

アンケートにご協力ありがとうございました。保護者のみなさんから寄せられたご意見をできる限り原文のまま掲載させていただきました。なお、○は保護者のみなさんからのご報告・ご意見・ご質問・ご要望です。■は、SEG からの回答・コメントです。これからも、保護者の方の疑問を解消し、また、ご要望を授業の改善に活かして、受講生の英語力をさらに着実に上げるクラス運営を目指していきますので、今後も、率直なご意見をお寄せください。

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？	p. 1
Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話されていますか？	p.10
Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？	p.18
Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について	p.26

Q1 お子様は多読クラスの多読パートについて、どのようにお話されていますか？

中2多読Dクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Dクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。少なくない方が、4000語を超す本を読めるようになり、すでに1万語を超す本を読むようになっている方も少数ながら出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、Native 向けのちょっと意味の難しい絵本も読めるようになってきていますので、疲れている時や気分転換には、ぜひ、絵本も読んでみてもらいたいと思います。

○自分の興味や関心、そして英語力を理解してさまざまな本を紹介していただけるのでとても楽しく学ぶことができると申しております。特に担任の町田先生には1年の時から見ていただいているので、自身の興味や関心に合わせた確なご指導をいただいております。

○英作文において毎回勉強になる点が多いと話しています。引き続きご指導のほど、どうぞよろしくお願いいたします。

○的確で丁寧なご指導をいただいております、入塾当初より全幅の信頼を置いております。感謝申し上げます。

○本を読んでいることで自然とたくさんの英語の表現に触れることができる点が良いとのこと。

○充実している。

○楽しいと言っております。

○多読のおかげで自然と発音ができるようになった。

○思春期で聞いてもあまり答えなくなりましたが、文法のミニテストで良い点を取れると先生が褒めてくださるそうで、その時だけは自分から嬉しそうに報告してきます。一斉読みに使っている本は娘には少し難しいようですが、自慢げに本を見せてくれました。

○普通と言ってます。

○テキストを使って学習するのではなく、本から学ぶスタイルが新鮮で面白い。

○お友達もできて楽しいが、本の内容が(まだ始めたばかりのため)簡単でつまらないと言っている(自分に与えられた本)。共通の本はとても好きで、日本語でも読みたいと言っている。

○楽しいが難しい。

○D クラスに上がり、レベルも高くなったが、分からないことをその場ですぐに教えてもらえるので分かりやすい。

○先生が優しい。英作文が少しずつレベルアップできていると思う。

○次はどんな本を選んでくださるのか楽しみにしているようですし、渡していただいた本を読んでは、そのセレクトに感心(?!)したりしています(笑)。最近、憧れの本の簡易版を渡していただいたようで嬉しそうにしておりました。いつもご指導ありがとうございます。

○とにかく楽しい。楽しんでいるうちに勝手に英語が身についている。

○レベルに合った本を選んでくれるので、良い。

○古川先生に出していただく本が、いつも自分の好みの本で、楽しく読んでいるとのこと。

○興味のある分野を先生にお伝えし、本を選んでいただいたと話しています。

○楽しい。CD でリスニングテストをやるのがためになります。

○自分の好みに合った本を貸してくださるので、とても楽しく本を読むことができる。

○習熟度、興味に合わせ本をセレクトいただいているようで、読み進めているようです。学校行事に合わせ、自分の裁量で読む量を決められることも、続けられる一要素となっています。

○先生が選んでくださる本が、本当に的確で素晴らしい。

○好みに合う本に出会った時、とても嬉しい、と話しています。

○クラスが上がったばかりでまだ慣れないようですが、難しくなった分、本の内容も楽しめるものになったと話しています。

○本が面白いのでいろいろな物語を読みたいと話しています。

○いろいろなジャンルの本を選んでくれる。長い短い本の調整をしてくださり、朝学校に行く前に読む習慣ができました。

○最近読んでいる本が面白くなってきた。

○読みやすい本を選んでいただけているようです。

○とても楽しいと言っています。

○本が好きで、自分に合っている。先生の授業が本当に楽しくて、高校受験があるけど、受験関係なく通いたい。英語が好きになった。

○とにかく分かりやすく話題も豊富で大好きな先生だと話しています。

○文法を丁寧に教えてくださり分かりやすい。

○「今日のは難しい単語が多い」「今日のは簡単」など、感想を言いながら読んでいます。CD を聴き、音読もできています。

○娘の好みと理解度を分かって本を選んでくださることが嬉しいと話しております。

○だんだん読めるようになるにつれ、より楽しくなっている、と話しています。

○自宅では洋書に触れる機会があまりないので、その環境が新鮮。

○たくさん本が読めて楽しい。

○これからの受講ですが、読書を通じた英語学習に興味を持っており、大変楽しみにしております。

○渡してもらった本がやさしすぎる。

■ 難しすぎる本を渡すと、読み方が雑になってしまうことが多いため、入会当初はかなりやさしいものから、毎週の英作文のテストの出来具合や、読書記録手帳に書かれた本の感想を見ながらちよつとずつ慎重にレベルを上げていくのが SEG の方針です。やさしすぎると感じる場合、担当の先生に遠慮なくお申し出ください。ある程度難しい本もしっかり読めると講師の方でも把握できた場合には、徐々にレベルを上げさせていただきます。

○講師の方に選んでいただいた本のシリーズがとても気に入っていて、多読に楽しく取り組むことができている。

○本を読む機会ができて良い。長い文章が読めるようになってきている。

○あまり、話さないけど楽しそうです。

○大好きな Nate シリーズを読破できて嬉しい。

○読む量が多くなってきたので、2 回読むのが大変になってきたと話しています。少しずつ分量の多い本になってきたことは、嬉しいようです。

○文脈中の文の構成をしっかりと教えていただけるので、読解が深まります。

○楽しい。いろいろな英語の本が読めて、それが限りなく続けられそうで嬉しい。

○語彙が増えたように感じると言っています。

○多読の先生はとても分かりやすいそうです。

○時に難しすぎたりやさしすぎたりする本をもらうこともあるようですが、いろいろな本を読むことを純粋に楽しんでいるようです。

○学校でも多読中心の授業なので、速読して概要を掴むのは得意のようですが、文法の理解があいまいなため、英作文が苦手だと言っています。今期は D クラスへ上がりましたが、やはり英作文についていけないと言い、C クラスできちんと勉強したいと言っています。

■D から C への変更は、定員の許す限り、どのクラスへも可能です。受付にご相談ください。

○文字数が増えたので、読める本の内容がかなり楽しくなってきたようです。

○楽しいと話しておりますが、具体的な授業内容については昨年に比べ話してくれなくなりました(年齢的なもの、慣れもあるかと思いますが)。

中2多読Cクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Cクラスの方は、かなり多読に慣れ、読む本も着実にレベルアップしてきています。ほとんどの方が、500語を超す本を読めるようになり、すでに、1000語を超す本を読むようになっている方も出てきています。これから、中3・高1になると、さらに“カッコいい”本が読めるようになってきます。一方、まだまだ、1冊500語以下の本をしっかり読んだ方が良い方もいます。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○Chicka Chicka Boom Boom が楽しかったと最近言っていました。

○口数が少なく、外でのことをあまり話ませんが、文句を言わず通っているので、本人は楽しんでいるんだと思います。

○早く読み終わってつまらないときもある。でも、おおむね楽しい。

○特に変わりなくよく見てもらっていると言ってます。

○特に話してくれないので、保護者会で様子を教えていただければと思います。

○落ち着いて本を読むことができるということです。

○自分のペースで読めるところが良い。早くもっと難しい本が読めるようになりたい。

○クラスアップしたが楽しく通っている。

○英語が前よりも好きになったと言っています。今後ともよろしくお願いします。

○楽しいということです。

○なかなか家庭でコツコツと多読することはできていないですが、たまに頑張った時はしっかり努力を見つけていただいて、その部分を褒めていただけるようで、モチベーションにつながっているようです。

