読	

5

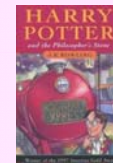
多読授業の構成(例)

- 0:10~0:15 多読図書交換・多読手帳のチェック
- 0:10~1:00 読書(講師は、対話と観察)
中1は一斉読みもあり
- 1:00~1:10 シャドーイング
- 1:10~1:40 記録・図書貸出・休憩
- 1:40~2:00 復習を兼ねた英会話(外国人講師)
- 2:00~2:30 今日のテーマ紹介・解説(外国人講師)
- 2:30~3:00 Speaking, Writing演習(外国人講師)

6

SEG多読コースの目標 その1

- ①本を読む楽しさを伝えたい



小学生の時、大好きだった本を原書で読めて感動です。



生と死、愛について、深く考えさせられました。

7

初めて本を読んで泣きました

受験期にも多読を続けられ、学園もの、恋愛ものばかり読んでいましたが、勉強の合間の良い息抜きになりました。気分転換になるだけでなく、速く、理解しながら読む練習になったため、英語の試験は取り組みやすかったです。多読生なら“Life on the Refrigerator Door”を読むべきと言われ、CDを聴きながら読み、大号泣。初めて本を読んで泣くという経験をしました。
(A.T. 筑附→東大文3)

8

やさしい本から徐々にレベル上げ



10

読み続けることが秘訣

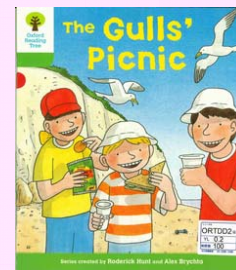
大手予備校の、「勉強させる」という環境に馴染めず、SEGに入塾しました。

最初に与えられたのは簡単すぎる絵本！しかし、1年経つあたりで、面白い本が読めるようになってきて、多読がどんどん楽しくなりました。それと同時に、学校の定期テストの点数もどんどん伸びていきました。

(M.U. 麻布 → 東大理1)

10

絵本で英語を学ぶとは？



11



Dad put a rug on the sand.

12

前後関係と挿絵で意味を推測する

Mum got out the picnic.
???ママはピクニックに行きました???
→つじつまが合わない

15

前後関係と挿絵で意味を推測する



Mum got out the picnic.

14

暗記するのではなく、知らないことも自分で考えるのが学習

the picnic
=野外の食事
→分かった！

16



Mum got out the picnic.

13

やさしい本をしっかりと読むのが大事

分からなかったら**考える**
それでも分からなければ先生に聞く
**いい加減に読み飛ばして、いくら
難しい本を読んでも力になりませ
ん**

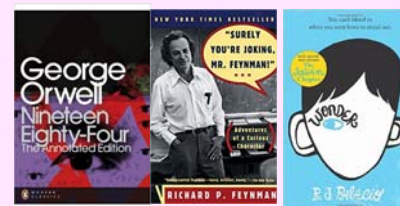
17

文章だけになっても大丈夫

Vera wanted to **check out** the book, but her library card had **expired**. She had to borrow my card because she didn't have time to renew hers.
check out, expired の意味を元々知らなくても、分かりますね！

18

高3生が実際に読んでいる本



19

高3生が実際に読んでいる本



20

高3生が実際に読んでいる本



21

多読のコスパは最高

多読の授業では、最初は絵本をひたすら読んでいる感じでしたが、長い本が読めるようになってからは、どんどん英語が得意になっていき、高3では、他の教科に力を回せました。多読のコスパは最高です。

(Y.M. 筑駒→東大理3)

22

2020卒業生の読んでいた洋書



23

SEGの多読指導システム

SEGの多読3原則

- (1) 日本語に訳さない
- (2) 理解度7~9割で読む
- (3) 自分のレベル・好みにあった本を読む

SEGの多読授業システム

- (1) 55万冊の多読図書(貸出するので、購入不要です)
- (2) 授業中に多読時間を確保
- (3) 講師が生徒にあわせて**選書・貸出**

24

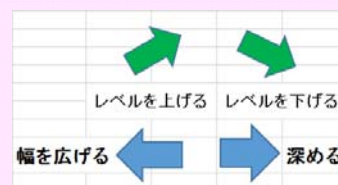
学校の多読との比較

学校でも多読をやっています。どこが違いますか？

- (1) 実際に、授業中に1時間以上読みます。
- (2) 多くの学校では、生徒が自分で「本を選びます」が、実際には、適切にレベルを上げたり、下げたりすることが必要なので、SEGでは、講師が生徒にあわせて**選書**します。
- (3) 55万冊の蔵書から、多種多様な本を読んでもらいます。

