

アンケートにご協力いただきありがとうございました。○は保護者のみなさんからのご意見・ご報告・ご質問・ご要望です。一部の重複意見を除き、できる限り掲載させていただきました。■は、SEG からの回答・コメントです。みなさんの関心が高い、大学受験についての質問・要望から順に紹介・回答させていただきます。

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①	p. 1
2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p. 2
3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について	p. 8
4 多読クラスに通ってのお子様の英語に対する興味の変化について	p.13
5 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について②	p.19
6 大学受験に向けて その他	p.24

1 大学受験に向けてのご意見・ご質問・ご要望について①

○多読クラスは、通常の塾の大学受験の勉強とは違う内容に思えます。文法、その他大丈夫なのでしょうか？

■**語彙**：語彙は実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で実証されています。多読こそ語彙対策の基本です。高2・3では、「速読英単語」、「リンガメタリカ」(Z会)などを用いて、単語暗記もしていただきますが、それはあくまで補助手段と私達はとらえています。

■**文法**：文法も、実際の文脈で自然に覚えるのが一番効果的であることが、第二言語習得の研究で分かっています。中3時のACEテストでは、読解・聴解に比べて文法の点数が低い人が多いのですが、多読をしているうちに点数も段々と伸びていきます。そして、文法で満点をとれなくても、十分に、東大や国立大の医学部に合格しています。とはいえ、母語の影響で、日本人が間違えやすい文法・語法事項もあるので、多読パートでも、「基本英作文」を通じて補強しています。また、高3では、近年の入試傾向に沿って、精読パートで補強します。

■**英作文**：和文英訳では、文法的に正しいだけでなく、実際に現代英語として通じる英文の作成が必要です。中3～高2の多読パートでは、ほぼ毎回、短めの基本英作文で、正しい文法・現代英語の語法を確認します。また、入試で重視される自由英作文では、平易な英文を使って表現する「頭の柔らかさ」、そして、「確固とした自分の意見をもつこと」が大事です。外国人パートでは、高1・2で、50語から150語程度のWritingの訓練を行っていきます。高3では、「自由英作文」を中心にWritingの訓練をします。Writingについては、受講生の大手予備校の東大模試の成績をみる限り、多読生は、一般生より非常に高い得点をとっています。

■**速読**：高1では300語程度の、高2では400語程度の速読素材を2～3分で読んでもらい(場合によっては聴いてもらい)、簡単な理解度判定テストを行います。これにより、7～9割の理解度で読める、自分にとっての最適な速さを体感してもらい、多読でも適切な理解度・速さで読んでもらいます。高2では、平均で分速200語程度、速い生徒は、分速300語を超える速さで読めるようになります(一般的には、分速150語が高校生の速読の目標値となっています)。

■**長文**：長文の大意把握は、多読生のもっとも得意とするところですが、ポイントをうまくつかめない方、日本語表現が不得手な方も多いので、高3クラスでは、長文を50字から100字の日本語にまとめる訓練を行っています。

■**精読・和訳**：一字一句おろそかにせず、全体として適切に和訳する技術は多くの大学入試で要求されています。高2の3学期から、近年の入試問題を用いて和訳指導をします。なお、和訳を始める前に、英文をしっかり読めることが必要です。なお、高2からは、多読と併行して、「英文の構造理解」を重視して、日本人が和訳指導する高2多読YZクラスが開講されます。

■**リスニング**：入試問題を使つてのListening演習を高2から始めます。大手予備校模試、Cambridge英検の成績でみる限り、多読受講生は、Listeningで非常に高い得点を安定的にとつて、一般生に大きな差をつけています。

2 多読パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(多読パート)

○読む力だけでなく、知っている単語を活用する力がついたと思う、と申しております。

■多読の良いところは、知っている単語から慣用句、慣用表現を推測する力がつくところです。

○この9月からEクラスに通うようになりました。入会から間もないこともあって、周りのレベルには遠く及ばないのですが、本人なりに読み進め、訳さず理解することを常に心がけることにより、学校の定期試験などでも長文読解のスピードが上がったことを実感しているようです。

○楽しい。

○読む本のレベルが上がってきて苦労することもあるようですが、力がついてきているという実感があるため、やる気につながっているようです。

○自分のレベルと好みに合った本に加え、少しチャレンジ的な本も貸してくれるので、通っていて楽しい。英作文のミニテストで見た表現が出てきたり、逆に習った内容や文法が本で見つかったりと面白い。

■多読と合わせて、語彙や文法の定着に役に立つよう、英作文は文法や語彙ベースで作成しています。

○とても楽しそうに通っています。先生とやり取りして、レベルに合った、面白いと思う本を読めるのが良いようです。

○親の知っている範囲内、SEGの多読の本をあまり読んでないみたいです。最初のSEGの説明会で先生から伺いまして、絵本から始めて、だんだん複雑な本を読むようになるということでしたが、今のタイミングでどうしたらいいでしょうか。

■確かにお渡しした本はほとんど読んでこられません。部活が忙しいようで、前半の多読パートは遅刻が多く、一斉読みと英作文をこなして時間が終わってしまうので、授業内の読書もほとんどできていない状況です。お嬢様は理解度はとても高く、読むときはしっかり、丁寧に読んでくださっています。多読は「英語の本を読むこと」で力がついていくので、「今のタイミング」ではせめて1週間に1冊は読んでいただければいいかと思います。

○シェイクスピア古典を読み進め、今はOthelloであるとのこと。シェイクスピアは分かりやすい悪役が登場するのが特徴だと思ったそうです。

○横川先生が、理解しやすくするための解説をしてくださり、とても分かりやすいと申しております。また、以前よりも読解力が向上したことが、自信に繋がっているようです。ご指導ありがとうございます。

○「変わらない」

○楽しいと言ってます。

○教材が面白いものが多いと言っています。

○とても楽しいと申しています。

○たくさんの本を読むことができて楽しいと言っております。

○楽しい、勉強になる。

○あまり塾の話はしませんが、授業についていけるか？ と聞くと、大丈夫だと言っています。

○長文読解が速くなった。苦労せず読み進められるようになり、とても楽しいと申しています。

○前回と同じクラスで落ち着いて好きな本を読んでいるそうです。

○通って良かったと言っています。

○現在のクラスでの授業は自分に合っているという意見です。

○最近では分厚いペーパーバックを当たり前のように読み始め、あっという間に読み終えております。興味と希望と年齢に応じて、古川先生が適切な本を選んでくださるので、毎回とても楽しみに通わせていただいております。

○今はマジック・ツリーハウスが面白いと言っています。

○まだ1度しか参加していないので何もなし。

○本を読むのが楽しい、と言っております。

○あまり話はしませんが、今のクラスが楽しいようです。

○自分のレベルに合った好みの本を選んでもらえて楽しい。

○どんどん難しい本が読めるようになり、とても喜んでいきます。

○読書を楽しんでいるようです。

○先生から興味深いストーリーをお勧めいただいたりして、読書として楽しめるようになってきたそうです。

○とても丁寧にご指導いただいているそうです。

中3多読Dクラスの方の意見(多読パート)