○学校の授業とは違い、学ぶことの楽しさがある。

■お褒めの言葉ありがとうございます。

○普段は読むことがない英語の本を読むことができて、新鮮な体験ができています。

○(ちゃんと読んでるの？ と訊いたら)読んでるよ！

○物語性のある本が読めるようになってきて、楽しいようです。

○英語で読める本が少しずつ増えており、先生も分かりやすく教えてくれて楽しいと言っています。

○学校でも多読の授業があるようですが、SEGの方が、文脈から知らない単語を推測させるなど、アプローチの仕方が異なると言っています。役に立っている感覚はあるようです。

○通い始めて2年目でかなり慣れてきたことと、帰宅後は就寝まで慌ただしくあまり話を聞く機会がないのですが、多読での文章や宿題の内容について時折会話の中で出てくることがあります。

○前回の授業の英作文の復習テストをしてくださるので、英語が身についている感じがする。本を通して、単語の意味を直訳ではなく意識された意味で知れるところが良い。

○自分の好みに合った本を選んでくれるので読みがいがある。

○特に話はないが、休まず通っている様子を見ると楽しんでいるのではないかなと思う。

○授業が堅苦しくなく楽しいため、文法を自然に身につけられているところが良い。

○いい。

○VERA が面白い。・長めの本が読めたときは嬉しい！！ 30 万語を超えて、記念品も持って帰ってモチベーションにつながった。

○楽しいと言っています。

○いい感じだと言っています。

○とても良い。先生が面白い。教え方が自分に合っている。

○先生が親身になって勉強についてお話を聴いてくださると話しております。

○英作文が役に立っている。すごく簡単な絵本がある。先生が 2 人いて、2 人とも良い先生。

○ヒアリングおよび語彙力が徐々に上がってきた。

○とても楽しいと話しています。これからもよろしくお願いします。

○本を読めるのが楽しい、分からないところを教えてもらえるのが良い。

○興味深かった本の内容であるとその内容を説明してくれたり、本の中に出てきた面白かったフレーズを説明してくれたりします。

○特に何も話してはいない。

○先生の解説が分かりやすい。

○成長しているのか実感がわからないが、蓄積されていると信じて続けている。

○いつも楽しいと言っています。

○多読の宿題を見てフレーズをチェックをしてくれるので予想が合っているのかが確認できたり、使えるフレーズを教えてくださいるのが嬉しい。

○分からないところを質問すると、丁寧に教えてもらえるし、たくさん読むと褒めてもらえて嬉しいそうです。

- 以前より読めるようになったが、まだ難しいものはムリ、ということで量が多くなってきた。ちょっと大変、とは言っていましたが、頑張って読んでいるようです。
- なかなか出席できていないのですが、出席できる時は楽しいと言っています。
- 分からないところを質問すると丁寧に教えてもらえるとのこと。また、石川先生はただ答を教えてもらうというよりも一緒にどういう意味か推測するよう過程を教えてくれて、他の先生(振替利用)よりも分かりやすく楽しいと申しています。
- お友達がいない時は休みたがるようになってしまいました。
- 毎回行われる「英作文」テストで少しずつ力がついてきた感じがするようです。担当の石川先生が丁寧に説明やコメントをくれ、授業が楽しいそうです。ありがとうございます。
- 楽しんで通っています。最近では、以前に比べてストーリーのある話を読んでいるようで、楽しいと言っていました。
- Cクラスに上がってレベルが高くなり、生徒たちが活発で良いと言っています。
- 中1の時と違い、ひたすら黙々と読むようになったので、前の方が自分にとっては良かったように思う。
- 「だんだん読めるようになってきた気がする」と申しております。「さあ……？」だったのに比べると学習が進んでいるように思います。
- だんだん読めるようになってきた。簡単すぎる本がある。
- いろんな本が読めて楽しいと話しています。
- 特に何も言っておりませんが、夏前から語数の多い本を借りられるようになり、また、夏休みはいろいろなジャンルの本を貸していただき、楽しそうな表情で多読しています。
- 選んでいただく本が気に入っているようで、楽しいと言っています。上のクラスを目指したいと言っています。
- 詳細は聞いていませんが、学校の授業より楽しいと言っています。
- 全体読みがあるので、読む力がそこでつけられていると感じているようです。
- とても楽しいと言っております。
- アメリカ英語の本をもっと増やしてほしい。
- 開放的で安心感がある。

○楽しい。

○楽しいとのこと。個人用が少し難しく感じ、クラス全体の方では簡単に感じるとのことでした。

○先生に勧められた多読本のシリーズが合っているようです。

○まあ良い。

○宿題もレベルに合わせて出してくれるので良いと話している。

○英文を作っていくのが楽しいようです。自分のアイデアが採用されたときに、良い笑顔で教えてくれました。

○楽しく受講させていただいているようです。

中2多読Bクラスの方のご意見より(多読パート)

中2になって、Bクラスでは、少しずつ多読に慣れてきて、読む本も着実にレベルアップしてきています。無理すれば長い本も読めますが、クラスの方針として、無理して長い本を読んでもらうのではなく、よく分かるやさしい本をたくさん読んでもらう方針です。これから、中3・高1になると、さらに長い本が読めるようになってくるので、今は焦らず、短めの本をじっくり読んでいただきたいと思います。人と比べるのではなく、過去の自分と比べて、のんびり、しかし着実に、ちょっとずつレベルアップしてもらいたいと思います。

○知らない単語が多い中で、多読パートはとても分かりやすく、日本語の翻訳を教えてください助かっています。

○クラスが下がってしまったためか、少し簡単と言っています。

○少しずつ簡単なものから長いものなど読む気になってきたと話しています。

○先生がとても良いが、ときどき眠くなってしまうと申しております。

○楽しいと話しています。自宅で英語本を読んでいる姿を見ないので、なかなか先は長い印象です。

○毎回、いろいろな本が読めて楽しそうです。年内に30万語目標にしています。

○自分に合っている本が多く、分からない単語や文法などでも分かりやすく教えてくれるので少しずつ単語が理解できるようになった。

○レベルに合った本が読めるので、学校より楽しいと言っています。

○去年も同じ先生であるので安心して授業を受けることができる。

○ぼそぼそと話す先生と言っていましたが、声が聞き取りづらいわけではなく、内容は分かると言っていました。

○本をたくさん読めるので楽しい、英語読解力がついてきている気がする、と申しております。

○英語力が上がってきたと感じているようです。

○毎回、楽しかったと言っております。語数が累積されていくことで、モチベーションが上がっているようです。

○授業にだんだん慣れてきて、本が読めるようになってきました。

○ノートのコメントを楽しみにしているようです。

○とても楽しい。分からない単語など、丁寧に教えてくれるのが分かりやすい。

○とても楽しい。

○「先生が面白くて楽しい」と言っております。

○「面白い」の一言だけで、他は話してくれません。

○楽しい。文法の振り返りができて良い。

○英文を日本語に直す重要性とともに、文法を説く先生と、読む方を重視する先生がいて、困惑することがあると言っています。

■ SEG では文法も重視していますが、日本語に直すことは重要とは思っていません。

○いつも自分に合った本を選んでいただいていたいて嬉しく思っていると話しています。

○楽しいと話しています。

Q2 お子様は多読クラスの外国人パートについて、どのようにお話をされていますか？

中2の外国人パートでは、動画を観てディスカッションしたり、Storytelling で話を作ったりする授業をすることが多いです。いずれの授業でも、生徒さんにも積極的に参加してもらい、クラス全体でディスカッションしていく授業スタイルです。また、Free Writing の時間も、中1の時は1回 5分程度でしたが、中2では、1回 10-20分程度とかなり増えています。

中2多読Dクラスの方のご意見より(外国人パート)