25

SEGの多読指導とは



26

SEG多読コースの目標 その2

②英語で発信できる力を育てる

外国人講師によるAll Englishでの、文法・会話・作文授業で、英語を話す・書く力をつけます。



27

中1 主要文法項目

- | | | |
|-----|----|-----------------|
| 夏期 | AB | 過去形と過去進行形 |
| | C | 未来を表す表現 |
| 2学期 | AB | 現在完了・形容詞・副詞・助動詞 |
| | C | 助動詞・受動態・関係詞 |
| 冬期 | AB | 未来を表す表現 |
| | C | 形容詞・副詞 |
| 3学期 | AB | 未来表現・助動詞 |
| | C | 条件文・仮定法 |

28

中2 年間主要文法項目

春期・1学期

- BC 現在形・過去形・進行形・完了形
D 上記+未来表現・形容詞・副詞

夏期・2学期・冬期・3学期

- B 形容詞・副詞・助動詞・未来・助動詞
C 上記+受動態・関係代名詞・仮定法
D 助動詞・仮定法・関係詞・完了進行形

29

中3 年間主要文法項目

春期 現在形と過去形の応用

1学期 過去進行形・未来表現

夏期 形容詞・副詞・助動詞

2学期 助動詞・間接語法・ 仮定法・数量詞

冬期・3学期 受動態・仮定法・関係詞

※扱う項目はクラスレベルによって若干異なります。

30

TPR Storytelling/Picture Talk

- 1 新出の文法・語彙を含む例文を、ジェスチャーや板書を併用して、内容を理解してもらいます
- 2 新出文法・語彙が会話に頻繁に出てくるような物語を生徒と共に作り、同じパターンにいついかに触れてもらいます
- 3 同じ語彙・文法を使った別の物語で、5W1Hの質問をする中で、理解状況を確認し、定着させます

31



Crazy Cat wants a cookie. He goes to SEG. He goes by car. There are no cookies at SEG! He is angry.

Crazy Cat still wants a cookie. He goes to Family Mart. He goes by elephant. There are small cookies at Family Mart. He wants a big cookie. He doesn't want a small cookie. He is very angry.

Crazy Cat wants a big cookie. He goes to Bicqlo. He goes by unicycle.

中3からディスカッションも始動

2～3人のグループで英語のディスカッションをしました。英語で**他人に意見を言う**のは初めてで少し緊張しましたが、伝わったときは嬉しかったです。(桜蔭)



大学受験までの一貫コース

高1	高2	高3: -8月	高3: 9月-
D/E/F	F/G	受験多読1年間コース	
多読+4技能	多読+4	多読+受験	多読+テストゼミ
		TOEFL対策コース	
R		受験多読2年間コース	
多読多聴	多読+受験	多読+テストゼミ	

受験英語パートは、日本人が担当します

SEG多読コースの目標 その3

③試験での得点力の養成

高1までは、文法・読む・書く・聴く・話すの5つの力をバランス良く育成

BACE・ACE試験で成果を測定

高2では、入試文法、和訳、英訳、入試リスニングについても訓練。

TOEFL(ITP)で成果を測定

高3は、入試問題も用いて実戦演習

中2 ≧ 高3, 高1 ≧ 高3 × 1.45

ACE 2020.1	総合 900	語彙 150	文法 150	読解 300	聴解 300
全国高3	479	81	79	152	167
多読中2	550	85	78	187	200
多読中3	617	101	92	210	213
多読高1	692	117	105	239	231
全国高3比	1.45	1.45	1.33	1.57	1.38
準1級 832 2級 669 準2級 515 3級 453					

SEG 高2クラスのTOEFL得点

ITP (2019)	総合 (677)	聴解 (68)	文法 (68)	読解 (67)
多読G 6月	498	52.8	47.6	48.9
11月	525	54.3	51.4	51.9
多読F 6月	450	48.6	43.1	43.3
11月	457	49.1	44.0	44.0
大学院生	502	48.0	50.6	51.5
大学生	445	46.2	45.6	46.1