- 多読本が長い文章になってきて大変だが、夏期講習の時に集中して読んだことで、やっと少し慣れてきたと話しています。
- いろいろな本が読めて楽しい。全体読みの本も面白い。少しずつ YL が増えているが、もっとレベルアップしたい。
- 特に家では話していません。
- 勉強になっています。
- たくさん本が読めていい。
- 自分に合った本を選んでもらえるところが良いと申しております。
- 多読受講から2年以上経過し、読むことには慣れてきたようです。
- シェイクスピアに興味がなく内容が難しいようで苦痛のようです。
- 読解力が上がり、英語を楽しんでおります。
- とにかく楽しい、多読にもだいぶ慣れてきた、と話しています。多読ノートが2冊目に突入し、それも励みになっている様子です。
- 楽しんで行っています。
- 一斉読みする読み物のレベルが上がり、面白くなって来た。
- 楽しく受講していると申しております。ただ、学校や受験に直結してはいないため、このままでいいのかと不安な部分があるとも言っています。
- うちでは特に話さない。だから何をやっているか心配です。
- SEG に通い始めたころに比べ、読み物として面白い本を選べるようになったので、多読がより楽しくなっています。
- 楽しく通っているようです(実は、放任主義で、問い詰めたことはありません。あしからず)。
- とてもいい先生に出会えて良かったです。中1の時からずっとお世話になっていて、レベルや好みを把握してくれているので、英語の本を読むのが大好きです。いつも楽しく受けています。
- 読む本のレベルが上がっても、英文の意味がすんなり分かるようになってきた、と話しています。
- 楽しいと言っています。

○特に話してくれないです……。

○3年目になり慣れてしまったのか、特に感想は話しません。

○夏期講習時の本のレベルが良かったが、9月からのクラスは少しやさしすぎる。

○楽しんで通っていると話しています。だんだん分かるようになってきたとも、言っています。

○読むクラスなので、読む内容に興味があればつまらない。

○学校の英語の授業より楽しいそうです。分からないところは教えてくれるから良いと言っています。

○長文読解の正答率が以前よりも上がった。

○いつも楽しく通ってます。

○自分に合った本を紹介してもらっている。一斉読みの本は難しいが、先生が解説してくれるので分かりやすい。

○楽しんでるようです。

○「本を読むのが難しくなってきたけど、内容が面白くなってきた」とのことです。

○自分のあまり読まないジャンルの本に出会うことができ楽しいようです。

○読書用の本を自分に合ったものを的確に渡して下さるので、読書が楽と申ししていました。

○絵本よりは長い本を読むようになってきて、英語で本を読んでいる実感が湧いてきたそうです。

○たくさんの本を読めて楽しい。

○分かりやすい。

○今読んでいる本を見せて、難しくなってきたと嬉しそうに話してくれます。

○まだ入ったばかりなのでよく分からない。英作文をたくさん書くところが良いと話している。

○楽しく受講できているとのこと。

○海外の本をたくさん読むことで、自分の知らない外国の文化に触れられて楽しいと話しております。

○いつもお世話になっております。最近では学園祭や部活の試合があり休みがちで申し訳ありません。楽しく本を読めているようです。

○本を読むのは楽しいと言っております。

○あまり話さない。

○先生が興味がありそうな本を選んでくださるので、読むのが苦じゃないと言っています。

○幼少時に見ていたアニメの原作を見つけて楽しんでいました。

○いろいろな本が読めて楽しいと話しています。

○楽しく本を読んでいるようです。

○毎回楽しみにしているようです。

○楽しい。学校で、英文を読むことに抵抗がなくなった。

○特にコメントはないのですが、借りてきた本をすべて読まずにまた次の授業に参加しているようです。次の授業に使う本も一緒に借りてきているから、すべて読んでしまうと授業で読む本がなくなってしまうとのことなのですが本当でしょうか？

■読み終わっていない本を次の授業中に読むということは、自然なことで、他のお子さんでもよくあります。しかし、次の授業では、読む本がない場合には新しい本を選書していますので、貸した本をすべて読んでしまうと次の授業で読む本がなくなるということはありません。ただ、先生の方が声をかけ忘れてしまう場合もあるので、その場合には、遠慮なく挙手して新しい本を選書してもらってください。

中3多読Cクラスの方の意見(多読パート)

○先生が選んでくださる本が読みやすく楽しいと話しています。

○自分が読みたいジャンルの本を薦めてくださるので、理解が深まります。

○おかげさまで授業、読書は楽しいようです。先日のテストでは文法の欄の誤りが多くみられました。

○学校では習わない、扱わないような文章がストーリーで読めて、辞書を使わず推測して読むので、結構頭を使う。勉強になる。身につく気がする。

■頭を使って推測することは、とても重要です。社会に出てから重要なことは、暗記している量ではなく、知っていることを組み合わせて事象を理解することだからです。それは、難関大学の入学試験で問われる力でもあります。

○英文を読むのが速くなっている実感がある。語数が増えていくのが楽しいようです。

○分からないところはその都度聞けて読むスピード、理解度が上がってきていて面白くなってきたと申しております。

○特に何も話さないのですが、嫌がらず通塾しているので無理に話を聞かずにおります。

○(入塾した時に感じたように)変わらず楽しいよ！と申しております。

○最近は少し慣れてきて、単語ではなく文章で理解できるようになってきた。

○特になし。

○どのような状況なのか、子供はほとんど話さないのですが、嫌がらずには通っております。

○日に日に最初の頃よりも英語を使えるような感じがして成長を実感している。

○楽しいようです。

○まだ始めたばかりでついていけるか不安だけど、いろんな本が読めるようになりたい。

○とても楽しく過ごせていると聞いている。

○楽しいと言っていますが4月からクラスの人数が増えたのが嫌だと言っています。

○特になし。

○本人からは特に話しはありませんが、休まずに通っているので、楽しく受講させていただいているかと思います。

○特に話してはくれないので、様子を伺いたいと思っております。

■ご本人の様子は、保護者会の個別面談時にお知らせします。

3 外国人パートの授業についてのご報告・ご意見・ご質問・ご要望について

中3を含む外国人パートでは、ビデオを観て、聴いて、それをもとに、質疑を行う、ディスカッションを行う、あるいはみんなでストーリーを作るタイプの授業回数を増やしています。授業内容の概要は、全体会での David 先生の紹介を参考にしてください（今年は、Zoom で行いました。録画でも観られます *10/22(土)まで）。

※紙面の都合で、内容が重複するご質問・ご要望については一部省略させていただいています。

中3多読Eクラスの方の意見(外国人パート)