○とても楽しく授業が進んでいくようです。毎回の授業で知らない単語を授業を通して学ぶことも多く、毎回楽しみに通っております。

○毎回楽しんでいるようです。

○あまり積極的でなかった娘ですが、先生の個人の資質に沿った声掛けや会話内容の工夫で、英語で話すことに抵抗がなくなってきたようです。

○楽しくてあっという間に時間が過ぎるということです。

○面白い。

○先生のお話が面白いと言っております。

○楽しい。

○最近は思春期もあり、特段感想を述べてくれませんが、マイナスの感想も言わないので不安はないです。

○べつに……と申しております。

○ネイティブ講師の話が面白く、クラスの雰囲気も明るくて良い。

○生徒を当てて、たくさん話す機会があり、とても良い。

○楽しいが難しい。

○ビデオを観ながら一緒に読み進めていくというスタイルがとても理解しやすい。

○楽しい。

○授業は楽しいようです。グループワークが多いため、クラスのお友達との会話も多いのだと思います。

○聞き取りやすく、ヒアリング力が上がっている実感がある。

- 難しい単語があったら説明してくれるので、良い。
- 聞き取りやすい英語のため、理解することができているとのこと。
- 上手く会話が成り立った時にとても嬉しいと話しています。
- 楽しい。ライティングでコメントをもらえるのが楽しみです。
- ネイティブの先生がとても面白い。授業内で動画を観ながらストーリーを予想したりするのでとても楽しい。クラスの友達と話せ、他の人の英語を聴けるのもとても良い。
- クラスの雰囲気が良く、英語を話すことにまったくストレスを感じていないようです。塾以外でも友人として付き合っているクラスメイトがいるようです。
- 最初は楽しい授業が多かったが、最近は学習という要素が増えた。
- 授業がとても楽しいと言っております。先生のお話もユーモアいっぱい、お話を聴くのも楽しいし、和やかな雰囲気の中、発言をするのも楽しいと言っております。
- 当初より外国人の先生パートが好きで、引き続き楽しい時間になっているようです。
- 「羊のショー」よりも少し面白い動画を観たい。以前はクラスの雰囲気を乱す生徒さんがいて気になっていたけれど、今はメンバーも良く、クラスも落ち着いている。
- もう少し話や内容が面白い方がいいと話していました。
- 「羊のショー」は、英語のレベルが適切なため利用しています。どんな内容なら面白く感じるのかを教えていただけると幸いです。
- 会話から話題を広げて子どもたちを引き付ける、英語が好きになる授業を希望します。
- ゲームなどを通じて学ぶ時間を増やしてほしいと考えているようです。
- 授業という感覚がなく参加できると話しております。
- 外国人の先生と触れ合える機会が貴重だと言っております。
- 先生の人柄が楽しいので、授業が本当に楽しい。英語が好きになった。
- 多読クラスはひたすら楽しくて遊びに出かける気分のようなようです。
- 先生、友人との会話が楽しい。

○いろいろなビデオが観られて楽しい、先生はフレンドリーで話しやすい、と言っています。

○楽しいと言っています。

○先生の説明が分かりやすく、また先生が面白いので楽しい、とのこと。

○とても楽しいようです。

○レベルが同じくらいの優秀な生徒のみなさまに向けての会話なので気が引き締まる。

○話ができるのが楽しい。

○まだ受講しておりませんが、外国人の先生の授業も、とても楽しみにしております。

○特に話はしていない。

○ 9 月から始まった「ウォレスとグルミット」の教材が楽しい。

○楽しんでいる。

○ネイティブと話す機会ができて良いと思う。

○楽しいそうです。

○非常に楽しい。毎回充実している。

○面白い先生とそうでない先生がいる。外国人パートをとても楽しみに SEG に通っているので、ユーモアあふれる会にしてほしい。

○分からない英単語を平易な単語で説明してくれたり、動画の文章を簡単な文に変換して教えていただけるので、理解が深まります。

○お隣やグループで会話をする時間が楽しい。知らない単語を先生が英語で解説してくださり、広がってゆく感じが好きだ。

○楽しんで授業を受けているようです。

○外国人の先生は楽しく教えていただけるそうです。

○まだ先生のおっしゃっていることを完全には聞き取れず、だいたい分かる程度のことが多い(聞き取れたところを手がかりに全体の意味を推測している)ようです。

○ネイティブの先生のキレイな発音を聞くのがとても楽しみなようです。

○楽しいと話しておりますが、具体的な授業内容については昨年に比べ話してくれなくなりました(年齢的なもの、慣れもあるかと思いますが)。

中2多読Cクラスの方のご意見より(外国人パート)

○最初に質問されたときに答えられなくても先生が選択肢を出してくれて、その中に、面白い内容が入っていて楽しいと言っていました。

○先生と他の生徒さんの掛け合いが面白いと教えてくれました。

○話が盛り上がって楽しい。人数が多すぎないので良い。

○特に変わりなくよく見てもらっていると言ってます。

○特に話してくれないので、保護者会で様子を教えていただければと思います。

○居心地が良いとのこと。

○外国のアニメを観ながらやり取りするのが面白い。先生が陽気で楽しい。

○以前のクラスよりも活気がある(先生は変わらずクラスが変わっただけでこんなに違うのかと思った。今の方が楽しい)。

○先生が楽しいと言っています。

○楽しいとのこと。

○Paul 先生にいじってもらうのが楽しみで毎回前の机を陣取っているようです。先生との会話ややり取りが楽しく、毎週楽しく通わせていただいています。

○Paul 先生のテンションが上がると集中力も上がる＝あっという間に授業が過ぎてしまう。

○ネイティブの先生のテンションが非常に高く、実際に本場で話しているような気分になれる。

○日本人はシャイだから、みんなしゃべらなくてつまらない。自分は声を出すよう努めているけど周りがそうならないので困るんだよ、と。

■そうですね。クラスによっても異なりますが、確かにシャイな生徒さんの多いクラスは盛り上がりには欠けることがあります。

- 講師の英語が理解できるようになり、自信につながっているようです。
- ペアで練習する時間や、先生の教え方も楽しく分かりやすい雰囲気、実践的だと話しています。
- 面白い先生とそうでない先生との差があると言っています。ゲームを交えてくれる先生は、興味を引くようです。
- こちらも(1)同様ですが、英語でどう表現するのか、SEG の先生はどのように表現していたか話題になります。
- 新しく習う文法をととても丁寧に教えてくださるので、理解しやすい。映像を観ている時「今言ったセリフ聞き取れる？」という感じで何回もリピートしてくれたり、問題を都度出してく下さるので楽しく、リスニング能力が高まる感じがする。
- 習った文法や単語のアウトプットの場があって、ためになる。
- 特に話はないが、休まず通っている様子を見ると楽しんでいるのではないかと思う。
- 授業は活気があり楽しく、一人ひとり英語で話す機会がたくさんあり、実際に使えそうな英文を教えてもらえるところが良い。
- クラスが変わって外国人の先生が変わったけれど、その先生もいと聞いています。
- 「The Wrong Trousers」が面白い！！ Wallace のしゃべり方がもごもごしていて面白い！ 難しい単語も、使い方の例や簡単に換言してくれて分かりやすい。
- 楽しいと言っています。
- 以前に教わったことのある好きな先生なので楽しいようです。
- とても良い。先生が面白い。教え方が自分に合っている。
- B から 9 月にクラスが変わったばかりで、少し難易度(会話としての)が高くなったと感じているようです。
- 学校行事の準備期間のため、なかなか学校を出れず、一度しか受講できていない。休まず授業を受けたかった。
- 文法を分かりやすく、丁寧に教えてくださる。
- すごく好きで、これからも今の外国人パートの方を希望とのこと。担当の方の力は絶大です。
- 先生の発音、クラス中にみせてくださる映像の発音が良いので勉強になる。
- 英語の番組の内容や、日本人・外国人の担当の先生が話した興味のある内容を説明してくれたりします。
- 楽しくて先生が面白い。