でも、入試はそれで大丈夫？

多読は、将来のことを考えると確かに役に立ちそうだけど、大学入試などの試験に役に立つの？

文法問題演習をたくさんこなす方が、試験には有利なのではないか？

大学入試の現状は？(東大)

- 2020 東大入試(120分,120点)の場合 (4674語)
- 問1(20点) 要約10 文補充読解 10 (1317語)
- 問2(20点) 課題英作文+英訳 20 (80 words+30 words)
- 問3(30点) リスニング(45分) (1643語)
- 問4(20点) 正誤問題 5 部分和訳 15 (825語)
- 問5(30点) 長文総合 (889語)
- 読解・聴解の速さ・正確さが大事

大学入試の現状は？(医科歯科大)

- 2020 医科歯科大医(90分,120点)の場合
- 問1・2は、保健学科専用の出題
- 問3(48点) 長文内容正誤問題 1847語
- 問4(24点) 内容に英語で答える問題
- 問5(24点) 下線部訳
- 問6(24点) 大意把握
- 文法や語彙問題は一切無し

入試における文法問題 2020

文法問題が出題されない大学・学部

- 早大(理工・国教・商・文・文構)
- 慶應大(医・薬・経済・環境・総合・文)
- 東工大・医科歯科大・京大
- 順天堂大医

文法の配点が低い大学 東大・一橋大

→文法は英作文で減点されないレベルで十分(基礎をしっかりと！)

長文問題を圧倒的な強みに

興味のある本を読んでいくことで、苦でなく長文を読む力をつけることができ、長文問題を圧倒的強みとすることができました。

外国人パートでは英語を聞く素地をしっかりと形成してくれました。高3からのテストゼミで文法・語法の事項もカバーすることができ、英語を得意科目にすることができました。

(K.K. 私)早稲田→東大文1)

入試英語は長文化

1000語を越す長文

2008年 国公立 7題 私立 18題

2020年 国公立 14題 私立 30題

2020年入試の1題の問題文の長さ

岐阜大 2224語 一橋大 1964語

東工大 1920語 慶應大 1886語

医歯大 1860語 上智大 1521語

医科歯科推薦入試英語は超長文！(2018)

大問1(60分)

- (A) 数理パズル(選択) (B) 判断 パズル(選択)
- (C) グラフ(少子高齢化)をみて考える小論文

大問2(150分)

- 遺伝子改変技術クリスパー・キャスナインに関する色々な英文記事(A4 66枚)を読んで、
- (a) 特許紛争について自分の意見を書く
- (b) クリスパー・キャスナインの技術を使った将来の医療について自分の意見を書く

多読コースの3つの利点

1 達成感があり、楽しく、長続きする

1冊読むと達成感があり、次に何を读もうかとワクワクできる。

2 無理・無駄がない

個別指導なので、苦手な生徒が分からないことも、得意な生徒が退屈することもない

3 話す・書く・入試にも高い効果

All Englishの授業との相乗効果で、TOEIC, TOEFL, 英検、大学入試にも高い効果

多読で身についた英語力！

外国人の先生の授業は、ゲームをしたりビデオを観たりで、「これが本当に塾？」と思うほど親しみやすかったです。

多読では、絵本から段階を踏んでレベルを上げていき、高2ではHunger Gamesを徹夜で読むくらい、はまりました。

医学部の面接でも多読の経験はアピールポイントに出来ました。

(T.O. 吉祥女子 → 慶応医)

多読で身についた英語力！

外国人の先生の授業は、明るく元気で楽しめました。それ以上に、学校以外の場所で友人ができること、英語でコミュニケーションできる場があることが良かったです。

多読は、渡される本が少しずつレベルアップし、私の好みを重視して先生が本を選んでくださるのが楽しみでした。

(N.S. 吉祥女子 → エジンバラ大学)

自分のペースで学べる

多読は、辞書を引かなくても読めるレベルの英語の本をたくさん読んで英語力を伸ばす学習法です。まったく押し付けがましくなく、自分のペースで読み進める自由さが僕には合っていました。

大学で英語を使う機会が増えましたが、多読で養った力は確実に役立っています。

(Y.E. 開成 → 東大教養学部)

49

数学も英語も楽しめる！

中1から数学、高1からは多読も受講しました。多読では、本棚に囲まれた多読教室に入ったときの新鮮な気持ちを今でも覚えています。徐々に、いろいろな本が読めるようになる感覚は素晴らしいものです。