- もっと会話を発展させることが目標だと申しておりました。
- 先生との個別のやりとりや、生徒同士でペアを組んで話す時間を楽しみにしているようです。
- 超楽しい。
- 特に話はしない。
- 毎回楽しく参加しているそうです。周りのお友達ともコミュニケーションがとれるのが魅力的だと言っております。
- クラス自体がにぎやかなのでストーリーひとつ考えるだけでも面白い案がたくさん出てくる。ゲームの時などは本気で取り組むことができ楽しい。
- 先生の盛り上げ方がとても楽しいようで、よく話をしてくれます。
- 教室での様子を伺いたいです。
- アンドレ先生が日本文化に詳しく、エポックメイキング的なコミック/アニメ「攻殻機動隊」についても造詣が深いと話していました。
- 外国人の先生の授業を楽しんでおります。また、授業前や後に話しかけてくださり、口語を学べることも楽しみにしております。ありがとうございます。
- 「変わらない」。
- 特に何も聞いてません。
- 英語を話す機会が他にないから貴重な機会だそうです。
- とても楽しいと申しています。
- コミュニケーションを取る機会となり楽しいと言っています。
- 楽しい、勉強になる。

○あまり塾の話はしませんが、授業は楽しんでいる様子です。

○授業中、映画を字幕なしで観るが、フレーズが速くてついていけないこともある。しかし、絶妙なタイミングで講師の説明があるため、一気に理解が深まり楽しめるそうです。

○映像を流して聞き取りをする際、英語が予想より速かったときもあった。がんばって聴いているようです。

■映像の場合、ナチュラルスピードですので、学校の教科書の朗読速度の2倍以上の速さとなりますが、だんだんと聞き取れるようになります。

○楽しいと言っています。

○現在の進め方の中でもう少し自分が英語で話す機会があると良いなと感じているようです。

■担当の外国人の先生にご希望を伝えさせていただきました。

○綺麗なイギリス英語を話してくださる先生が担当してくださっていて、アメリカ英語に慣れている娘にとってヒアリングにおいても非常に勉強になるそうです。また SEG ではネイティブの先生の文法面のご指導も細やかなので、楽しくて得るものが多い授業だと喜んでおります。

○クラスの仲間が楽しいので、以前よりも発言する機会が増えたと言っています。

○まだ1度しか参加していないので何もなし。

○友達とゲームをしたり、話したりできるのが嬉しいようです。先生がときどき笑いをとってくれるのが楽しいと話しています。

○楽しんでいます。

○リスニングが難しい、知らない単語ばかりなので難しい、最後に出るクイズも難しい、とのこと。

○ずっと同じ先生、お友達の中で学ぶことができ、毎回楽しいと申しております。

○先生が大好きなようです。

○とても楽しいそうです。

○楽しく受講しているそうです。

中3多読Dクラスの方の意見(外国人パート)

○楽しくて、月曜日クラスが落ち着けていいと言っています。

○先生と話をしたり、みんなで話し合って話を作ったりするのが楽しい。映像を観るときに解説してもらえて、普段流しでしまいそうな表現も知ることができて良い。

○特に家では話していません。

○楽しいし勉強になると言っています。

○学校の授業に似てる。

○会話の組み立て方を分かりやすく説明してもらい助かると申しています。

○リスニングやスピーキングが他の分野に比べて少しは点が取れるのは、SEG での受講のおかげだと感じているようです。

○勉強というよりは、遊び感覚で授業を受けているようで、勉強嫌いの娘は楽しく英語に接することができているみたいです。

○良い刺激を受けております。

○楽しく、多読クラスの外国人パートは、SEG に通う最大の魅力、と話しています。

○先生の話が面白いと言っています。

○とにかく楽しい、の一言。

○毎回楽しいと言っています。

○うちでは特に話さない。だから何をやっているか心配です。

■保護者会の個別面談でお話させていただきます。

○ミニゲームが楽しいです。

○楽しく通っているようです(実は、放任主義で、問い詰めたことはありません。あしからず)。

○難しい単語とやさしい単語を交えながら、クラスペーパーの解説をしてくれるところがいいなと思います。

○海外の映画を観てもまだまだ聞き取れないところが多く、もっと勉強して聞き取れるようになりたい、と話しています。

○楽しいと言っています。

○ネイティブの発音が聞けることや、異文化の方と話せることが貴重のようです。

○楽しいそうです。

○新しいクラスになり心配でしたが、特に問題なく通えているようです。

○楽しい。

- 外国人講師から質問されないことがあった。
- 外国人の先生が楽しいと言っています。
- 楽しく授業を受けられている。英語で話す機会ができた。
- 面白いそうです。
- 授業が楽しい。文法はジェスチャーを入れて説明してくれるので、記憶に残りやすい。
- 楽しんでいるようです。
- 「映画が面白い。先生も funny」だそうです。
- ネイティブの人とその場で会話することで、英語で話すことへの抵抗が薄らいでいるそうです。
- 楽しんでいるようです。
- 映画など観ながらそれについて話を聞いたり話したりするのが楽しいようです。当たり前ですが日本語を使わず会話をするので、どうにかして伝えようとする力がついてきているのかなと思います。
- とてもフレンドリーな先生で話しやすい。
- Victor 先生はベストな講師、と言っています。
- 今日はこんな表現を習ったと教えてくれます。
- まだ入ったばかりなのでよく聞いていない。
- 楽しく受講できているとのこと。
- 授業内でのビデオ鑑賞後の解説が大変分かりやすい、と話しております。
- 外国人パートが好きだと話していました。
- あまり話さないが楽しいようです。
- とても楽しいそうです。
- ちょっとした会話の様子を楽しげに報告してくれます。
- 毎回先生の話が楽しく、自信を持って話せるようになったと言っております。
- 外国人と話すことのできる貴重な時間になっているようです。

○笑いあいの楽しい授業である。最初は外国人講師の話していることがまったく分からなかったが、少しずつ分かるようになってきた。

○勉強しているというよりワイワイ楽しい習い事をしているような感覚で楽しいと言っています。

中3多読Cクラスの方の意見(外国人パート)

○外国人の先生と話すことにだいぶ慣れてきたそうです。

○分かりやすく、楽しいです。

○楽しいと話しています。クラスの雰囲気も明るく良いと聞き、たくさん会話して英語を好きになってほしいです。

○覚えている英語をどうにか使って自分の言いたいことを話す機会になっているので、より実践的で勉強になる。

○楽しいそうです。

○まだ、緊張して受けておりますが、少しずつ自分で、習った文法、単語を自分が言いたいことに組み入れながら話す努力はしているようで、また、先生が汲み取ってくださり、話が弾んだ！と喜んで帰って来ることが多々あります。