○Victor 先生が娘のことを覚えてくださり、いじってくれるそうで、毎回楽しそうに授業の様子を話してくれます。

○Tanya 先生のテンションが高くて、にぎやかでとても楽しい。

○先生が話していたちょっとしたことを家でも教えてくれます。

○時間内に何度も席替えして下さるのでいろいろな人と会話できるのが良い。みなさん積極的に発言されていて大変盛り上がり楽しい。

○面白い、楽しい、と言っています。

○Tanya 先生の授業は分かりやすく、楽しいそうです。

○なかなか出席できていないのですが、出られれば楽しいと言っています。

○Tanya がたくさん話しかけてくれるので会話のキャッチボールができて楽しいとのこと。

○楽しいので、興味を持って参加しているようです。

○ゲームなどもあり、ただただ楽しい時間。

○先生が面白くて楽しいと言っています。

○面白くて良い。

○クラスの人たちとペアになり会話したりで楽しく授業を受けている。

○「楽しい」と申しております。

○話していることが分かるようになってきた。

○授業が楽しいと話しています。

○特に何も言っておりませんが、スポンジ・ボブが好きなので楽しんでいると思います。

○先生が一生懸命話しかけてくれるのに、みんななかなか話さないため先生に申し訳ないと言っています(親としては自分が話せばよいのかと思いますが)。上のクラスを目指したいと言っています。

○詳細は聞いていませんが、学校の授業より楽しいと言っています。

○ネイティブの先生の話を聴くことで、リスニング力がついていていると感じているようです。

○笑いがあって和気あいあいとして楽しいと言っております。

○発音が鍛えられてすごくいい。

○面白くて明るいエド大好きと言っている。英語を話すことへの緊張感がなくなった。

○楽しい。

○楽しいそうです。

○まあ良い。

○外国人の先生が面白いのと、ガチガチの勉強ではないところが好きだとお話していました。

○楽しく受講させていただいているようです。

中2多読Bクラスの方のご意見より(外国人パート)

○英語の聞き取りや文法を分かりやすく説明していただいています。

○とても楽しいと話しています。

○とても楽しい！ 楽しいという話しかしておりません。

○楽しいと話しています。学校で習っていないことも楽しく分かりやすく教えていただいているようです。

○とても楽しい。授業はなるべく休みたくないようです。

○先生も優しく、英語も少しスムーズに話せるようになった。

○毎回とっても楽しいと言っています。

○英検の耳慣れにもなって勉強になる。とても良いと思う。

○まだすべてを理解できているようではありませんが、少し楽しめているという感じでした。

○難しいけど楽しいそうです。

○毎回、楽しかったと言っております。対話できることが特に楽しく、その内容について、家庭でも細かく話してくれます。

○先生のおかげで楽しく受講できています。

○面白い！

○ネイティブの先生と話す機会が少ないので、貴重な時間になっている。

○とても楽しい。

○授業が分かりやすい。

○話すことに慣れてきた。

○クイズなどが楽しいと話しています。

○とても楽しいと言っています。英国寄りと米国寄りと英語の中でも違いがあるのが面白いと感じているようです。

○面白い先生だが、夏期講習の時の講師(Ryan)の方がもっと面白かった。

○今年はクラスが静かで少し話しづらいようです。

○会話が好きって言っていました。

○楽しいと話しています。

Q3 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味が実際に高まったと思いますか？ また、保護者様から見てどのような点でそのように思われましたか？

とても興味が高まった		57 (35.2%)	
興味が高まった		74 (45.7%)	
受講前と変わらない		12 (7.4 %)	
まだ分からない		19 (11.7 %)	() 内は、回答のあった方のうちの比率

162 名の回答者の中で 80.9%の方が、受講前より英語への興味が高まったと答えていただきました。これに満足することなく、さらに英語への興味を引くような授業を心がけたいと思います。

中2多読Dクラスの方のご意見より

○1 年生の時以上に熱心に多読に取り組むようになりました。親が促さなくても授業に向けて自発的に読書に取り組んでおります。

○家で時間を作り、借りてきた本を夢中で読んでいることが多くなった。

○家庭内で、英語のニュースの内容について話したり、英語の本をよく読むようになりました。

○多読を通してリーディング、作文などでライティング、外国人パートでリスニングとスピーキングと、英語を多面的に学ぶことができるのがいいと思います。

○洋楽、英語で動画を観るようになった

○少し難しい本になったと言って嬉しそうに見せてくれたこと。

○小学生の時にあった英語への苦手意識は消失したように思います。

○本を読むのは喜んでいるように見えますが、英語の勉強は嫌だそうです。もっと読めるようになったら楽しくなるのかな……と。

○ORT の Magic Key について自分は読んではいないけど、クラスで読んでいる人がいる、と話したりするので興味はあるのかなと思います。

○帰国生の多い学校ですが、ゼロから英語を始めたお子さんはなかなか多読と言われても読めないようです。娘はゼロスタートですが、その中では学校の図書館の英語の本も少しは読める自分に小さな自信を持てているようです。もちろん、中学までに英語の下地のあるお子さんが多いので得意とは言えないようですが……。

■お嬢さんは、中学からのスタート生としては、かなりハイレベルの英語の本をすでに読めるようになっていましたし、文法の基礎もしっかり身につけています。高1の夏には、帰国生に匹敵する本が読めるようになると思います。

○自信がついたことで、英語で話すことに抵抗がなくなった。外国人にも臆せず話すことができていた。

○SEG の受講は楽しそうなので。

○長文を読むスピードが上がり、単語数が増えた。

○短期留学にも興味を持ち始めた様子があり、英語に対して前向きな姿勢を感じます。

○練習問題を解いたりすることが嫌いで、もともと読書をするのが好きなため、通塾することが苦とならず、毎回楽しんで通えているため、興味や意欲が高まっています。

○この夏、イギリスに短期留学させましたが、前述のとおり、会話についてストレスを感じていないため、国内外の友人を数多く作り、授業も積極的に参加してきたようです。授業については、SEG の外国人パートの方が楽しいと言っていました。海外大学への進学も検討しているところです。

■アメリカ留学希望の方が多いですが、イギリス留学の方が経済的にも合理的なので、イギリスも含めたヨーロッパ圏への留学も検討ください。

○外国人の先生のこういうところが面白いなど、家で話すことが増えた。

○楽しそうに読書をしている様子から、そのように思いました。

○英語の本の内容が面白いと話しているため。

○だんだん慣れてきたのかあまり前向きに取り組んでおらず、興味はそこまで変化していない気がしている。

○取り組む姿勢に変化が見られないため。

○自宅で本を読み進められるか心配しておりましたが、声掛けしなくても自分で進められているようで安心して見守っております。また、英検の取得に関しても積極的に取り組んでいますし、最近では短期留学にも興味を持ち始めたようです。

○今まで、英語を楽しそうに勉強している姿を見なかったが、今は本当に英語が好きで勉強している様子が見られます。

○もともと英語への関心が高かったので、多読クラスは本人の希望で通い始めました。多読パートの先生は分かりやすく、外国人パートの先生はとにかく面白くて仕方がないようです。いろいろな情報を知れることで、外国がより身近な存在になってきているように感じます。

○今回クラスが上がったことで、努力したら成果が出るという体験があり、取り組む姿勢が変わったように見えるため。

○自ら宿題をこなし、音読もきちんと行えるようになった。

○長文も読める力がついてきたと思います。

○より自然に英語に触れるようになったように見られます。

○英語が好きな教科になっているようです。

○洋書を読んでいる時間が通学前より増えたため。

○①もっとたくさん英語の本を読みたい、と言っている。②今夏、語学留学をし、もっと英語ができるようになりたいと言っている。

○ときどき会話に、「あ、これ SEG でやった」と出てくることがある。

○英語多読クラスについて、本人があまり語らないので分からない。

○ヒアリングに苦手意識がないこと。

○TOEFL 65 を目標に努力中(9 月受験時 56)。高い学習意欲をキープできています。

○英字新聞を取り始めましたが、英文記事を見てもあまり抵抗なく、また、細部にとらわれずに全体像を把握できるようになってきています。

○未だに本を読む姿をほとんど見ないから。

○勉強の息抜きで英語の本を読むくらい、英語の本を読むことへのハードルが低くなり、むしろ親しんでいる。

○他塾と違い、詰め込み型ではないので、苦手意識が薄まったように感じます。

○英検 2 級も受かり、これまでより意識が高まり、自信をもって努力しているように見えます。

○同じクラスのレベルの高い子たちから刺激はもらっているようです。そういう子たちが読んでいるような本を早く読めるようになりたいと言っております。

○多読で読める本を、家でどこかから借りたり買ったりするのは難しいし、本人も楽しんで読んでいるので助かっています。

○クラスメイトが英語力が高く、帰国子女の方も多いようで、自分もみなに追いつけるよう、また、今のクラスをキープできるよう頑張ると言っています。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○まだ主体的に興味を持って頑張る様子はないですが、塾の進行にも慣れて楽しく通っているように見えます。