高3のテストゼミでは、受験英語に対する応用力を身に付けることができました。

(H.S. 暁星 → 順天堂医)

50

英語多読の「純粋さ」が凄い！

中1から受講しました。外国人パートも多読パートも、日本人の作った教材でなく、ネイティブの先生が作成した素材を使うので、贅沢なくらい、純粋で自然な英語を学べました。

学校の授業などでは、テストで点を取るための作業がつきものでしたが、SEGの多読は、純粋に洋書を読むこと自体が目的なので、本当に楽しく続けられました。

本番でも、英語が一番の得点源となりました。

(R.M. 雙葉 → 一橋社会学部)

51

中1夏期講習 選択の目安

7月31日より、週1回形式で授業

中1C 英検準2級~2級程度

中1B 学校で英語が得意な人

中1A 基礎からしっかり学びたい人

(9月からの受講には別途、入会試験受験が必要)

新規生には、新規生専用連続5日クラス

(最終日に入会試験付)がお勧め！

中1AB(新規生専用) ⇨ 9月から受講

52

中2夏期講習 選択の目安

7月31日より、週1回形式で授業

中2D 英検準2級~2級程度

中2C 英検3級程度

中2B 英語はやや苦手な方

(9月からの受講には別途、入会試験受験が必要)

新規生には、新規生専用連続5日クラス

(最終日に入会試験付)がお勧め！

中2BC(新規生用) ⇨ 9月から受講

53

中3夏期講習 選択の目安

7月31日より、週1回形式で授業

中3E 英検準2級~準1級程度

中3D 英検3級程度

中3C 英語はやや苦手な方

(9月からの受講には別途、入会試験受験が必要)

新規生には、新規生専用5日連続クラス

(最終日に入会試験付)がお勧め！

中3CD(新規生専用) ⇨ 9月から受講

54

中1・中2・中3英語多読コース

週1回 3時間 (80分×2)

中1英語多読 A/B/C:全曜日開講

中2英語多読 B/C/D:全曜日開講

中3英語多読 C/D/E:全曜日開講

(曜日により、開講しないレベルあり)

外国人講師が、会話・文法・Writingを担当

授業中はできるだけ発話してもらいます

日本人講師が、多読指導

音源も最大限利用し、リスニング+読書

55

中3英語多読多聴Rコース

週1回 3時間 年50回授業

(月:5:15-8:15 土:5:40-8:40)

中3・高1の合同クラス

日本人講師が、多読多聴指導

CDやDVDも最大限利用し、

読書+リスニング+シャドーイング

多読多聴を集中的に行いたい方に最適

56

入会試験のご案内

中1・2 申込日8/21(金)まで

SEGで受験:試験日 8/23(日)

中1:11:30~12:20 中2:11:30~13:00

中3 申込日8/21(金)まで

SEGで受験:試験日 8/23(日) 11:30~13:00

自宅で受験: OnLine試験

(申込 8/5まで:インターネット、パソコン必要)

編入講座受講生は、最終日に授業内試験

57

詳しくは、ホームページ等で

生徒の作文例や、6年間の授業予定をWebで公開。詳しい情報は、

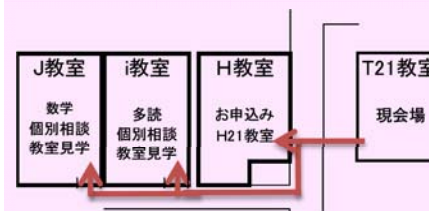
中1多読
中2多読
中3多読
で検索

質問は、

tadoku@seg.co.jp へ



教室の見学もどうぞ！



59

飛び級について

飛び級は、1学年上の最上位クラスのみ認めています。

英検準1級以上の力がある方は、飛び級も可です。

英検準1級所持者でも、本来の学年クラスに在籍している人もいます。飛び級には、デメリットもありますので、ご本人と話し合ったうえ、冷静にご判断ください。

※飛び級の場合は、講習でも事前に試験受験が必要です。

60

CDプレイヤーのオススメ

授業では、各自に教室のCDプレイヤーをお貸しします。

自宅学習用の

CDプレイヤーは、

東芝TY-P1がオススメ。

スピードが変更可能で

MP3も対応しています。



61

イヤホンについて

イヤホンは、接続部分に3本の溝がある製品は、教室のCDプレイヤーでは正常に作動しません。この場合、変換ケーブル(例えば、フジパーツ AD-EN811)もご用意ください。



62