○特に何も話さないのですが、嫌がらず通塾しているので無理に話を聞かずにおります。

○楽しいよ！と言っています(と本人は申ししておりますが、先生とコミュニケーションが取れているのでしょうか)。

■お子様の授業での様子は、保護者会個別面談でお話しさせていただきます。

○もっと順番が回ってくると良い。会話の回数が少なく物足りなく感じます。

○発言する回数が増えてきて、楽しい。

○外国人の先生はどの方も楽しいそうです。

○学校の授業は眠くなったりするが、外国人パートは英語の勉強の中で一番楽しいと感じている。

○一人ひとりを細やかにみてくれていて、まだ拙い自分にも簡単な本をすすめてくれた。

○会話が理解できないこともなく、楽しく過ごせている。

○こちらも楽しいそうです。詳しくは話しませんが楽しんでいるようです。

○本人からは特に話しはありませんが、休まずに通っているので、楽しく受講させていただいているかと思います。

○特に話してはくれないので、様子を伺いたいと思っております。

■お子様の授業での様子は、保護者会個別面談でお話しさせていただきます。

4 多読クラスに通い、お子様の英語に対する興味は高まったと感じることはありますか？

今回も、多くの保護者の方から報告をいただきました。お子様が、家で、英語を使っている様子がうかがえ、頼もしいかぎりです。アンケートの集計結果でも、

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| (a) とても高まったと思う | 45.4% | (b) 多少は高まったと思う | 31.9% |
| (c) 受講前と変わらない | 10.1% | (d) まだ分からない | 12.6% |

で、77.3%の方が効果を感じているようです。

中3多読Eクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○家族の前で音読の練習をするなど、積極的に英語を習得しようとする意欲が感じられます。

○テストでももう少し高い点を取りたいという意欲が出てきた。

○英語でのコミュニケーション能力はまだまだですが、抵抗感がなくなってきたようで、海外での語学研修やターム留学に興味を持つようになりました。

○もともと興味関心は高かったなので、それが維持されている。

○英語に対する苦手意識がなくなり、英語が楽しいと感じているようです。英検も積極的に受け、努力が成果としてあらわれることに喜びを感じています。

○普段の様子からも、英語に苦手意識を持たずに取り組めていると感じる。海外への留学にも積極的な姿勢を見せている。

○英文を読むことへのハードルが低くなった気がします。

○家にいる時に英語の本を読むことが少ないです。SEG の英語テストの点数があまり変わらないみたいです。

○いつもお世話になっております。夏休みの講習の後は、じっくり読書をしており、随分長い本が読めるようになったと思います。

○原書に身構えず、関心分野がまだない子どもも物語の力で読み進め、力がつきました。語を推測し最後まで読むタフ&ラフさは力強いです。車内で聴くCD のレベルは家族の能力を超えました。

○自ら、積極的に多読に取り組んでおり、また、学校での外国人講師とのオンライン会話の中でも、発音が良い！ 理解力が高い！ との評価をいただいております。

○テストの点数が悪くないので、英語に対してある程度は前向きに取り組める。

○もともと英語は好きで、英語をもっと話せるようになりたい、とか、海外の文化に触れてみたいと話しています。

○以前は英語に拒絶感があったのが、薄くなったように思います。

- 英語の歌などを聴いて「こういう歌詞だったんだ～」と(本当に分かっているかどうかは不明ですが)、これまでとは違う楽しみ方をしているように思われます。
- 英語が得意教科となっています。
- 少しだけ以前のように家で英語を話すようになった。英検を受ける気持ちが少し出てきた。
- TV で英語が流れると、興味があるようで見ています。「これくらいなら大体分かる」「これはちょっと聞き取れない」などと言っています。
- 以前は興味も示さなかった英字新聞を読むようになった。英文の和訳が納得できないと自身の見解を述べて意見を求めるようになってきた。
- この 4 月から通塾を始め、特に多読パートを気に入っている様子です。もともと読書が好きのため特に目立った変化はないと感じます。
- まだ通い始めたばかりなので分かりません。
- SEG に通う以前は、洋書を読んでいるとはいえ CD を聴きながら何とか字面を追っているという感じでしたが、今は音声なしに日本語の本を読むのと同じ様子が真剣に読書ができるようになったと思います。英語の本を抵抗なく読めるようになったことで、そこから得た知識や日本に無い考え方などを家族にも嬉しそうに教えてくれるようになりました。本人も“英語を学ぶ”ではなく“英語で学ぶ”を体感することができ、ますます英語が好きになったと話しております。
- すべて自分で勉強を管理するようになっていたため、学校や SEG での授業内容を把握しておりませんが、日常生活を見ていると、ささいな単語を外から拾ってきて、どこから派生したものか気にするようになったと思います(歩いている時に見かける看板や何気なく広告に使用されている単語等)。
- クラスが上がる体験をしてから、意欲が高まったように思います。他校の生徒と一緒に学べる環境にも刺激されているようです。
- 長い英文に拒否反応を示さない様子で、何より英語を嫌いにならないようです。
- 本人が英語に対する興味が大変高いため SEG の受講を決めており、受講後に興味が高まるということは特にありませんが、期待に合った授業を受けている模様です。
- 自分から進んで英語に触れるようになってきていると思います。
- 本を読み続けている時間が増えたから。
- この本面白いよ、と言ってくれることが増えました。
- 多読で読んだ本の中に出てきた言い回しや単語を映画などで見つけて理解できると嬉しいようです。
- 日常の話題で英語の授業や英語の話が出てきます。

中3多読Dクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

○学校で TED Talks のスピーチの暗唱発表があり、家で動画とスクリプトを見ながら覚えていたのですが、すごく早く覚えてしまい驚きました。日頃から SEG で英語に慣れ親しんでいるおかげだと思いました。

■貴重な報告ありがとうございます。

○テスト前に、英語を声に出して勉強していることがあります。

○確実に英語力がついているのを感じるので、通わせて良かったと思っています。英検2級の筆記に合格したので、次は面接も受かるように頑張っています。

○どの科目についても勉強に対してまったくやる気を感じられない。

○中1からお世話になっており、受講前を適切に評価できないため。

○学校の英語におけるスピーキングプレゼンの練習を積極的にやるようになったことなど。

○毎年、夏休みに感想文を書く宿題が出ますが、今年は自主的に書店で本を選び読んで書いていた。

○英語の本を小まめに読んでおります。

○英語に対する苦手意識が薄れてきたように思います。以前は、英語は嫌いではないけど、苦手意識がある、と話していました。

○生きた英語を意識するようになったと思います。

○文法が理解できておらず、学校の英語の成績が振るわないため、英語に苦手意識があるから。

○声に出すこと、繰り返し行うことで確実に力がついていて口にすることに抵抗がない。また7月にスポーツの海外遠征に参加した時も、海外選手とコミュニケーションが取れたと言っていた。