○英語について特に話したりはしませんが、本を読んで語彙が増えていく達成感を感じているように思います。

○ときどき英語の単語がさりげなく出てくるときがある。

○宿題としてしか多読の本に取り組んでおらず、学校の英語の宿題も意欲的には取り組んでいないため。

○自主的に計画して宿題をこなしている。単語数を増やしたくて、たくさん本を借りてくる。また、中 3 でやる内容のために今はこれをしていると Mike 先生の話をちゃんと聞いてきた。

○強く関心は持っていないようです。自主的に積極的ににはやっていません。

○楽しそうに通っているのです。

○毎週楽しそうに通わせていただいている様子から、多読に興味を持っていると感じています。

○少しずつでも英語が好きになってくれればいいと思います。

○英語が好きだと言っているので、この点は何よりも良かったと感じています。

○水曜日に SEG から帰ってくると、日常会話でやたら英語を使いたがる。

○簡単な英語表記等を見つけたときに読んでみて、読めた！ と喜んでいました。

○日常生活で英語で話したり、映画を観るときも英語で字幕のものを選ぶようになったり、発音も良くなり、英語に対する興味が高くなったと思います。

○海外に留学したいとの希望を持っているようですが、SEG の効果かどうかは分かりません。

○英語に対する抵抗感が相当薄れたと思います。

○発音が上手になった。授業に楽しく通っている。

○楽しんで学習できていると思うので。

○毎週授業に向けて、宿題をやっている様子を見ると、英語をやらなくてはどういう気持ちはあるのではないかと思う。

○洋楽を聴く際に、歌詞を見るようになりました。

○特に自分から話すことはないままですが、前よりも理解できるようになってきているのか、自分で学校の勉強も含めて英語の勉強をし、実際に成績も上がってきているので。

○発音がそれなりで、イヤイヤやられている感じがしないのです。

○学校での成績も少しずつ上がってきました。

○学校の成績は良いが、会話できるか不明。

○9月から新コースはまだ分かりませんが、英語を学んだことがなく中1からSEGにお世話になり、どんどん英語が好きになっています。本を読むことが好きなので、知らずに力が少しずつついていくのを実感しているようです。これからも、新しい知識を授業を通じてたくさん学ぶことができれば幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

○本人曰く、もともと英語に興味があったため変化はなし(維持)とのこと。

○CDを毎日聴いている点。

○英文を読むことに対して抵抗がなくなってきつつあることが特に良かったと感じています。

○クラスのことはほとんど話しませんが、今回のアンケートから発音や英語の本に興味を持っていることが分かったため。

○家庭での会話の中でも、「この日本語の内容は英語で何と言うのかな」など話したりしています。

○検定試験に前向きに取り組んでいる。発音が良くなってきた。

○娘は1才半まで家族でアメリカに住んでいたため英語に興味はあったと思いますが、引っ込み思案な性格なので、Victor先生に上手にいいじってもらえるおかげで積極的に発言するようになったと思います。

○英語のフレーズが少し出てくるようになった。ニュース等の英語を、少し集中して聞くようになった。

○自宅でも会話に英語を取り入れようとするようになりました。

○簡単ではあるが、英語で話しかけてきたり、洋画を観て聞き取れるセリフがあると嬉しそうに「～と言ってたね」などと言っている。

○大変だと言いつつも頑張って宿題の本を読んでいく姿が見られるので。

○英語にごく自然に、気負わず接するようになってきている。

○まずは話してみる、読んでみるという前向きな姿勢でいられていると思います。

○以前は英語にまったく興味がなく、学校や塾以外で英語に触れようとすることはありませんでしたが、最近学校の短期留学制度に興味を持ち、行ってみたいと言い始めました。

■英語や英語圏の文化に興味を持つようになったのは良いことですね。

- 英検も受ける気になり、準2級も目指すなど、行動に現れるようになった。
- 英語の勉強自体は楽しんで行っている。
- 辞書を使うようになりました。
- ヒアリングができるようになってきたと思う。
- 成績が少し上がり、以前より英語に対する苦手意識が少なくなってきたように思います。
- 中学入学前は小学校の授業でしか英語に触れることがなかったのですが、今ではSEGでお借りした長めの本も集中して読んでおり、学校の英語も得意になってきているので英語が好きになっていると思います。
- 学校でも多読を行っていますが、SEGでは無理のない分量の本を読み、的確な助言をいただくため、本を読む意欲を持つようになりました。
- 普段の生活で、英語の文章や音声があると、意味内容を知ろうとしています。
- 部活(国際理解部)に入り、英語を日常使用する部活を選んだこと。
- 英語学習に積極的に取り組んでいる。
- 英語への接し方で、嫌悪感なく普通に接しているので。
- 以前は、親が「多読やったの?」と声掛けをすることもありましたが、部屋で自分のペースで読んでいることが分かったので。
- SEGに通っていなかったら、英語の本を読む機会がほとんどなかったと思うから。
- 外国人パートの出欠確認時に英語で質問されるが、前もって答を考えるようになって良い。
- 家で英語(趣味の分野:ファッション、洋楽 etc.)のユーチューブを聴いたり観たりで楽しんでいるところをよく見かけるので、英語を聴いたりするのが好きなのだなと感じる。
- 辞書を引かずに意味をとらえようとするところが素晴らしいと思います。
- 授業は楽しいようですが、自宅学習を自発的に行わないため。

中2多読Bクラスの方のご意見より

- 洋書に興味を持つようになり、興味のある動物関係の本を購入して読むようになりました。
- 外国人パートによって、英語でコミュニケーションを取る楽しさを知りました。
- 会話に英語の話が出るということはなく、学習も宿題のみこなしている印象なので。
- もともと英語に対しては苦手意識があったようで、宿題もいやいややっていますが、多読は楽しいので続けたいと申し出ています。
- いつの間にかリスニング力がついてきたと感じます。夏頃に受けた英検準2級のリスニングで8割取れていてビックリしました。
- SEG で達成感を感じると、嬉しそうに話してくれるようになりました。
- 英語での映画鑑賞等、英語を身近に感じることができるようになったようです。
- 洋書を読んでいることがあまりないので、まだ興味が薄い印象ですが、今のところまだ分からない状態です。
- 家で本を読んでいる姿を見ないので(本人は教室でたくさん読んでいるのだと思いますが……)。
- 今のところ、言われたことをその場のぎで対応しているようです。より主体的に学べればと思いました。
- 外国人に対して苦手意識が少なくなった。
- 「読む」ことが苦でないように思います。
- 通う前は、多少授業に不安があったようですが、通い始めたら少し自信がついたようで、楽しく通っています。
- 臆せず英語と向き合える感じがします。ただ、リスニング力が少し下がっていると感じる時もあるのが気になります。
- 興味というより、学校でのテストで長文読解が出題された際に、苦手だったが答えられたのは、多読のおかげかも、と話していました。
- 映画を字幕なしで楽しもうとしている。
- 英語の本を積極的に読むようになったことです。