■貴重な報告ありがとうございます。

○自宅で復習をしたり、多読の本を読んでいる様子を見たことがない。自習室で勉強しているようにも見られない。長女は SEG がすごく合っていたが、現中3の娘にはまだ分からない。

■もう少しの間、暖かく見守っていただければと思います。

○留学に行き、英語だけを使う生活をしてみたいと話すようになりました。

○映画を字幕なしで観ていたり、英語の成績も上々ですし、発音も良いです。英語が好きで、得意分野のように見えますので、将来的に活かしていけばよいのでは？ と思って、そういうふう to 本人に伝えたりもするのですが、なかなか合ってもらえません。

○一人ひとりをとてもきめ細かく見てくださるので、娘もとても楽しく通っております。レベルに合った好みのジャンルの本を読めるので、楽しく学力もついてきています。

- 映画を観に行った後、多読の本で読んだフレーズが出てきた、又は聞き取れた、と喜んで話している時や、学校の小テストの正答率が安定し始めたと感じる時。
- 課題も楽しくこなしていますし、一番上のクラスにいきたいと意気込んでいるので。
- 英語に取り組む意識が高くなった。成績ではなく気持ちが強いことでそう感じています。
- 自発的に英語に対して取り組んでいないので上記のように思いました。
- 以前より英語に対する興味は高く、その状態が維持されていると感じます。
- 語数の多い本になった！ と嬉しそうに話してくれることが多くなった。
- 英語への拒否反応、単語や文法を覚えることが難解だという思いから敬遠していた姿勢が、英語も楽しいと言い、毎週楽しみに通う姿勢に変わったことから実感します。
- 英語に対しての抵抗感が少なくなり、人前でも以前のように恥ずかしがらずに英語で会話する機会が増えたように感じます。
- 集中して絵本を読む場面が増えてきていますので、英語に関しては興味が高まったかなと思います。
- 予習、復習をしている様子がない。本をちゃんと読んでいない。
- 英語のテストの長文読解に時間を取られなくなってきたと言っていた。
- おかげさまで英検 2 級に合格し、更に上を目指す気持ちを持っているところです。
- 教材以外でも進んで英語の文章を読もうとしたり、会話の中で英語のフレーズが出てくるようになりました。
- 雰囲気が良いので継続して通塾したいと思っているから。
- 映画を観ていて会話を聞き取れるようになったと話していた点。
- 長文に抵抗がなくなった。
- 留学に行きたくないと言っていたのに、行ってみたいと口にするようになった。
- 9 月から受講しているため。まだ分からない。
- ヒアリング力が高まり、音楽など積極的に聞くようになりました。
- 街を歩いていてもサッと書いてある英語を読んだり、意味の知っている単語だと笑ったりして反応するようになった。

- 英検準2級に合格しました。あまりまじめに取り組んでいるようにも感じていなかったのですが、思うより英語力がついているのだなと思いました。
- 多読に参加していなければ読むことのなかったであろう、あのような厚い本を読むのが苦ではなさそうなので。
- お借りする本を読むスピードが上がってきたように見えるので。
- とにかく英語に対する苦手意識がまったくなく、英語が楽しいと思えるようになったこと。
- 特に作文と会話の力がついたと実感します。学校の課題も難なくこなし、また普段の生活でも英語で会話するなど、本人も楽しんでます。
- 留学に関してはあまり前向きでない様子のため。
- 自分でもある程度英語が得意である、という自信がついてきたようです。
- 苦手意識を持ちつつも、通うことを嫌がったことはありません。自分なりに成長を感じているのだと思います。また、英語に対する response が、苦手と思っている割には悪くないと思える場面を何度か目にしました。

中3多読Cクラスの方の意見(多読クラスの効果・評価)

- 受講前は英語に対する苦手意識が強く、なかなか自主的に勉強しなかったのですが、受講し始めてから積極的に勉強するようになり、まずは英検3級が取れました。
- 英検合格おめでとうございます。貴重な報告ありがとうございます。
- 以前より長文読解に苦労しなくなった気がします。
- 高校生では英語の本がスラスラ読みたいと励んでおります。
- 英語だけは楽しいと言っていて、短期留学や学校の任意の英語プログラムも楽しそうに参加しています。
- 長文やリスニングに苦手意識はないのですが、文法と語彙は勉強しないため点数が取れません。
- 最近、よく英語で話しかけてきて、親子、また、弟も入れて英語で会話ができるようになりました。また、英語で話しかけても、つなげて話ができるようになりました。
- 貴重な報告ありがとうございます。
- 夏休みに留学をして、留学先でコミュニケーションがとれ、仲良くなり、帰国してからも SNS で英語でコミュニケーションをとり、中1から通塾していた成果が感じられたように思います。
- 貴重な報告ありがとうございます。

○学校から夏休みに Oxford Bookworms Library の Stage3 の本を読む課題(いまの息子にはレベルが高すぎるな課題ですが)が出て、大丈夫かな? と思いましたが、少しずつ読み進め、読み切りました。SEG さんで多読のやり方を教えてもらえてなかったら読み切れなかったことと思います。本人曰く、質問の選択肢にある『とても高まった』ではないが、『高まった』なのだそうです。アンケートの回答は多少は高まったにしましたが、多少よりは興味は上がったとのことです。

■貴重な報告ありがとうございます。

○もっと会話に注力したいと意欲を見せたので。また、英国短期ホームステイ旅行を控えて焦りもあると思います。

○「英語頑張ろうと思う」と。楽しくなってきたようです。

○家で会話で英語の単語が出るようになった。

○通うことに満足している感じ。自ら理解を深めていこうという意識はあまり感じない。

○苦手意識が軽減された。前向きに単語の暗記など地道に行っている様子が見られる。

○良い意味で英語を勉強として捉えなくなった。

○まだ始めたばかりなので分からない。

○苦手意識を持つことなく、興味を持ち続けていられている。

○英語への拒否感がなくなりました。字幕が出て音声が英語のときなど聞き取ってみようとしており、聞き取れると嬉しそうに「～と言ってたね」と言っています。

■貴重な報告ありがとうございます。

○英検などスムーズに取得できている。

○積極的に本を読もうとする姿勢がまだ見られないため。

○授業直前になって宿題に取り組んでいる状態で、表面的に見ますと、興味が高まっているのかどうか分かりません(本人の内面においては、英語への興味が芽生えているかもしれません)。夏期講習から始めたばかりなので、これから徐々に興味を高めていくことを期待しています。

5 大学受験に向けて、今後の要望・質問等がありましたら、お知らせください

中3多読Eクラスの方の意見(大学受験)

○もっとたくさんの本を読ませてほしい。

■講師は生徒さんの読み方、好み、内容の把握などを授業中に確認して、生徒さんのスケジュールなども生徒さんと相談しながら本をお渡ししています。生徒さんが自分で自分の管理ができて初めて読書の幅が広がり、英語の力もついてきます。読書は読む本人が興味をもたないと本当の読書にはならないと思います。生徒さんご自身が「こういう本が面白かった」「こういう本をもっと読みたい」と講師に伝えていただけると良いかと思います。

○学校ごとの傾向など、最新の情報を引き続きいただきたいと思います。

○楽しみながら、しっかりと対策ができるといいですね。

○英語チュータールームの開設をご検討ください。クラスの仲間やチューターのみなさんとの接点がさらにあると嬉しいです。授かった英語力を就学や就業に役立ててほしいものですが、子どもは物語の結末を知りたいだけで、そうした欲がありません。子ども同士、チューターの先生方と同世代や斜めの関係で情報交換できるとよいです。Japan Times など物語以外の題材を取り上げられるか、英文エッセイやスピーキングで、夢中で表出せずにいられなくなるような活動はあるでしょうか。

■残念ながら、Essay Contest や Speech Contest はSEG では行っていません。高校生になると、全国の高校生が参加できる Essay Contest や Speech Contest も多数あるので、それらをご利用ください。また、学校によっては、模擬国連などのクラブもあるかと思います。

○海外の大学に興味があると言い出したので、準備があるから学校の先生や塾に早く相談してみた方がいいよ、と声かけをしたのですが、まだアクションを起こしていないようです。基本的には自分である程度調べてほしいと考えていますが、塾からもアドバイスいただけるような機会があったらぜひ参加させたいと思っています。

■ご希望があれば、SEG 出身生で海外留学した卒業生が帰国した際、面談の機会を作ることは可能です。お申し出ください。

○英作文ができるようになるといいなと思います。

○中高一貫校のため、中だるみ時期に入っているように感じられます。家で SEG の宿題をやっている姿をあまり見ませんが、本人に確認するとやっていると言っています。SEG のテストで特に悪い成績は取っていないようなので、このまま静観していれば良いのでしょうか？

○ボキャブラリーが足りないと思うので、指導していただければと思います。

○試験結果に対してどのようにフィードバックしてくださっているのか(親が知らないだけでしょうか)。

○SEG が大好きで、大学受験準備はすべてこちらで勉強すると決めたようです。今後とも、どうぞよろしくお願い致します。

■多くの多読クラス卒業生が、SEG の英語の授業だけで受験の英語にも対応できたと言っています。ご安心ください。

○モチベーションが上がるように仕向けていただければ。

○受験に対応できる力がついていくのか、よく分からない。

■多くの多読クラス卒業生が、SEG の英語の授業だけで受験の英語にも対応できたと言っています。ご安心ください。

○海外留学や交換留学についての情報。

■交換留学については、在籍の中学・高校にお問い合わせください。短期留学については、<https://www.iss-ryugakulife.com/> にお問い合わせください。大学で本格的に留学される方は、まず、自分で調べるようおすすめします(自分で調べられないようだと、留学しても厳しいです)。

中3多読Dクラスの方の意見(大学受験)

○ヒアリング力をつけたいのですが、どのように家で取り組むと効果的でしょうか。また現在ある大学の付属中学に在籍していますが、高校では複数の付属高校への内部進学が可能のため迷っています。何か学校情報(英語教育についてなど)がありましたら教えていただけますとありがたいです。どうぞよろしくお願いいたします。

■今進学を検討されている高校の生徒さんは、SEG にほとんど来塾していないため、残念ながら情報がありません。

○特にございません。

○文法が弱く、適切な参考書をご紹介します。

■「総合英語 Evergreen」(いっずな書店)が、受験に必要な文法を一通りおさらいして、文法の基礎を固めたいと考えている方にはおすすめです。

○先日受験した ACE の結果が前回とあまり変わらず思わしくなく、多読を受講してすぐに結果が出ないことは親も子も承知しているが、少しは結果がついてくると良かったと思う。そもそも ACE の SEG 受験者平均点が一般的な英語力のどのくらいのレベル相当するものなのか、理解していないので、教えていただければありがたいです。

■スコアレポートの裏面に、英検取得者の ACE の平均得点が掲載されています。それである程度判断できるかと思います。なお、高2時に ACE 580 点以上あれば、十分に上位の大学を狙えます。800 点以上あれば、入試の英語で差をつけることが可能です。

○文法ができない生徒向けに、多読の時間を利用して文法を日本人の先生に教えてもらいたい。

■多読の授業は、多読を通じて、文法の使い方、語彙の使い方を身につけることを目的としています。文法そのものを学びたい方は、駿台、Z 会、Gnoble、平岡、J PREP など、文法講義を重視の塾をご検討ください。なお、英語で文法を学びたい人のために、授業中にも読める英語圏の小学生向けの英語の文法問題集などは用意していますので、授業中に個別に英語で英語の文法の本を読むことは可能です。

○高校になったら今のかたちを踏襲しながらも、受験に向けた指導も行っていただけると助かります。

■多くの多読クラス卒業生が、SEG の英語の授業だけで受験の英語にも対応できたと言っています。ご安心ください。

○もっと会話力を身につけたい。

○大学受験に向けてのロードマップを示していただけると、より安心して通塾を続けることができと思います。

■大学受験が不安な方は、高2の段階でYZコースを受講ください。受験に備えて早めに文法・和訳の学習を開始します。なお、高2の最後までFGコースを受講しても、十分に受験に対応しています。

○おしゃれて、SEGに出かけるのは楽しいようです。大学は外部に出たいと言っている割には勉強しているところを見かけません。SEGに教えていただき始めて3年。どうにもこうにも両親ではやる気を引き出せないのも、他力本願で申し訳ないが、少しでもやる気が出るようにお声がけしていただけたら嬉しい。小テスト(復習テスト)で100点を目指して復習したり、多読の本をたくさん読んだりする気が起きるようになるにはどうしたらいいのでしょうか。

■年頃のお嬢さんなので、おしゃれて出かけたくなるのは自然なことかと思います。さて、多読の本をたくさん読む気になるには、ある程度の長さの本を楽しめるようになることです。多読を長く続けていると、中3から高1にかけて急に目覚め、多読が面白くなり、多読の量が増え、本人も家族もびっくりするほど学校の英語の成績も急上昇し、SEGのクラスも上がる生徒さんがたくさんいます(残念ながら、全員とまではいえません)。なお、お嬢さんは、読みたい本のリクエストを講師にしっかりと伝えられる生徒さんですので、楽しく読める本に出会いながら、ある段階で急に目覚めると期待しています。