○授業は楽しいと言っていますが、積極的に本を読んだり、音声を聴こうとはしていないため、興味を増したとまでは言いえない。

○絵本を読むのがまったく苦ではなく読めている。

○韻を踏んだ英文や VIDEO での会話など、楽しんでいるので、たくさん聴いたり読んだりしてほしいなと思っています。

○英語を勉強する時間が増えた。

○学校の授業以外に、テレビ番組や本などで見聞きする英語表現にも興味を持つようになりました。

○家での英語に関する話がほとんどなかったし、家での英語の勉強も見られないです。

○受講前と変わったところが、今は分からないため。

Q4 保護者の方のご質問・ご感想・ご要望・ご期待について

○文法が苦手なようで、役立つ参考書を教えてほしいです。

■「よく分からない文法事項を調べたい」ということであれば、

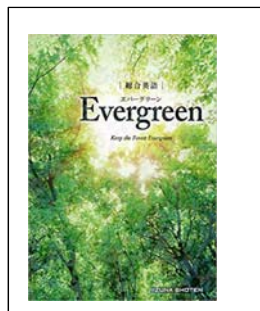
(1)「マーフィーのケンブリッジ英文法・初級編」(978-4889967654 ケンブリッジ大学出版局)

(2)「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がお勧めです。問題集をやりたいのであれば、例えば、次の本がお勧めです(たまに変な文もあります)。

(3)「中学基礎がため 100% できた! 中3英語 文法」(978-4774331133 くもん出版)

(4)「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」(978-4757412224 アルク)



中2多読Dクラスの方のご意見より

○自発的に多読に取り組み、外国人パートの授業もクラスメイトのみなさんととても楽しく参加できており、安心して見守っております。また授業内テストも安定した成績を残しており、順調に成長しているようです。しばらくはこのままサポートしていったと考えております。

○引き続き、知的好奇心を刺激するご指導をお願いいたします。

○現時点で特にございません。ただ、振替が容易ではない現状に少々不自由を感じております。受付の方も毎度丁寧に応じてくださり、感謝申し上げます。今後どうぞよろしくお願い申し上げます。

■多読クラスも人気が出るにつれ、定員満員のクラスが増えていきます。ご迷惑をおかけしますが、ご了承ください。

○中1保護者会で伺った通り、文法は学校でしっかり、その他の部分をSEGで補っていくスタイルが確立してきている気がします。

○英単語がなかなか覚えられないようで、それが大変のようです。何か工夫できることありますか？

■昔ながらの単語カード(表に英語、裏に日本語)を作って、英語→日本語、日本語→英語を何回か行い、覚えたら終わり、というのが効果的と言われています。

○クラスについていけるか不安でしたが、楽しく小説を読み、音読はCDの真似をするように強弱をつけて演技しながら読むことができ、成長を感じます。トーフルの力も伸ばしたいのですが、何かできることがあればお教えいただきたく思います。

○英語を楽しみながら上達することができていると思う。

○本人はややダラダラですが、英語の本が速く読めていいな～と思っております。

○学校の授業、SEG での学び以外のステップアップ(英検チャレンジ)の気持ちが高まってこない。ヤル気を出させる方法など、アドバイスいただきたい。

○前回の保護者会で「いよいよ受験対策となるとロジックを学んでいくことになります」と伺ったように思います。中学受験では国語が苦手で、通っていた塾ではやみくもに演習を重ねるだけで、記述の型を鍛錬するような指導ありませんでした。「何から書き始めればよいかわからない……」と固まる娘に、私自身もどうしてあげたらよいかわからないまま受験を迎えてしまいました。今更ですが、国語現代文もロジックが大事なのではないかと考えています。英語のロジックを学ぶとはどのような授業になるのか、簡単にでかまいませんので教えていただければと思っています。また、英語、国語現代文と共通する学びというものはありますでしょうか。

■ 論説文は、「2 項対立・対比構造」が基本です。それは、英語でも国語でも同じです。

○継続させたいと考えています。

○文法や単語の力がかなり弱いです。これをアップするためには、どうすればよいでしょうか？ 文法の問題集や、単語帳など、市販のものでお勧めがありましたら、ご教示ください。

■ 文法の問題集・参考書については、p.26 をご参照ください。中学生向けの単語帳は、「中学英単語 α (アルファ) 最初の 555 語」(978-4872179392 アスク)がおすすめです。

○返却されたテストのスコアレポートを確認しますと、分野により偏りが大きいように感じました。これからも本人が前向きに努力できるよう、家庭でも見守りたいと思います。

○お借りした本を、目を通していいのか有効活用できているのか、さっぱり分かりません。最低限のやるべきことを教えてください。

■ 自宅で宿題の洋書の多読を週 1 時間以上、また、英作文の復習を 5 分、外国人パートの宿題を 15 分やっただけで十分です。

○読書を楽しんでおります。学校の宿題もあるため、塾で宿題が多すぎるのは負担と考えています。その点 SEG は学校の課題との重複もなく、とにかく英語の文章を楽しむことに注力できる点がとても魅力です。いつも楽しい授業、ご指導ありがとうございます。

○当初の目的である、英語にストレスを感じないことは、早々にクリアできていますが、感覚で英語をとらえすぎているような気がしており、この部分をどのように埋めていくべきか教えていただけると幸いです。

○生きた英語に触れるという点で、真の学習とはこういうものだと感じている。うらやましい環境である。

○テキストの例文に対しての“挿絵”が絶妙に面白く、よく考えられているな、と思います。大笑いをしながらも深く印象に残り、素晴らしいと思います。

○現在英検2級を取得済みです。英検準1級にチャレンジしたいのですが勉強方法が知りたいです。

○このタームが始まる前に曜日の変更をお願いしましたが、すでに満席とのことでした。

○多読については長い目で見ていきたいと思っています。授業とクラス分けテストがリンクしていない気がしており、授業についていけるか否かでクラス分けをしていただければと思っています。

○英語を読むスピードが上がってきたと感じております。

○良い塾に出会えて本当にありがたいです。

○毎週楽しみにしています。楽しく通えているのは素晴らしいことです。保護者である私がSEGに通いたかったくらいです。学校の英語のテストで点数が取れないので、そこは本人に改善してほしいですが、来年には今よりもステップアップした洋書を娘が読んでいることを期待しております。

○対「人」のコミュニケーションが楽しいようで、クラスの会話の雰囲気によりモチベーションがずいぶん変わるようです。

○中1ではAクラスからのスタート、上位クラスの英語力のすごさにびっくりしていました(親が)。その後通塾を続け、夏期講習最終日のテストでDクラスに上がることができました。SEGの多読クラスを選び、本当に良かったです。今では英語も得意教科になりました。

■ 良い報告をありがとうございます。

○引き続き、多読の力を含めた総合的な英語力を向上させていってほしいと思います。

○少しずつ本のレベルが上がってモチベーションにもつながるし、力もついてきたように思う。

○図書が一方的に選ばれて渡されるようなので、もっと本人も検討可能であればありがたい。全般的に簡単すぎるようだ。

■ ご子息は入会間もないため、徐々にレベルを上げさせていただきます。基本英作文の出来具合や、読書記録手帳の感想などを見て、「安全なレベル」の本を渡しています。というのは、いきなり難しい本を読んでもらうと、理解度が低く雑な読み方となってしまう方が経験的に多いためです。これから、基本英作文の出来具合や、読書記録手帳の感想、SEGでの期末試験の出来などを見て、徐々にレベルを上げていきますが、もう少し早めにレベルを上げたい場合には、担当講師に遠慮なくお申し出ください。本人とも相談のうえ、本のレベルの調整をさせていただきます。ただし、それでも、「やややさしめ」の本になるかもしれません。

○学校で行われる英語の弁論大会に意欲的に取り組んでいる。

○テストによりクラスが上がったが帰国子女の多いクラスのため、クラス内の英語力に差がありすぎる気がしています。

○「文法が理解できない」ということがあります。感覚・流れで英語に接してきたのでということらしいのですが、どうしたらよいでしょうか……？

■ 基本英作文で、基本文法のチェックをしていますので、これをしっかり復習(＝例文の音読筆写)をお願いします。

○外国人講師の質の高い授業に大変感謝しています。

○自宅では用意できない英語の本を提供していただけて、子どももやりがいをもって取り組んでいます。

○本のセクションについて、少々本人の好み偏っているため、コミックばかりになっている気がします。まだ中2だから急がなくてもよいのか？ ORT も楽しめているのでそれはそれでよいのか？ そろそろ“本”に移行するのがよいのか？ アドバイスをよろしくお願いします。