○英語が嫌いにならなければ、もっと好きになってくれれば、良いと思っています(どうしても、スマホ、ゲームに向かってしまうので)。

○大学受験対策として、来年度から外部模試を受けた時に、現在行っている多読と学校の文法テキストで果たして得点が取れるのか。

■多読生は範囲が決まっている学校の試験より、範囲が決まっていない大手予備校の模擬試験の方がはるかに良い点をとれます。

○海外大学も視野に入る英語力(英語で授業を受けて問題なく、専門的な話もできるくらい)がつくとよいです。今のところ本人(英語が嫌いなので)海外志向はまったくありませんが、好きになれば気が変わるかもしれないので。

○文法に対しての不安感があるようです。多読を続ける中で自然と身につけている部分もあるようですが、文法としての授業も欲しいようです。

■高2YZコース、高3FGHコースでは、日本語での文法解説の授業も行います。

○大学受験に向けて、もう少し宿題みたいな課題を増やしたらと思います。

○このままの学習方法で受験対策になるのか心配になることがある。

■多くの多読クラス卒業生が、SEGの英語の授業だけで受験の英語にも対応できたと言っています。ご安心ください。

○1学期末に1点差でクラス落ちし、夏期講習のテストで復帰できなかったのですが、元のクラスに戻るには何がどのように不足しているのか詳細が分からないとのことでした。

■英語の力は、短期間では変わりません。半年間、やさしめの本をしっかり、しかし、たくさん多読していただければと思います。同時に、基本英作文の復習をしっかりお願いします。

○志望する大学にいった卒業生と交流できるといいと思います。

○得意科目とするために、日々すべき重点ポイント(語彙、文法、リーディング、ライティング、リスニングそれぞれにおいて)。

■語彙:綴や発音も含めて、量は少なくとも良いので着実に覚える。文法:基本英作文を復習。Reading :やさしめの本をしっかりと、しかし、たくさん多読する。Writing :毎日5分でよいので、英文日記を書く。Listening :SEG の外国人クラスに出ているだけで十分かと思います。

○子どもから英作文のためにも文法をしっかり覚える必要があるが、SEG ではまとまって文法を習う時間がないので少し不安、と。個人的に文法の勉強を進めるべきかと話しているが、どのように進めていくのが良いか教えていただきたい。

■「総合英語 Evergreen」を毎週5ページ程度読み進めると、4ヶ月程度で1冊が終わります。1年間で3回繰り返せば、いわゆる学校文法はほぼ完璧となります。

○中学1年の時は、毎日ラジオ講座を聴くなど英語のスキル向上に意欲的でしたが、中学2年になってからまったく取り組まなくなりました。基本的に宿題等の決められたことに対して真面目に取り組む性格なので、講師の方から英検受験やリスニング等の英語学習の課題を出していただき、毎日英語に触れるような状況を作っていただけると大変助かります。

■英語の本をたくさん読んでいただき、毎日英語に触れてもらうのが多読コースです。

○英語の長文が早く読めるようにしたい。

○多読で英語力はつくと言っていますが、問題の形式によっては点数に結びつきにくいこともあるのではないかと思います。SEG でやった英作文はスラスラ書けるように、と話してはいますが、他にどんなことに気をつければよいか、補ったほうがいい部分などを教えてください。

■基本英作文の復習と外国人パートの宿題、それに多読だけで十分です。

○クラスでの様子、宿題、テストはどうか。アドバイスも希望します。

■保護者会の個別面談で様子を話させていただき、アドバイスさせていただきます。

○本人は今回クラスが落ちたのが悔しいらしく、次は戻りたいと言っています。どのあたりを強化すれば上がることのできるのか、教えていただければ嬉しいです。また、本人は、単語量のなさが原因なのではないかと分析しているようで、問題集をやったりするのはなかなかやらないだろうと、携帯に、英単語を覚えるためのゲーム感覚のアプリを入れて、通学途中にやっているようです。なにか単語量をあげる効果的な方法があれば教えていただければ嬉しいです。

■アプリなどで意識的に覚えた単語に、実際の英文で触れることで、単語は定着します。アプリと同時に、多読もお願いします。

○在籍している学校の英語のレベルと乖離があるので、ついていくためにはどのように取り組んでいったらよいのかと心配しています。

■とにかくやさしめの本をしっかりと、たくさん多読していただければと思います。同時に、基本英作文の復習をしっかりとお願いします。

○リスニング力はついてきていると思うのですが、SEG の試験結果をみると語彙力がないようなのですが、どのように語彙力や文法力を身につけさせたらいいのでしょうか。

○読むスピードが決して速いとは言えないレベルですが、受験までに、必要とされる能力を身につけることができるのでしょうか。下の方にいる子は、最後は間に合わないのではないかと心配しています。

■基礎・中位のクラスにいる生徒さんも、高2・高3で大きく力を伸ばし、受験にも対応できていますので、ご安心ください。

○今回所用により欠席となってしまうのですが、個別に担当の先生とお話させていただくお時間をいただくことはできますでしょうか？

■受付にお申し出ください。授業後の個別面談、電話での面談が可能です。

中3多読Cクラスの方の意見(大学受験)

○本人の意欲を引き出してくださり、感謝しています。次回は準2級を取るようには勧められたと言って、勉強しています。引き続きよろしく願いいたします。

○英検の講座、面接の講座などありましたらお知らせいただきたいです。

○本人は多少の目標はあるようですが、受験はまだ遠い未来のこと、といった様子で、親としてはどうしたものかと思っています。また本人に何か要望を聞いたならハリー・ポッターを読みたいそうです……まったくもってのんきです。でも楽しそうなのは何よりです。いつもありがとうございます。

■しっかり多読を続ければ、高3になったら、ハリー・ポッターも読めるようになります。それまで、ぜひ多読を続けてください。

○息子は、SEGに通い始めてから少しずつ苦手意識がなくなり、楽しく英語に取り組み始めております。ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。

○長めの文章を書いたり、長文の感想を英語で書かせたりしてほしい。

■学年が上がるに連れて、外国人パートの授業中により長文を書いてもらいます。

○基本英作文の復習がなかなか定着しません。もっとしっかりやってほしいのですが……。みなさまのような時間帯に復習を組み込んでおられるのでしょうか？春から参加させていただき、楽しく通塾できており大変ありがたく思っております。ただ、大学受験について本人の希望はまだ決まっておりません。塾の先生方やお友達から刺激をもらえたらと願っております。

○語彙力のなさ、文法が理解できてないのが、気になっています。

■文法はすぐには獲得できません。基本英作文の復習と着実な多読でちょっとずつ確実にしてください。

○単語はテストなどフォローしていただけるとありがたいです。

■SEGの方針として、高3でしか単語テストは行いません。というのは、単語テストをしても短期記憶に留まるからです。多読でしっかりと単語の使い方に触れる方がよいのです。

○このまま楽しく英語に親しみつつボキャブラリーとリーディングの力がついていたらありがたいです。

○おとなしく真面目に机に向かっているようですが、集中して身につけているかは分かりません。学ぶことに意欲がわくような刺激があれば良いと思っております。

6 大学受験に向けて その他

○受験に必要な英語力がすべてつけられるクラスであってほしいなと思います。

■高1までは、速読・多読・会話・作文に集中し、高2・高3では、受験に必要な、文法・和訳・要約・内容把握・英訳・自由英作文・リスニング等、すべての範囲をカバーする授業を行います。

○大学受験に向けて、SEGの多読以外でも勉強を始めなくてはならない時期でしょうか(問題集など)?