■保護者会のクラス会でお話させていただきます。

○授業内容ではないのですが、学校の予定などで振替をしたい場合の枠が取れずに結局欠席になることが何回かあります。また、Zoom で受講した場合に、多読パートはないので、何らかの課題などが出れば良いと思います。

■Zoom で受講した場合、eSTATION, Xreading, Oxford Reading Club の On line 多読システムで英語の本を読むことができます。

普段の自分のレベルに合った本を自分で選んで読書ください。利用方法は、SEG オンライン でご確認ください。

また、予め、欠席が予定されている場合には、一定の回数に限り、多読図書郵送を利用することもできます。

<https://www.seg.co.jp/tadoku/2022/Yusou-kashidashi.html>

○来年春に、母親とイギリスへ旅行に行く予定ですが、外国へ行くことを怖がらず、自分の語学を楽しむ自信が少しですが身についたように思われます。

○思春期でどのように授業を受けているのか分かりませんが、以前より真面目に本を読んでいます。

○BACE や ACE の結果を見る限り、リスニングはよくできるようになっているのですが、文法・語彙がまだまだのように見えます。

■徐々に伸びていくのでご安心ください。

○家庭での読書が以前に比べて少しいい加減になっているような気がします。例えば、音読が少ない、本を塾の直前になって一気に読む等。借りてきた本は(冊数によるとは思います)数日に分けて読む、一気に数冊読む、効果的な読み方があればご指導いただきたいです。

■毎日読むのが理想的ですが、しっかり読む限り、授業の前日に読まれるのでも構いません。

中2多読Cクラスの方のご意見より

○簡単な本から読ませていく、この繰り返しの大切さに気づかされ、変化に驚かされる毎日です。

○このまま続けさせたいが、本人が宿題などまったく意欲をみせないなので、いつ辞めたいと言い出すか、心配ではあります。

○まだ簡単な絵本なのに、音読しながら笑ってツッコミを入れている様子が見られて驚いています。どこから湧いてくるのかリスニングに変な自信を持ち始め、エリザベス女王のニュースの映像が聞けた〜とちょっと嬉しそうでした。

○成績、技量ともにあまり向上が見られません。本人のやる気の問題が大きいですが、どうしたら火をつけられるのか、アドバイスいただきたいです。

○まだ、すごく英語ができるようになったという感じはしませんが、嫌いではないようなので、今後に期待しています。宿題はあまり熱心にやっていないので、もう少し家で取り組めるようになると良いと思っています。

○英語を話せるようになると、もっと楽しくコミュニケーションが取れることを感じてもらえたら嬉しいです。

○せっかくの中高一貫生なので、あまりガツガツやらせたくない一方で、必要な能力は計画的につけさせたいと思います。そういう観点で、ちょうど良い関わり方、プレッシャーのかけ方だと思っています。うまく本人の向上心と呼び起こしていただけるとありがたいです。

○子どもから前向きな発言が多く、安心しています。結果が出ることを期待しております。

○SEG で「英語を勉強している」という意識は本人にまったくありません。それがミソだと思っております。学校の英語の成績も（最初がひどかったのだ）おかげさまで上がってきております。今後ともよろしくお願い申し上げます。

○英語に対する劣等感が減ったように思います。楽しそうに SEG に通っていて、良かったです。

○子どもが楽しく英語に触れられているので満足感が高いです。できれば授業を見学する機会があると嬉しいです。

○SEG で文法をやらないことは承知していますが、学校で文法のテストをすると理解していないようなので、今後受験に向けてどうすべきか、アドバイスをいただきたいです。可能であれば、保護者会全体会で教えていただきたいです。

■ 高1までは、多読を楽しみ、外国人との会話を楽しむ中で、自然に単語や文法を身につけてもらうのが SEG の方針です。受験では、一定程度の文法や構文の知識が必要となりますが、これについては高2から受験向きのコースを開講するので、その時期から始めるので十分です。それまでは、外国人パートで出される文法の宿題を毎週こなす、また、多読パートで行っている文法確認を兼ねた「基本英作文」の復習（例文の音読筆写2回）だけで十分かと思います。

○語彙力や文法、リーディングを強化できるご指導をいただけたらありがたいです。また、英検についても受験レベルに対する目安やアドバイスもあるとよいです。

■ 英検は、国際的な基準をクリアした試験ではなく、また、判定も必ずしも真の英語力を反映したものではないので、SEG では、特に推奨していません。アドバイスとしては、無理して高いレベルを受けるより、やさしいレベルを高得点でクリアすることがオススメということくらいです。ただ、英検対策として、文法や単語を覚えるのは意味があるので、それはそれで良いかと思っています。

○クラスによって、差がある。今のクラスは馴染めないようで、さぼりがちで困ってます。

■ クラスの他の生徒さんと、あるいは、担当の先生との相性ということはあるにありますが、多くの場合、だんだんと慣れていきますが、クラスに馴染めない状態が続くようでしたら、クラス変更、曜日変更も（定員による制限はありますが）可能ですので、遠慮なく受付にお申し出ください。

○発音が良いな(良くなった)と感心しております。

○この春英検 3 級に合格しました。この調子で、準 2 級、2 級、準 1 級と受験&合格できるよう、SEG の先生からも英検の受験を薦めていただけるとありがたいです。

○いつもお世話になりありがとうございます。おかげさまで楽しく通わせていただいております。放課後は週 5~6 日練習で帰宅も 22 時前後と遅いため、時間の捻出が難しいですが、今はまず何とか 6 年間継続することが目標です。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

○4 月から通わせていただき、テストの結果も上がってきていることに感謝しています。あまり家で真面目に本を読まないの、せつかくならもう少し読めば、と思ってしまいますが、先生をお慕いしているようすし、毎週文句一つ言わずに通っていますので、これからもよろしくお願いいたします。

○みんなにおすすめの本を紹介してほしいと言っており、これ「読んでみたい人」と訊き、その本も借りられるようにしてほしいそうです。

■中 2 段階だと、かなり短い本を勧めているので、全員に同時に同じ本を貸すことはなかなか難しいです(本が大量に必要なので、教室に置ききれません。教室には多様な本を置いておきたいので)。

○このまま続けさせていただきたいと思います。

○積極的に勉強するわけではないが、毎週の授業には楽しく通っております。先生方が優しく丁寧に対応してくださりととても感謝しています。英語をもっともっと好きになってもらいたいです。

○英語に親しんでいる印象。継続していきたい。

○今まで通っていた塾とは全然違った方針で不安はあるが、短文暗記が嫌いな息子には合っていると思った。宿題が負担になっていないところが良い。

○分からない単語などがあっても読み進め、内容を理解できるようになってほしいです。

○もう少し宿題があるとよいかと思います。今後ともよろしくお願いいたします。

○いつもご指導ありがとうございます。今年で 2 年目となりますが、子供が楽しそうに通っています。英語の番組や映画を観るのが特に楽しいようです。今後ともよろしくお願いします。

○娘の授業中の様子を教えてほしい。

○6 月の保護者会で文法が苦手だと高橋先生に相談して、夏休みに薦めていただいた自習問題集を少しやり、SEG の英作文の復習をやりました。平日はなかなか手が回らないようなので、冬休みも引き続き対策しようと思っています。

○いつも楽しい授業をありがとうございます。

○家で勉強している様子はあまり見られないのですが、テストなどは中くらい程度には取れているようなので、引き続き頑張ってもらいたいです。

○英検準2級の勉強中ですが、長文問題などに苦戦しております。少し難しい文章に対する読解力がつくのはまだまだ先なのではないでしょうか？

■はい。中3になってからでしょうか。

○集団授業のおかげで、面倒くさいと投げだしそうな時も、お友達も頑張っているからと頑張れるようです。先生からの励ましもいつもありがとうございます。

○英語のリスニング、リーディング能力の伸びを実感している。

○夏に短期留学に参加した際もSEGで慣れていた会話の部分や、単語やワンフレーズでの理解をつなげていくことが役に立ったようです。

○宿題を授業の前日にしかやっていないようなので、心配しております。

○何よりも、楽しんで通っていることが一番です。英語に対して苦手意識を持ったり、拒否反応を起こしたりすることなく、楽しみながら身につけていってくれればいいなと思います。