○文法と読解のテストの点数の差が大きいのですが、他に何かやった方がいいものはありますか?

■苦手意識のある方は、やさしめの文法問題集を1冊やる方、

実用的な文法書を1冊読む方が多いです。

中学生用の英文法のドリルとしては、

「Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル」

(978-4757412224 アルク)がお勧めです。

Writing、Speakingを視野にいれた文法書としては、

「マーフィーのケンブリッジ英文法・中級編」

(978-4889969238 ケンブリッジ大学出版局)が

お勧めです。

なお、高校生向けの英文法の参考書としては、

「総合英語 Evergreen」(978-4864602426 いいずな書店)

がよくできています。



○大学受験は昨今長文読解が重視され、字数も増えてきているそうなので、多読をやっていることは強みになると思います。とは言え、英作文では減点方式の採点方法が主流かと思うので、英作文の宿題を課していただき、文法・ニュアンスなども含めて細かく採点していただけるとありがたいです。

■自由英作文は、減点方式ではなく、発想や中身を重視する方向に変わっています。

なお、文法ミス・綴りのミスを減らすため、SEGでは、全学年で、和文英訳方式のミニ英作文を毎週実施しています。

高2の英作文はかなり長い文の訳や、自由英作文も含んでいます。

○本格的な大学受験対策を始める前に、少しでも多く読み、英語を読むことの楽しさを味わってほしいと思っています。

○今後クラス分けテストで受ける外部テストは、どのようなものになるのですか?

■ACE および TOEFL (ITP)、Lingua Skill (ケンブリッジ英検 CBT) が主となります。

○多読パートも外国人パートも気に入っていますが、受験に向けての文法や英作文等の学習強化といった面で不安があります。自分で文法の問題集を探してきて別個にやるか、他塾と併用しなければいけないのかな、等の不安があります。

■他塾を併用するまでは不要です。文法が不安な場合、上記で勧める問題集・参考書をやることをお勧めします。

○高校生は保護者会なしとのことですので、最後に高校カリキュラムの説明を体系的に伺いたいです。高3のオプションなども。

■保護者の個人面談はなくなりますが、保護者向けの説明会は、高校でも行っています。

○高校クラスでは、テストの頻度はどれくらいですか？ ミニテストのようなものはありますか？

■テストは、春期最終日、1 学期末、夏期前期最終日、2 学期末、3 学期と、年 5 回です。

英作文のミニテストは、ほぼ毎回あります。

○学校の教材が **PROGRESS** であるためもあり、文法が弱点になりがちですが、多読講座でも文法はあまり力点が置かれていないように感じます。受験クラスになってからではなく、多読講座でも文法に対応した時間を増やしていただければと存じます。

■時間的制約で、多読講座で文法に対応した時間を増やすのは困難です。しかし、文法ベースの英作文(英訳)を毎週行うので、英作文の復習をキチンとすれば、文法力は相当強化できると思います。

○多読で英語がなんとなく読めるようになってきているので、細かい文法や単熟語の勉強をしようとしません。塾内で授業をしていただく必要はないと思いますが、どういうことを自分でしていくべきなのかはお話ししていただくと助かるのですが(親の言うことだけでは動かないので)。大学受験に向けて、家庭での具体的な勉強方法をご指導いただきたいです。

■先生が言うより、チューターをしている卒業生の先輩方が言う方が効果的だと思いますので、そういう機会を増やしていきたいと思います。

○海外の大学を受験される方に対しての指導等あるのでしょうか。

■毎年、何人かは、海外大学に進学しますが、特別な指導はしておりません。

○英検 2 級の対策。進め方のアドバイスや指導を希望します。

■準 1 級(高 1、高 2 対象)、2 級の対策講座を行っています。ただし、文法・読解については各自で学習をお願いします。

○学校の英語の成績が今ひとつ伸びないこと。対策をアドバイスいただけたらと思います。

■実際の試験をご持参ください。なお、学校の授業内容が中心の試験ですと、多読したからといって、急には成績は伸びないことをご了承ください。

○学校の英文法の授業、テストで思ったような点数がとれないので、お勧めの問題集があれば教えてほしい。また、SEG に通ううえで、文法はどのように勉強していけばよいのか教えてほしい。

■苦手意識のある方は、やさしめの文法問題集を 1 冊やる方、実用的な文法書を 1 冊読む方が多いです。

中学生用の英文法のドリルとしては、「**Mr. Evine の中学英文法を修了するドリル**」(アルク)がお勧めです。

Writing, Speaking を視野に入れた文法書としては、「**マーフィーのケンブリッジ英文法**」(ケンブリッジ大学出版局)がお勧めです。なお、高校生向けの英文法の参考書としては、「**総合英語 Evergreen**」(いっずな書店)がよくできています。

○4-6 月期のテストが返却されたとき、Listening や読解に比較して文法に関するものが極端にできておらず、心配です。

■Reading・Listening に比べ、文法の伸びが遅くなるのは多読クラスでは、ごく普通の現象です。文法が世間の平均程度なのに対して、読解・リスニングが非常に伸びているとご理解ください。文法も多読をしているうちに、徐々に伸びていくのでご安心ください(もし、本当に文法を理解していないのなら、読解・Listening もできるわけがありません。読解・Listening ができるということは、明示的な形ではない形でも、文法が身についていることを示しています。ただ、文法だけにフォーカスした問題ができないだけなのです)。

○宿題などが出されているか(語彙、文法が苦手なため)。

■外国人パートでは、毎週、A4 2 枚程度の宿題プリントが出されています。

○英語 4 技能の「ライティング」力をつける授業での取り組みはどのようなカリキュラムがあるのでしょうか。

■高校の外国人パートでは、**Essay Writing** を重視しています。

○授業を受ける際、どのようなポイントに注意すれば受験に効果的か、ご教示ください。

■分かる本をしっかりと読む、外国人パートでは、先生の声に耳を傾け、積極的に発言することにつきます。

○新規のテストに対応できるようになると嬉しいです。「話す」は他塾で対応していないように思うので、期待しています。

■すでに、東大や京大の推薦入試では、面接が英語で行われていますが、多読卒業生は、特に準備なしに問題なく合格しています。

○大学受験の先にある、使える英語を身につけてほしいと思っています。今後ともよろしくお願い致します。

■はい。使える英語を私達も目指していますし、卒業生も多数留学していますので、ご安心ください。

(文責 古川昭夫)