○身近な先生が常に励ましてくださるし、他校の学生さん方との関わりも楽しく通えています。ありがとうございます。

○英語学習の導入として多読はとても良いと思います。楽しんで学べるようになったので、もう少し文法に力を入れてほしいと思います。

○他校の生徒との交流もあるようで、ありがたく思っております。

○SEGで英検を受けられるようになるといい。

■その予定は残念ながらありません。

○文法の勉強法、良い参考書等を教えていただきたいです。

○もっと積極的に多読本を借りればより英語の力を伸ばせると思うのですが、本人は受け身のままです。せっかくSEGに通っているのに勿体ないなあと感じてしまいます。

■継続は力です。細々と読んでいても、継続していれば、中3、高1になってびっくりするほど英語の力が伸びていきます。

○学校の英語(文法)の授業の質が高いので、SEGの多読とバランスよく学べていると思います。

○このまま楽しく受講できればと思います。

○もっと英語(多読)が楽しくなるような授業を、(生徒がより多く参加、発言できるような)お願いいたします。

○英語へのモチベーションが低い子なので、何とかここから持ち上がってほしいです。

○積極的に取り組んでいるので、今後も継続してほしい。

○引き続き、英語の本を読み進めてほしい。

○受講内容は親からして良いものと思いますし、長い目で見て役立つものだと思いますが、学校の英語の勉強が得意でなく、どういった方向で興味を持ち、苦手意識をなくして取り組んでいったら良いか悩んでいます。

■学校の英語の試験は、決められた範囲の英文を、試験の前にどれだけ暗記できるかを問う試験問題が多いです。もし、そうであるならば、学校の試験で高得点を取っていても、それが本当の英語力を反映しているとは限りません。学校の英語は軽い気持ちで楽しんでもらい、試験の成績はあまり気にせず、多読を続け、SEGの外国人パートの授業を楽しんでもらっていただければ、中3の後半くらいから、外部試験(模擬試験等)では予想を上回る良い点数を取れるようになっていきます。

○以前から自ら時間を作って本を読むことが好きではありませんでした。英語の本についても同様に家で読む様子があまり見られず、ヤキモキしております(何か言うと反論するばかりで見守るしかできておりません)。

○積極的に声掛けをしてほしい(自分から話すタイプでないため)。

○苦手意識を持たず過ごしているようで、ぜひ続けてもらいたい。

○英語を塾で習うのはSEGが初めてでした。学校の夏期講習に参加して、改めてSEGの楽しさ(夏期講習は楽しいのが普通だと思っていたようです)に気づいたようです。

○毎回楽しい授業をありがとうございます。SEGの英語多読クラスのおかげで、学校の英語の授業への理解も深まり、良い効果が生まれているようです。宿題も大変そうですが、毎回熱心に取り組んでいます。今後ともよろしくお願いいたします。

○自宅学習の方法について改めて教えていただくと幸いです。

中2多読Bクラスの方のご意見より

○先生が丁寧に教えてくださるので、楽しく塾に通えていると思っています。英語力をさらに身につけてほしいと思っています。今後とも、よろしくお願いいたします。

○もっともっと予習、復習をしてほしいです。文法之力も伸びることを期待しています。

■SEGの英語多読の授業では、予習は不要です。

○なぜクラスが下がったのか、これからどうしたら元のクラスに戻れるかをアドバイスしていただきたい。

■クラスが下がる場合、多読を低い理解度で、読み飛ばして読んでいるケースが多いです。ちょっとやさしいと感じる本をしっかり、高い理解度で、1回目:CDを聴きながら読む 2回目:CDにあわせて音読 3回目:CDを聴かず、語尾の変化、冠詞などの形と意味をしっかりと考えながら読む ことを徹底することでクラスアップができると思います。もし、3回読んでもよく意味が分からない、あるいは3回目に読んだ時、構文が分からない、語形の変化や冠詞の有無などの使い方が納得できない場合、放っておくのではなく、メモして翌週、担任の先生に聞くようにしていただければと思います。あわせて、外国人パートの文法問題の宿題の徹底、多読パートの基本英作文の復習(=音読筆写2回)をしてみてください。

○楽しく通っているのでとてもありがたく思うと同時に、大学受験の英語アドバンテージになれば、と思いこちらで学習させているので、“力”が実際につくのか、やや不安な思いはあります。

■「継続は力」です。実際に長く継続されている方は、しっかりと力もつけています。

○焦らず長い目で見守るつもりです。学習意欲の乏しい子ですが楽しく通わせていただいております。今後ともよろしくお願いいたします。

○このまま多読をコツコツ続けて、英語を楽しく、自然に学べたら良いと思っています。

○復習テストの点数が伸びてきて、手応えを感じているようです。本も毎日読んでいるようで、これからが楽しみです。

○高校3年生まで、このまま楽しく通わせていただければと思っております。

○英語に苦手意識が強いので、好きなジャンルの洋書にはまって読書をする機会を増やしてほしいと思います。

○家でSEGの授業に関しての勉強はまったくしておりません。どのような学習が必要でしょうか。

○家ではあまり勉強している様子がありません。遅刻も多かったようで、中だるみしているように感じました。今回予定があり、クラス会に出られませんが、次回は出席したいです。

○楽しく通わせていただき何よりです。

○多読の「本を読む」以外の、英語の勉強の進め方。

○中3で受験勉強と多読を両立させたいと思っていますが可以吗。また英検をどんどん取りたいですが、コソなど先生に伺うことは可能でしょうか。

■英検と英語力には正の相関関係はあるものの、英検が良くても、本当の意味での英語力(長い文章をしっかり読む力、正確かつ長い中身のある英文を書く力、自分の言いたいことを話す力)がついているとは限りません。英検で級を上げていくことに力を使うより、しっかり文章を書く、自分の書きたいことを書いてみる、というようなことをされる方が英語力が伸びます。

○学校での英語の成績も徐々に上がってきていると思うので、引き続きよろしくお願いいたします。

○これからもよろしくお願いいたします。

○英語への関心が高まったと思います。

○個別に授業中の様子等を伺いたいです。よろしくお願いいたします。

○このまま受講不可とならず、続けられるよう見守りたいと存じます。

○先生やクラスの雰囲気に左右されがちなので、合わないクラスの場合変更は可能でしょうか？

○息子はあまり話してくれないので、どのように授業が進んでいるのか知りたいです。

○今期は何度も濃厚接触者になり欠席が多くなってしまいましたが、学校の授業にはない楽しさがあるようで、喜んで通っています。英語を英語のまま理解する姿勢が身についていると感じます。高校に上がるころにはクラスアップしたいと思っていますが、具体的にどのように取り組めばよいのかお聞きしたいです。

■ちょっとやさしいと感じる本をしっかり高い理解度で、1回目:CDを聴きながら読む 2回目:CDにあわせて音読 3回目:CDを聴かず、語尾の変化、冠詞などの形と意味をしっかり考えながら読む ことを徹底することでクラスアップができると思います。もし、3回読んでもよく意味が分からない、あるいは、3回目に読んだ時、構文が分からない、語形の変化や冠詞の有無などの使い方が納得できない場合、放っておくのではなく、メモして翌週、担当の先生に聞くようにしていただければと思います。なお、週1時間～1時間半程度の多読に合わせて、外国人パートの文法問題の宿題の徹底(週15分程度)、多読パートの基本英作文の復習(=音読筆写2回、週10分程度)をしてみたいかがでしょうか？ これで、週1時間半～2時間程度です。

○これから英語にもっと興味が高まり、普通に洋書を読むようになってほしい。